محافظة الإسكندرية

إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

١

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على مزاولة القراءة فى أوقات فراغهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الحرية هبة من الله تنعم بها جميع المخلوقات.

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، فما واجبنا نحوها ؟

فضلا الدعاء لأبي

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«عمـرُ الإنســانِ يُقاسُ بمـدى ما يقدمُه من خيرٍ وعلمٍ ينفعُ البشـريةَ، وقد ضربَ العلماءُ أروعَ الأمثلةِ فى كيفيةِ الإفادةِ من وقتِ الفراغ حيثُ التفكرُ والتأملُ والمراجعةُ والمحاسبةُ وقد قِيلَ : إنَّ تفكُّرَ ساعةٍ خيرٌ من قيامِ ليلةٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مدى» : (بعد – مقدار – مقياس).

② مقابل «الإفادة» : (النجاح – النفع – الضرر).

(ب) فيمَ ضرب العلماء أروع الأمثلة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

(جـ) ما العائد على الفرد والمجتمع من حسن استغلال وقت الفراغ ؟

إذا أحسنا استغلال وقت الفراغ سوف يرقى الفرد والمجتمع ونستطيع إنجاز الأعمال.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلكَ الثعابينُ الصَّغيرةُ التياراتِ الـقويةَ، وغـالَبـتِ الأمواجَ على كلِّ شاطِـئ، تَدفَعُـهـا قـانـونٌ خَـفِـيٌّ، وفطرةٌ فَطَرَها اللهُ عليهَا إلى الرجوعِ حيثُ كانت بعدَ أنْ تُتِمَّ الرحلةَ كُلَّها...».

فضلا الدعاء لأبي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١ معنى «خفى» : (مستتر - ظاهر - مغمور).
٢ مضاد «قاومت» : (هجمت - استسلمت - تعبت).
٣ مفرد «التيارات» : (التارة - التيار - الوتر).

(ب) أكمل العبارة التالية بما تراه مناسبًا :
إذا تُرك الحصان يمشى وحده فإنه يلتزم الطريق مهما اشتد الظلام ويحس باختلاف درجات الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران قليلًا بالأشعة تحت الحمراء

(جـ) متى تهاجر الثعابين المائية ؟ وأين يكون مقصدها ؟ عند إكتمال نموها إلى جنوبى برمودا فى المحيط الأطلنطى

(د) علل : ترى نحلة العسل الأزهار أكثر جمالًا وزهوًا فى نظرها.
لأنها تراها بالضوء فوق البنفسجى

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١ انضم من أهل مصر لجيش العبادلة .... ألفًا من الجند لفتح إفريقية.
(خمسون - ستون - سبعون).
٢ استأذن .... الخليفة عثمان بن عفان لفتح إفريقية.
(عمرو بن العاص - عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :
١ حاصر المسلمون طرابلس لمدة شهر. (✓)
٢ استطاع القائد بسر بن أرطأة فتح فزان بعد هزيمة أهلها. (✗)

(جـ) علل : تسمية الجيش الذى جهزه عثمان بن عفان لفتح إفريقية بجيش العبادلة.
لأنه كان يضم الكثير ممن يبدأ اسمهم بـ (عبدالله).

الأستاذ
صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

فضلا الدعاء لأبى

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(أ) استخرج من الآية السابقة :

① كلمة بمعنى : «عودتها». رواحها

② كلمة مضادها : «نعيم». عذاب

③ كلمة مفردها : «الجِنّى». الجن

(ب) بم أنعم الله تعالى على نبيه سليمان (عليه السلام)؟ سخر له الجن والرياح وأذاب له النحاس

(جـ) ① ما الجمال فى : «نذقه من عذاب السعير»؟ صور العذاب بطعام مر المذاق.

② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» فى مطلع الآية الكريمة؟ التوكيد والتخصيص

(د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع.

اكتب من محفوظاتك لهذا العام حديثًا شريفًا يحمل هذا المعنى.

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخَامِلُونَ إذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسِبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

فَاصْـدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِـكَ إِنَّمَا ∴ صَـدْمُ الجَهَالَـةِ بالمعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الخاملون» : (الجبناء - الكسالى - الضعفاء - الأولى والثالثة).

② مقابل «تترنم» : (تشدو - تغنى - تبكى - الأولى والثانية).

③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات - كل ما سبق).

(ب) تتناول الأبيات صنف بغيض من البشـر وضِّح ذلك، مبينًا كيف رسم الشاعر السبيل لمواجهتهم.
الخاملون الكسالى الذين لا يشعرون باللوم فيجب مواجهتهم بالعلم

(جـ) ما الجمال فى ... ؟ ① «أحياء كأموات الوغى». شبه الخاملين بأموات الحروب مما يدل على عدم إحساسهم.

② الجمع بين : «جهالتهم، وعلمك». تضاد يؤكد المعنى.

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتًا يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز فى كثير من بلدان العالم. سيبقى شبابك رغم الليالى ضياء يشع على العالمين

(أ) استخرج من الآية السابقة :
١ كلمة بمعنى : «عودتها». رواحها
٢ كلمة مضادها : «نعيم». عذاب
٣ كلمة مفردها : «الجِنّى». الجن
(ب) بم أنعم الله تعالى على نبيه سليمان (عليه السلام) ؟ سخر له الجن والرياح وأذاب له النحاس
(جـ) ١ ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟ صور العذاب بطعام مر المذاق.
٢ ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» في مطلع الآية الكريمة ؟ التوكيد والتخصيص
(د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند القدرة والتواضع.
اكتب من محفوظاتك لهذا العام حديثًا شريفًا يحمل هذا المعنى.
قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه

٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخاملون إذا غدوت تلومهم ∴ حسبوك في أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الوغى ∴ وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما ∴ صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١ مرادف «الخاملون» : (الجبناء - الكسالى - الضعفاء - الأولى والثالثة).
٢ مقابل «تترنم» : (تشدو - تغنى - تبكى - الأولى والثانية).
٣ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات - كل ما سبق).
(ب) تتناول الأبيات صنف بغيض من البشر وضح ذلك، مبينًا كيف رسم الشاعر السبيل لمواجهتهم. الخاملون الكسالى الذين لا يشعرون باللوم فيجب مواجهتهم بالعلم
(جـ) ما الجمال في ... ؟ ١ «أحياء كأموات الوغى». شبه الخاملين بأموات الحروب مما يدل على عدم إحساسهم.
٢ الجمع بين : «جهالتهم، وعلمك». تضاد يؤكد المعنى.
(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتًا يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز في كثير من بلدان العالم. سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين

فضلا الدعاء لأبي

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجمـلَ أنْ نحـيا سُـعـداءْ ∴ لا حقْـد يسـودُ ولا بغْضـاءْ
أزهـارُ الحُـبِّ تُظـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تغْمـرُها الأنْـداءْ
نتقـاسـمُ خُبْـزَ محبّـتِنا ∴ ونَشُدُّ عـلى أيْدى الضُّعفاءْ

الأستاذ
محمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٢٧٠١٤٠٧٨٤

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «الأنداء» : (قطرات الماء - البخل - الجود).
② مقابل «بغضاء» : (كراهية - مودة - لين).
③ قائل الأبيات : (صالح هوارى - صالح شرنوبى - صالح جودت).

(ب) الحب هو السبيل الوحيد لتحقيق السعادة. ابسط العبارة من خلال فهمك للأبيات.
بالحب يعيش الناس فى سعادة عندما يتشاركون وسائل العيش ويساعد بعضهم بعضا

(جـ) ما مدى الإبداع فى قول الشاعر ... ؟
① «أزهار الحب تظللنا». صور الشاعر الحب بشجر له أزهار
② الجمع بين : «سعداء ، وبغضاء». إيقاع موسيقى يطرب الأذن

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتًا يدل على أن شباب مصر يعشقون بلادهم عشق الأبناء لأمهم التى تحنو عليهم.
عشقناك صدرا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

رابعًا النحو

س٩ «لمصر تاريخ عريق، يقبل عليها السائحون فرحين، فمصر من أعرق البلاد حضارة، والسائح الذى يتجول فى بلادنا يرى نهضتنا الحديثة فينقل ذلك إلى بلاده راقفا من قدر مصر».

مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة — فاعل مرفوع بالواو — نعت منصوب بالفتحة — اسم مجرور بالكسرة وهو مضاف — ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا شبه جملة. لمصر / من أعرق / إلى / أعرق
② كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل. السائحون / البلاد
③ ضميرًا مستترًا، وقدّره. فاعل يتجول تقديره (هو)
④ فعلا صحيحًا، وبيّن نوعه. يقبل - سالم / ينقل - سالم
⑤ فعلا معتلًا أجوفًا. يتجول
⑥ ضميرًا متصلًا. هاء الغيبة (عليها)

فضلا الدعاء لأبي

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

١ «العلم مفيد صاحبه». (حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم). يفيد

٢ يعبد أيمن الله حق العبادة». ما تحته خط يبدأ بـ : (همزة قطع - ألف وصل).
تخيَّر الصواب:

٣ «لم يعد التاجر إلى داره قبل أن يعد نقوده». (حدِّد نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال، وبيِّن نوعيهما).
عاد (معتل أجوف) عد (صحيح مضعف)

٤ • أكرمنا أخوك. • أكرمنا أخاك.
(حدِّد نوع الضمير المتصل فيما تحته خط).
في محل نصب مفعول به - في محل رفع فاعل.

خامسًا الخـــط

الأستاذ أحمد صالح البرماوي مدرس اللغة العربية ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٠

١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

فَاظْفَـرْ بِعِلْـمٍ تَعِـشْ حَيًّـا بِـهِ أَبَـدًا ∴ فَالنَّـاسُ مَوتَـى وَأَهْـلُ العِلْـمِ أَحيَـاءُ

سادسًا الإمـــلاء

١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الشرقية
مجمع مدارس الفاروق الخاصة
إدارة أبو كبير التعليمية

أولًا التعبيــر

١ (إجباري) اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلادي الجديد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢ لقد أصبح التلوث خطرًا يهدد سلامة الجميع.

٣ القراءة هواية نافعة للإنسان تساعد على نضج العقل وتنميته.

فضلا الدعاء لأبى

ثانيا القـراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القاهرةُ عاصمةُ مصرَ، وأكبرُ مدنِ أفريقيا والشـرقِ الأوسـط، يعودُ أصلُها إلى مدينةِ الفسـطاطِ التى أسَّسـها عمرو بنُ العاص، وفى العصرِ الفاطمىِّ ضمَّ جوهر الصقلى إليها ثلاثَ مدنٍ؛ لتكونَ عاصمةً لمصرَ وسمَّاها القاهرةَ، وقد أُطلقَ عليها لقبُ جوهرةِ الشرقِ، كما سمَّاها الرحالةُ القدماء مدينةَ الألفِ مئذنةٍ».

(أ) هات : ① مضاد : «أسسها». هدمها ② جمع : «مئذنة». مآذن

(ب) أكمل ما يأتى : القاهرة أكبر مدينة فى أفريقيا والشرق الأوسط، وأصبحت عاصمة لمصر فى العصر الفاطمى

(جـ) لُقبت القاهرة بلقبين. اذكرهما. جوهرة الشرق / مدينة الألف مئذنة

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«كانَ إذا انشَغلَ فى لَيْلِه بأمرٍ من أُمورِ المُسلمين أضَاءَ شَمعةً مِنْ بَيْتِ المُسلمين، فإذا انْصَرفَ إلى شـئونِه الخاصَّةِ أَطْفَأها، وأشْـعَل شَـمْعَةً مِنْ مالِه الخاصِّ؛ رَغْبةً مِنْهُ فى الحِرْصِ عَلى صِيانَةِ مالِ رَعِيَّتِه».

الأستاذ
[illegible] صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٢

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «صيانة» : (إصلاح – حفظ – إهمال).

② مضاد «الخاصة» : (الهامة – التامة – العامة).

③ جمع «رعية» : (رعايا – رعاة – كلاهما صواب).

(ب) من الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ وفيم تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحالى ؟ عمر بن عبد العزيز / فى حسن التعامل مع الممتلكات العامة وعدم إهمالها

(جـ) علِّل : الحفاظ على المال العام واجب وطنى. لأن المال العام ينفق فى خير الوطن ويستعاد منه فى إقامة مشروعات

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أول عمل قيادى لعقبة هو فتح برقة. (✗)

② رفض الخليفة عثمان بن عفان فتح إفريقية؛ حتى يزداد عدد الجيش. (✗)

(ب) كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة سنوات إكساب واكتساب، وضح ذلك.

(جـ) كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَـٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ

ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَـٰبِغَـٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَـٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٢٧٠١٤٠٧٨٢

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «ألنا» جعلناه : (صلبًا - هينًا - سائلًا).

② جمع «فضل» : (فضائل - فضول - كلاهما صواب).

③ مفرد «سابغات» : (سابغة - سبغة - إسباغ).

(ب) بم أنعم الله على نبيه داود (عليه السلام) ؟ وبم أمره ؟

(جـ) استخرج من الآيتين :

① أسلوب نداء، وبيّن غرضه. ② جملة تعليل لما قبلها.

(د) أمر الله الجن أن تصنع لسليمان القصور والتماثيل والأواني، كما أمر قوم داود بالعمل الصالح؛ شكرًا له. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارفَ للمَعَالي سُلَّمُ ∴ وأُولُو المعَارفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) هات : ① معنى : «أولو». ② مفرد : «المعالي». ③ مضاد : «يجهدون».

(ب) في البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

(د) أي التعبيرين أجمل : «إن المعارف للمعالي سلم» أم «إن المعارف للمعالي طريق» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجْمـلَ أنْ نحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسـودُ ولا بغْضاءْ

أزْهـــارُ الحُبِّ تُظَـلِّلُـنا ∴ فِـى دُنيـا تغْمـرُها الأنْـداءْ

(أ) هات : ① معنى : «حقد». ② مفرد : «الأنداء». ③ مضاد : «يسود».

(ب) فى البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحـو

س٩ «الإنسان بلا غاية سعيه مضيعة للوقت، فاعلموا دائمًا أيها الطلاب الأعزاء أن الاجتهاد السبيل إلى العلا والمجد، ويتيح لكم ولوطنكم المكانة اللائقة والمنزلة السامية، فأنتم جميعًا أمل مصر فى المستقبل».

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٢

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① همزة قطع، واذكر السبب.

② فعلًا يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

③ خبرًا لمبتدأ، واذكر نوعه.

④ ضميرًا متصلًا فى محل رفع، وآخر منفصلًا.

⑤ فعلًا صحيحًا، واذكر نوعه.

⑥ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه.

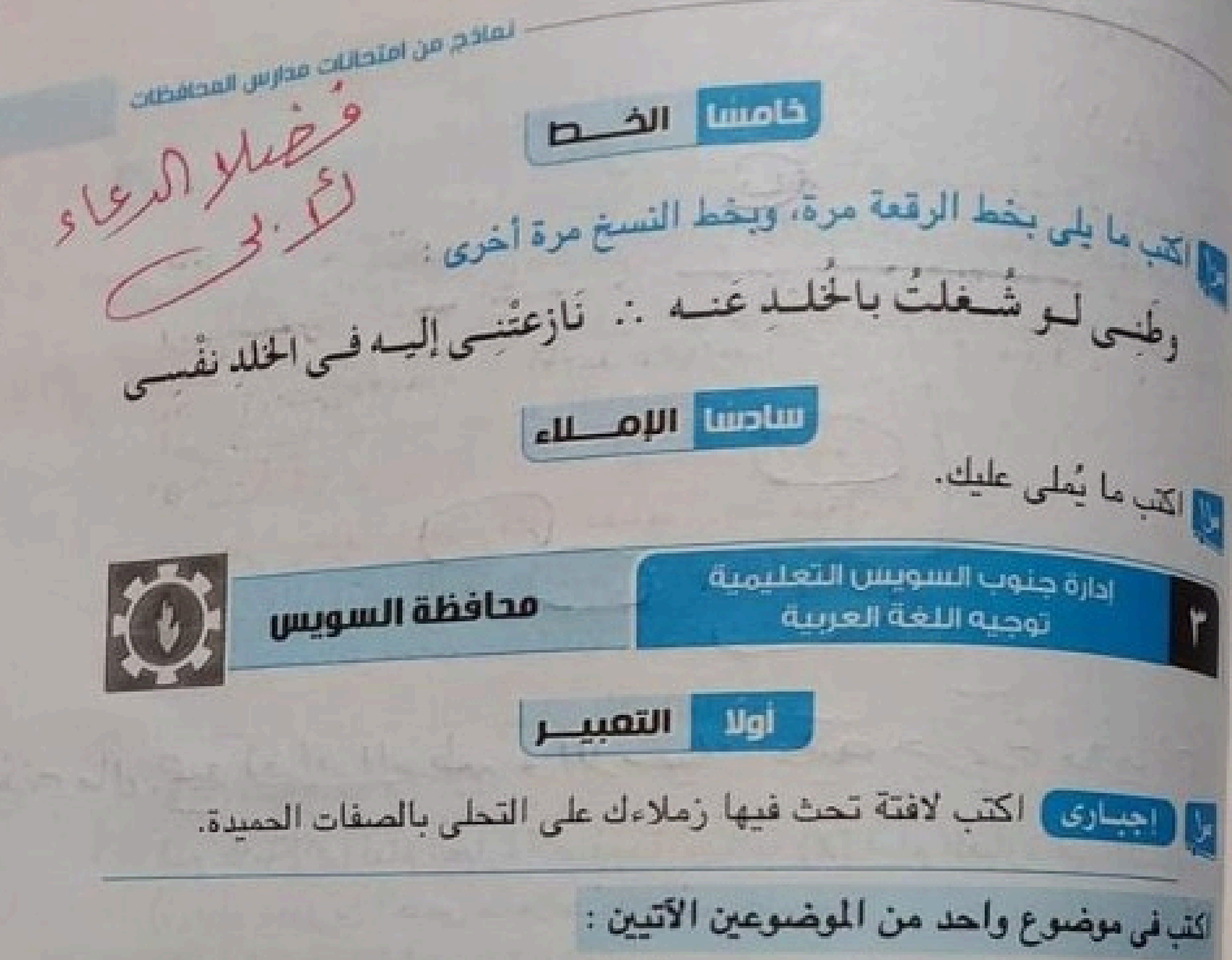
(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :**

① «المؤمنون يطيعون الله». اجعل الخبر شبه جملة.

② «إرتفع إسم مصر عاليًا». صوِّب الخطأ.

(د) **عيِّن الفاعل فى كل جملة :**

① مصر قدمت الكثير لأبنائها. ② قدمت روحى؛ فداءً لمصر.



خامسا الخط

س اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وطَنى لو شُغلتُ بالخُلدِ عنه ∴ نَازعَتْنى إليه فى الخلد نفْسى

سادسا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

٣ إدارة جنوب السويس التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة السويس

أولا التعبير

س إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالصفات الحميدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س للوالدين فضل عظيم عليك، وضحه مبينًا واجبك نحوهما.

س القراءة غذاء العقول وزاد المعرفة، وأداة بناء الأمم.

الأستاذ
احمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س القراءة متحررة المحتوى :

«اللونُ هو ذلك الإحساسُ الذى يصلُ إلى العينِ فيثيرُ انتباهَها، واللونُ أحدُ أهمِّ الظواهرِ من حولِنا، وهو يعطى للحياةِ جمالًا لا حدودَ له، بالإضافةِ إلى أنَّه يساعدُ على التعرُّفِ على الأشياءِ وتحديدِها، ووسيلةٌ هامةٌ من وسائلِ التعبيرِ والفَهْمِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «الإحساس» : (الفهم – النظر – الشعور).

② مفرد «الظواهر» : (الظهر – الظاهرة – الظهيرة).

(ب) أكمل : ① اللون وسيلة هامة من وسائل التعبير و الفهم

② يثير اللون انتباه العين.

(جـ) ماذا يعطى اللون للحياة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولقد آتينا داود منا فضلًا» ؟

(د) اكتب من النص الآية التى توضح أن الجن صناع مهرة.

٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حملناكِ يا مصرُ بين الحنايا ∴ وبين الضلوعِ وفوقَ الجبين

عشقناكِ صدرًا رعانا بدفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «الحنين» : (الشوق - الرحمة - اللين).

② مفرد «الحنايا» : (الحانية - الحانى - الحنية).

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٢٧٠١٤٠٧٨٤

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) ما الغرض من النداء فى : «يا مصر» ؟

٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارفَ للمعالى سُلَّمُ ∴ وأُولُو المعارفِ يَجْهدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زينةُ أهْلِهِ بَيْنَ الورَى ∴ سِيَّانِ فيهِ أخُو الغنَى والمُعْدِمُ

(أ) أكمل ما يأتى :

① المراد بـ «لينعموا» : ...... ③ جمع «العلم» : ......

② مضاد «المعدم» : ...... ④ مفرد «المعارف» : ......

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا قيمة العلم.

(جـ) ما الجمال فى : «المعارف للمعالى سلم» ؟

(د) العلاقة بين «أخو الغنى، والمعدم» : (ترادف - تجانس - تضاد). اختر.

رابعًا النحو

٩ «ربى، أنت تحمينى وترعانى، فاملأ فؤادى بالإيمان وعقلى بالنور، واجعل لى بعد العسر يسرًا، رب اغفر لأبى وأمى؛ فهما اللذان يتحملان من أجلى كل المصاعب، إنك على كل شىء قدير».

أعرب ما تحته خط.

فضلاً الدعاء لأبى

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : مفرد - الذاله / تحمينى - جملة فعلية

① خبرًا، وبيِّن نوعه.

إنك / أنت العسير

② همزة قطع، وألف وصل.

اغفر / املأ - اجعل

تحمينى - ترعانى

③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

أنت - هما

كاف الخطاب (إنك)

④ ضميرًا بارزًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

ياء المتكلم (ربى - تحمينى - ترعانى - أبى)

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اقض بالعدل. الفعل «اقض» : نوعه : (أجوف - ناقص - سالم).

② «الطالبات .... الدرس» : (كتبوا - كتبتا - كتبن).

③ اخدم وطنك بإخلاص. الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).

(د) المصرى آماله كثيرة. اجعل الخبر الجملة مفردًا. كثير الآمال

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«ابتسِم للحياةِ؛ فالابتسامةُ تُنشطُ العقلَ، وتبددُ الأحزانَ».

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة تفوقه فى الامتحان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون يساعد المجتمع على حل المشكلات التى تواجهه. اكتب موضحًا صور التعاون وأهميته.

س٣ للوالدين فضل عظيم على أبنائهم. اكتب موضحًا دورنا نحوهم.

فضلا الدعاء لأبى

ثانيا القـراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١ القراءة متحررة المحتوى :

«النحلةُ حشـرةٌ نافعةٌ، تمتصُّ الرحيقَ من الأزهارِ وتُحوله إلى عسـلٍ، ويعيشُ النحلُ فى خلايا، وينقسـمُ أفرادُ الخليةِ إلى ملكةٍ وذكورٍ وشـغالاتٍ، وكلُّ نوعٍ يؤدى دورَه بهمةٍ ونشاطٍ، وتتسمُ الشغالاتُ بالنشاطِ فى جمعِ الرحيقِ، والاستماتةِ فى الدفاعِ عن الخليةِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مرادف نافعة : «مفيدة». (✓)

② مضاد النشاط : «الجد والتفانى فى العمل». (✗)

الأستاذ
محمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

① يعيش النحل فى خلايا

② تنقسم أفراد الخلية إلى ملكة و ذكور و شغالات

(جـ) ① بم تتصف الشغالات ؟

② ماذا يحدث إذا اتصف المجتمع بصفات النحل ؟ سوف يتقدم المجتمع ويزدهر

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيورِ إلى الجنـوبِ، وتـقـطـعُ نـحـوَ ألفِ مـيلٍ فوقَ عُرْضِ البـحـرِ، ولا تضلُّ طريقَها والنَّحلـةُ تجـدُ خليتَها مهمـا طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ...».

(أ) أكمل : ① مرادف «تجذبها» : تشدها

② مفرد : «أسراب» : سرب

③ ترى النحلة الأزهار بالضوء فوق البنفسجى

④ يهاجر عصفور الهزاز فى فصل الخريف

(ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟ تصنع لها عشا على شكل منطاد من خيوط العنكبوت وتعلقه بشىء ما تحت الماء ثم تملؤه

● من قصة «عقبة بن نافع» : خلصهم من الحكم البيزنطي

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

① كانت القبائل تدين بالولاء والطاعة لجرجير؛ لأنه .... أعلن انفصاله عن .... و الحلاط البيزنطي

② رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح إفريقية، بينما وافق الخليفة عثمان بن عفان على فتحها.

(ب) لماذا فكر عمرو بن العاص في السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء؟
حتى لا تخرج منها الهجمات على مدينتي برقة وطرابلس

فضلا الدعاء لأخي

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أسلنا» : (فتحنا - حطمنا - جمدنا).

② المقصود بـ«عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

(ب) ما أعمال الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام)؟
تصنع له التماثيل والمحاريب والجفان والقدور

(جـ) ما الجمال في قوله : (غدوها شهر ورواحها شهر)؟
إيجاز بحذف المبتدأ (غدوها مسيرة شهر) مسيرها تضاد

(د) أنعم الله على داود بالكتاب والنبوة، وأمر الطير أن تسبح معه، وجعل له الحديد لينًا.
اكتب الآية الدالة على ذلك.
ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقى شبابك رغم الليالى ∴ ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم ∴ غدًا سوف يأتى بما تحلمين

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مضاد اخلعى : «انزعى». (✗)

② جمع ثوب : «ثياب». (✓)

(ب) ① أين يحمل المصريون وطنهم ؟ فوق رؤوسهم وفى قلوبهم

② ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟ هى فرحة لكل حزين (المأوى والملجأ) - الضعيف (هى قوة وسيف له)

(جـ) ماذا طلب الشاعر من مصر في نهاية النص ؟ معللاً إجابتك.

تتخلى عن همومها وأحزانها لأنها سوف تحقق أحلامها فى المستقبل

(د) ما الجمال في قوله : «اخلعي عنك ثوب الهموم» ؟

تصوير للهموم بالثياب التى تتخلى عنها مصر

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠٩٣٧٠١٤٧٨٠

٥ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجمـلَ أنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يسـودُ ولا بغضاءْ

أزْهـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّـلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْمرُها الأنداءْ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مضاد بغضاء : «محبة». (✓)

② مرادف يسود : «ينحسر». (✗)

فضلاً الدعاء لأبى

(ب) ① كيف نحيا سعداء ؟ بعدم انتشار الحقد والكراهية

② ما صور العطاء كما فهمت من النص ؟ تقاسم وسائل العيش ومساعدة الضعفاء - تغيير الكره .

(جـ) ماذا طلب الشاعر في نهاية النص ؟ معللاً إجابتك.

طلب مراقبة الإنسان أن يكون سعيداً ودعوتنا له لأن الدنيا لا تحلو بغير

(د) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

صور الحب بأزهار وهذا يدل على أهمية المحبة فى حياتنا.

رابعًا النحو

٦ «إن من الصفات التي تجعل الفرد محبوبًا بين الناس وينال احترامهم الصدق، فكن صادقًا ترتفع مكانتك، فالصدق فضائله كثيرة، وكما ورد في الحديث الشريف : "الصدق يهدى إلى البر".

(الصدق: اسم إن منصوب بالفتحة - صادقًا: خبر كن منصوب بالفتحة - كثيرة: خبر المبتدأ الثانى مرفوع بالضمة)

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وبيّن السبب. إن ← حرف

② ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا. هاء الغيبة (احترامهم / فضائله) - فاعل تجعل (هى مستتر) - فاعل يهدى (هو)

③ فعلًا صحيحًا، وبيّن نوعه. يجعل ، سالم

④ خبرًا جملة اسمية لمبتدأ وآخر جملة فعلية. فضائله كثيرة - يهدى

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين لما يلي :

① الكتاب كثير الفوائد. (اجعل الخبر جملة اسمية). فوائده كثيرة

② أنتم طلاب مجتهدون. (أكمل بضمير مخاطب مناسب).

وهب (معتل مثال)
هاب (معتل أجوف)

(د) ① • الرجل لم يهب الأعداء. • الرجل لم يهب الفقير مالًا.

بيِّن نوع الفعل المعتل فيما تحته خط.

② • أُقْبِل على عملي. لأنه مضارع • أَقْبِل على عملك. فعل أمر رباعي

• أَقْبَل الرجل على عمله. فعل ماض رباعي إقبالك على الخير خير لك. مصدر لفعل رباعي

لماذا رسمت الهمزة قطعًا في الكلمات السابقة ؟

فضلا الدعاء لأبي

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أقبِل على النفسِ واستكمِل فضائلَها ∴ فأنتَ بالنفسِ لا بالجِسمِ إنسانُ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٥ مدرسة سيدي عقبه الإعدادية إدارة المحمودية التعليمية — محافظة البحيرة

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث ظاهرة خطيرة تدمر الصحة. فماذا يجب علينا حتى نواجه هذه الظاهرة ؟

س٣ القراءة غذاء الروح، وهي هواية نافعة للإنسان؛ فهي تغذي العقل وتهذب السلوك.

ثانيًا القراءة

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٢٧٠١٤٠٧٨٤

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«بعدَ أنْ فتحَ اللهُ مصرَ على يدِ عمرو بنِ العاص في عهدِ سيدنا عمرَ بنِ الخطابِ عام ٦٤١م ظلَّ عمرو واليًا على مصرَ بأمرِ سيدِنا عمرَ بنِ الخطابِ، وأقامَ العديدَ من الإصلاحاتِ، فبنى عمرو مسجدًا، وأقامَ العدلَ، ونظَّمَ القضاءَ، وأقامَ مقياسَ النيلِ ليعرفَ مدى زيادةِ أو نقصانِ الماءِ في النيلِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «عهد» : (زمن – ملك – يمين).

② جمع «واليًا» : (أولياء – ولاة – موالى).

(ب) من القائد الذى فتح مصر ؟ عمرو بن العاص

(جـ) لماذا أقام عمرو بن العاص مقياس النيل ؟

فضلا الدعاء لى

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠١٤٠٧٨٢

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ الحِرْصَ عَلى المالِ العامِّ واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ ؛ لأنهُ يُنْفَقُ فى خَيْرِ الوَطَنِ، ويُسْتعانُ بِهِ فى التَّنميةِ، وإقامةِ المَشْروعاتِ العامَّةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير – الاهتمام – التربية).

② مضاد «العام» : (الشامل – الخاص – السنة).

(ب) لماذا يجب الحرص على المال العام ؟

(جـ) حذر الرسول (ﷺ) الذين يفرطون فى المال العام. وضِّح ذلك.

(إن رجالا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة).

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه مقاومة شديدة. (✗)

② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. (✓)

(ب) لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟

لتحصن الروم والبربر على المسلمين) من ينتهز خصوم عمرو ويقولوا إنه عين عقبة لقرابته لا لكفاءته.

(جـ) كان للخليفة عمر بن الخطاب موقف وكذلك كان للخليفة عثمان بن عفان موقف آخر من التوغل فى إفريقية. وضِّح موقف كلٍّ منهما.

عمر بن الخطاب ← رفض فتح إفريقية حتى يزداد عدد الجيش الإسلامي

عثمان ← وافق عثمان على استكمال الفتوحات بعدما استشار كبار الصحابة والتابعين.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «مكارم الأخلاق» :

عَنْ أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسـول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَـصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

فضلا الدعاء لأبي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① المقصود بـ «عبد» فى الحديث : (الرجل – المرأة – الرجل والمرأة).
② جمع «صدقة» : (أصدقاء – صدقات – صادقات).
③ «ما» فى الحديث : (نافية – اسم استفهام – اسم موصول).

(ب) مكارم الأخلاق فى الحديث هى التصدق و العفو و التواضع (أكمل).

(جـ) ما أثر العمل بهذا الحديث فى حياتنا ؟ تنتشر روح المحبة والتكافل والسلام فى المجتمع وينتهى التباغض

(د) ما الجمال فى : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا» ؟ أسلوب مؤكد بالنفى والاستثناء يفيد التوكيد والتخصيص

٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِم تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات : ① مفرد : «الأسنة». السنان ② مضاد : «الجهالة». العلم / المعرفة

(ب) لماذا يجب أن نواجه الخاملين بالعلم ؟ لأن مواجهة الجهل بالعلم هى أنفع طريقة لمواجهتهم

(جـ) علاقة «حسبوك فى أسماعهم تترنم» بما قبلها نتيجة (أكمل).

(د) ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى» ؟ تصوير صور الكسالى بالأموات الذين لا يشعرون مما يدل على عدم احساسهم

٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الحَنَايَا ∴ وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الجَبِين
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفْءٍ ∴ وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الحَنِين
سَيَبْقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الجِرَاحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الحَائِرِين

(أ) هات : ① مفرد : «الحنايا». الحنية ② مضاد : «رعانا». أهملنا

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الأبيات ؟ حملوا مصر فى قلوبهم وعلى رؤوسهم واعتبروها أما حنونا عليهم

(جـ) كلمة «دفء» توحى بالراحة والأمان (أكمل).

(د) ما الجمال فى : «حملناك ... بين الحنايا وبين الضلوع» ؟ تعبير يدل على شدة حب المصريين لمصر

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨١

رابعًا النحـــو

«القراءة التى تفيد الإنســان فى حياته تغذى عقله، وتجعل الإنسـان مثقفًا، فيستفيد الإنسان من العلم ومن التطور الهائل من حوله؛ رغبة فى حياة أفضل، فالناس الذين يقرءون مستفيدون من القراءة، فاقرأ كثيرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ فعلًا مبدوءًا بألف وصل، وبيِّن السبب.

٢ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

٣ فعلًا صحيحًا.

٤ خبرًا جملة.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١ «أعجبتنى أخلاق التلميذ». الضمير فى محل : (رفع - نصب - جر). اختر.

٢ «... صادقات فى كلامكن». أكمل بضمير مخاطب مناسب.

٣ «لم يعد الأب ابنه بمكافأة إذا لم يعد إلى البيت مبكرًا».

فى الجملة فعلان معتلان. حدِّد نوعهما.

٤ «الرجل كريم الأخلاق فى تصرفاته». حدِّد نوع الخبر.

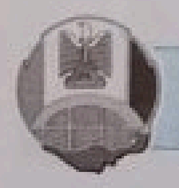
خامسًا الخــط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

قال تعالى : «ادعُ إلى سَبيلِ رَبِّكَ بالحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ».

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.



فضلاً الدعاء لأبي

أولاً التعبيـــر

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث مخاطره ومصادره، ولعلاجه وسائل، ولكل من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه.

س٣ حب الوطن من الإيمان، اكتب مبينًا فضل وطنك عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم وينهض.

ثانياً القــراءة

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٢٠١٤٠٧٨٤

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«مـا أروعَ القـراءةَ ! لهـا تأثيراتٌ متنوعةٌ فـى ميادينَ كثيرةٍ، وهى من أحسـنِ الروافدِ التى تُنشِّطُ الفكرَ وتُهذِّبُ الذوقَ، وتنقلُه من عالمٍ ضيقٍ محدودٍ إلى عالمٍ أوسعَ أفقًا وأبعدَ غايةً، فنعمَ الصفةُ القراءةُ».

(أ) أكمل : ① مضاد «أحسن» : أسوأ ② مفرد «ميادين» : ميدان

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① للقراءة أثر محدود فى حياة الإنسان. (✗)

② القراءة توسع مدارك الإنسان، وتهذب ذوقه. (✓)

(جـ) ما فوائد القراءة ؟ تنشط الفكر وتهذب الذوق.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتَصنعُ إحْدَى العَناكِبِ المائيةِ لنفسِـها عُشًّـا على شكلٍ مِنْطَادٍ مـن خُيوطِ العَنكبوتِ، وتُعَلِّقُه بشـىءٍ ما تحتَ الماءِ، ثُم تُمسِـكُ ببراعةٍ فُقاعةَ هواءٍ فى شَعْرٍ تحتَ جِسْمِها، وتَحمِلُها إلى الماءِ، ثم تُطْلِقُهَا تَحْتَ العُشِّ».

(أ) هات :

① معنى : «براعة». مهارة ② مضاد : «تحت». فوق ③ جمع : «هواء». أهوية

(ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟ تصنع لها عشا على شكل منطاد

(جـ) تخير الصواب : تتأثر عينا الحصان بـ : (الضوء فوق البنفسجي - الأشعة تحت الحمراء) فيرى الطريق فى الظلام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① كان عمر عقبة عندما فتح الرسول (ﷺ) مكة :
(سنة واحدة - تسع سنوات - عشرين سنة).

② الخليفة الذى عزل عمرو بن العاص هو :
(معاوية بن أبى سفيان - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب).

(ب) علل : سمى جيش العبادلة بهذا الاسم. لأنه كان يضم الكثير ممن يسمى عبدالله

(جـ) أكمل : كان جرجير يبسط نفوذه من طرابلس إلى طنجة

فضلا الدعاء لأبى

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت: ٠١٢٢٧٠١٤٠٧٨٤

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات من الحديث :

① معنى : «تسامح». عفو ② مضاد : «تكبر». تواضع ③ مفرد : «أموال». مال

(ب) ما المكارم التى يدعو إليها الحديث الشريف ؟ التصدق / العفو / التواضع

(جـ) كيف تزيد الصدقة المال ؟ بأن يبارك الله فى المال المتبقى

(د) أكمل : «ما زاد اللهُ عبدًا بعفو إلا عزًّا» أسلوب : توكيد، أداته : ما - إلا

س٧ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجْمـلَ أنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ .:. لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضَـاءْ

أزْهـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا .:. فى دُنْيـا تَغْـمـرُها الأنْــداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- مضاد «يسود» : (ينحسر - يمضى - يتكاسل).

٢- مرادف «تغمرها» : (تكشفها - تغطيها - تبعدها).

٣- مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

(ب) كيف يعيش الناس فى سعادة كما فهمت من النص؟ [بعدم انتشار الحقد والكراهية]

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا»؟ [صور الحب بنبات له أزهار]

(د) أكمل : ١- «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : [تعجب]

٢- الشاعر هو [صالح هوارى]... جنسيته : [فلسطينى]

رابعًا النحــو

س٨ «الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال هى التى تصنع الطموح».

[عند: ظرف مكان منصوب بالفتحة — ينمو: فعل مضارع مرفوع بالضمة — الطموح: مفعول به منصوب بالفتحة]

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- ضميرًا منفصلًا. [هى]

٢- فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا. [يبدأ - يكبر / رغب / تحقق ← بقى - ينمو]

٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل. [أمل / الحياة]

٤- خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. [متجدد / مفرد — هى التى / جملة اسمية]

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى :

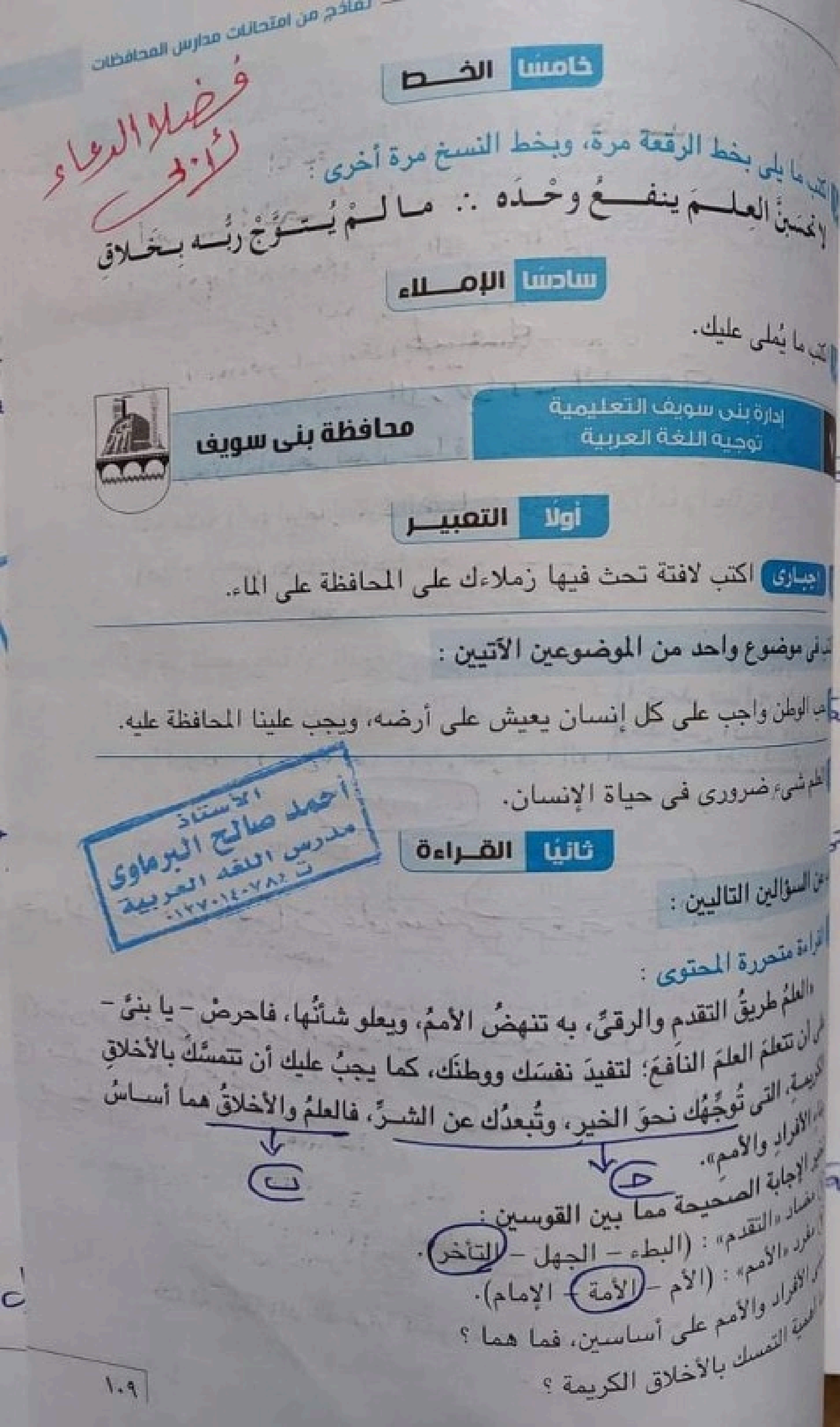
١- (اختر) : محمد أحبُّ الخير للناس. الضمير المستتر هنا تقديره : (أنا - نحن - هو).

٢- (اختر) : «يجب أن يجد الطالب فى تحصيل دروسه» الفعل (يجد) : (سالم - مضعف - مثال).

٣- المدرسة عالية الأسوار. (حوِّل الخبر المفرد إلى جملة). [المدرسة أسوارها عالية]

٤- اسم الطالبة الفائزة فى المسابقة انتصار. (صوِّب الخطأ فيما سبق). [إنتصار]

أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤



خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

لا تحسبنَّ العِلمَ ينفعُ وحْدَه ∴ ما لمْ يُتوَّجْ ربُّه بخَلاقِ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

أولًا التعبير

إجبارى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

حب الوطن واجب على كل إنسان يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه.

العلم شيء ضرورى فى حياة الإنسان.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٢٧٠١٤٠٧٨٢

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

القراءة متحررة المحتوى:

«العلمُ طريقُ التقدمِ والرقيِّ، به تنهضُ الأممُ، ويعلو شأنُها، فاحرصْ - يا بنيَّ - على أن تتعلمَ العلمَ النافعَ؛ لتفيدَ نفسَك ووطنَك، كما يجبُ عليك أن تتمسَّكَ بالأخلاقِ الكريمةِ، التى تُوجِّهُك نحوَ الخيرِ، وتُبعدُك عن الشرِّ، فالعلمُ والأخلاقُ هما أساسُ تقدمِ الأفرادِ والأممِ».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مضاد «التقدم»: (البطء - الجهل - التأخر).

مفرد «الأمم»: (الأم - الأمة - الإمام).

تقوم الأفراد والأمم على أساسين، فما هما؟

ما أهمية التمسك بالأخلاق الكريمة؟

فضلا الدعاء لأبي

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ، فَعصفورُ الهزّازِ يُهاجِرُ جنوبًا فى الخريفِ، ولكنّه يَعودُ إلى عُشِّهِ القديمِ فى الربيعِ التّالِى».

(أ) هات : ① مرادف : «غريزة». طبيعة

② جمع : «الربيع». الأربعاء - الأربعة

(ب) ما الذى يجعل عصفور الهزاز يعود إلى عشه القديم ؟ حبه للوطن

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① النحلة تضل خليتها إذا طمست. (✗)

② يلزم الحصان طريقه مهما اشتدت ظلمة الليل. (✓)

- من قصة «عقبة بن نافع» :

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

② كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر :

(منظر الأمواج - روعة البحر - تأمين الناحية الغربية).

(ب) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟
حتى لا تخرج منها الهجمات على مدينتى برقة وطرابلس

(جـ) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فزان، فلماذا ؟
١) حتى لا يقضى الروم والبربر على المسلمين داخل الصحراء.
٢) يتهم خصوم عمرو ويشددون بسياسته لأنه بعث عقبة لا لكفاءته وإنما لقرابته.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلّا رَفَعَهُ».

فضلا الدعاء لأخي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) المقصود بـ «عبدًا» : (خادمًا - إنسانًا - مملوكًا).

٢) مضاد «عزًّا» : (منعة - قوة - ذلًا).

ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على المجتمع ؟ يسود الحب والتعاون

ما الجمال في قوله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة» ؟ أسلوب نفي ؛ ينفي توهم نقصان المال من الصدقة

ما دلالة تنكير كلمتي : «عزًّا - عبدًا» ؟ التعظيم للعموم والشمول

من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخو العُلا يَسْعَى فيُدْرِكُ ما ابْتَغى ∴ وسِــواهُ مِــن أَيَّــامِــه يتظلَّمُ

والخامِلُون إذا غَــدَوْتَ تَلُومُــهُــمْ ∴ حَسْبُــوكَ فِــي أسماعِهِــم تترنَّمُ

والناسُ أحياءٌ كأمْــوَاتِ الــوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأسِنَّــةِ فيهِــم لا يُؤلِمُ

أ/ محمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «تلومهم» : (تعتب عليهم - تمدحهم - تثنى عليهم).

٢) مفرد «الأسنة» : (السنة - السن - السنان).

صنف الشاعر بين صنفين من الناس، وضحهما. المجتهد : الذي يسعى ويجتهد لتحقق طموحاته . الكسول ، الذي لا يشعر بلوم من حوله .

ما الجمال في : «حسبوك في أسماعهم تترنم» ؟ تعبير يدل على عدم الإحساس

ما دلالة ذكر : «لا يؤلم» بعد «أموات» في البيت الثالث ؟ الفقدان التام للإحساس

من نص «سليمان والحمامة» :

يقولُ : وَفُّــوهــا الــرِّعا ∴ يةَ فــي الرَّحيــلِ وفــي الإقامَــةْ

وبشِّرْ فــي الثَّــانــي بــأنْ ∴ تُعْطَــى رِيــاضًا فــي تهامَــةْ

.... لثالثِــهــا ولَــمْ ∴ تَسْتَحْــي أنْ فَضَّــت خِتامَــةْ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «الرعاية» : (التجاهل - الإهمال - العناية).

٢) مضاد «تستحى» : (تخجل - تجرؤ - تأبى).

في الأبيات تكريم للحمامة، وضح ذلك. أمر بأن يوفوها الرعاية في الرحيل والإقامة وأن تعطى بساتين في أرض تهامة .

(جـ) ما الجمال فى : «بأن تعطى رياضًا فى تهامة» ؟

(د) ما نوع الأسلوب فى : «وفوها الرعاية» ؟ وما غرضه ؟

رابعًا النحو

س٩ «النجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلح بالتفكير السليم والرأى السديد، وقد يخفق الكثيرون فى الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز فى العقل ونقص فى الإدراك، والإنسان الناجح هو الذى يثابر ويصر حتى يصل إلى هدفه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

٢ خبرًا جملة، وبيِّن محله الإعرابى.

٣ فعلًا مثالًا، وآخر مضعفًا.

٤ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(جـ) بيِّن الخبر، ونوعه فى الجملتين :

١ حب مصر فى قلوبنا ساكن.

٢ حب مصر فى قلوبنا.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت-٠١٢٧٠١٤٧٨٢

(د) المصرى يخدم وطنه (بيِّن الضميرين فى هذه الجملة).

(هـ) • الطالب لم يجد فى المذاكرة. • الطالب لم يجد كتابه.

(بيِّن نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال فى الجملتين).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«احرصْ على حُسنِ معاملةِ الآخرين».

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٨ مدرسة الآباء اليسوعيين الخاصة
إدارة المنيا

محافظة المنيا

أولا التعبيـــر

١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلِّي بصفة الاحترام.

فضلاً الدعاء لأبي

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢ حب الوطن والانتماء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تتردد، وإنما هو سلوك قويم، وعمل مخلص.

٣ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، وأمانة يجب الحفاظ عليها، وأيُّ تعدٍّ عليها بالسرقة أو التخريب يعتبر خيانة عظمى.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨١

ثانيا القـــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١ القراءة متحررة المحتوى :

«تعددتْ مفاهيمُ الحكمةِ واختلفَ الناسُ في تفسيرِها، ولكن اتفقَ الجميعُ أنَّ حُسْنَ التصرُّفِ أهـمُّ صورِهـا، ومن صفاتِ الحكماءِ القـدرةُ على اتخاذِ قـراراتٍ قائمةٍ على معرفتِهم العميقةِ بالحياةِ، وفي ضوءِ دروسٍ مُتعلَّمةٍ من خبراتٍ صادمةٍ مروا بها. وعادةً ما يتمتعُ الحكيمُ بمقدرةٍ على فَهْمِ ذاتِه والتأمُّلِ فيها وفي أحوالِها، ومقدرةٍ على التحكُّمِ في انفعالاتِه ومشـاعرِه، وتكونُ لديه اتجاهاتٌ وسـلوكياتٌ إنسـانيةٌ كالتعاطفِ والدفءِ والإيثارِ والحرصِ على تطبيقِ العدالةِ».

(أ) هات : ① مفرد : «مفاهيم». مفهوم

② مضاد : «العدالة». الظلم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اتفق الناس في تفسير مفاهيم الحكمة. (✗)

② يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم في انفعالاته. (✓)

(جـ) حدِّد صفات الحكماء كما وردت في الفقرة.

فضلا الدعاء لى

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فى عَصْرِنا الحاضِرِ، فَصِيانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ مُمْتَلَكاتِ الدَّوْلةِ والمرافقِ العامَّةِ، مِثْل : المَبانِى الحُكومِيَّةِ، وأثاثِها، والمَدارسِ، والحدائقِ العامَّةِ، وغَيْرِها».

(أ) هات : ① مضاد : «العام». الخاص ② جمع : «المال». الأموال

(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ وما واجبنا نحوها ؟

هى كل ما أقيم بأموال المواطنين ليستمتع به كل الناس يجب أن نرعاها ونحافظ عليها

(جـ) علل لما يأتى :

① صيانة المال العام واجب وطنى.

لأن المال العام ينفق فى خير الوطن ويستعان به فى التنمية والتقدم

② إطفاء أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز شمعة بيت المال وإشعال شمعته الخاصة.

حرصا منه على صيانة المال العام

• من قصة «عقبة بن نافع» :

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨١

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① تم إرسال جيش العبادلة فى عهد الخليفة

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبى سفيان).

② أول امتحان لعقبة هو فتح : (ودان - الشام - فزان).

(ب) علل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التى كانت ستواجهه فى فتح إفريقية.

لطول تمرسه فى الحروب وخبرته وكثرة المعارك التى خاضها وانتصر فيها

(جـ) لماذا أمر (عمرو بن العاص) (عقبة بن نافع) بأن يقيم فى برقة بعد عودته إلى مصر ؟

حتى يعلم أهلها قواعد الدين الإسلامى واللغة العربية.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :**

① هذه الآيات من سورة : (آل عمران - سبأ - النمل).

فضلا الدعاء لي ٢٠٢٤

(٢) جمع «بصير» : (بصراء - أبصار - بصائر).

(٣) مضاد «صالحًا» : (ضائعًا - عابسًا - طالحًا).

(ب) حثت جميع الأديان على العمل الشريف والكسب من عمل اليد. وضح ذلك من خلال فهمك للآيتين السابقتين.

حيث كان يعمل سيدنا داود حدادًا ويصنع الدروع للمحاربين، وكان يحب يأكل من عمل يده.

(جـ) أكمل ما يلي :

(١) «فضلًا» نكرة تفيد : التعظيم

(٢) «اعملوا صالحًا» أسلوب : أمر ...... غرضه : الوجوب والإلزام

(د) سخر الله تعالى لسليمان الريح، وأسال له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه، ومَن يخالف الأمر يعذبه عذابًا شديدًا. اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى السابق.

ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ... حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِم تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ... وَخَزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ

فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ... صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

هات : (١) مضاد : «الوغى». السلام (٢) مفرد : «الأسنة». السنان (٣) مرادف : «حسبوك». ظنوك

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم ؟ وكيف نواجه جهلهم ؟ بالعلم فهو أقوى سلاح

يتأثرون باللوم، وليس لهم طموح علمي.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «فاصدم جهالتهم بعلمك» ؟ أسلوب أمر غرضه النصح.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) «أحياء - أموات» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).

(٢) علاقة قوله : «حسبوك في أسماعهم» بما قبله : (نتيجة - تعليل - تفصيل).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا ... في دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا ... ونشد على أيدي الضعفاء

الأستاذ أحمد صالح البرماوي مدرس اللغة العربية

(أ) هات : ① مرادف : «بغضاء». ② مضاد : «الضعفاء». ③ جمع : «دنيا».

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبى، وضع لها عنوانًا.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «حقد - بغضاء» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).

② «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام - تعجب - شرط).

رابعًا النحو

س١ «لا قيمة للبسمة الطاهرة إلا إذا كانت منبعثة عن نفس باسمة. فاستشعر الجمال فى كل شىء وابتسم تبتسم لك الحياة، والإنسان بطبعه باسم لولا ما يعرض له من طمع وأنانية تجعله عابسًا، ومن أجل ذلك لا يرى الجمال الفرد العابس، فإن اتجهت صوب الجمال صرت متفائلا متمتعًا بجمال الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلا مبدوءًا بألف وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

② خبرًا لمبتدأ، وبيّن نوعه.

③ فعلًا صحيحًا، وبيّن نوعه.

④ فعلًا معتلًا، وبيّن نوعه.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

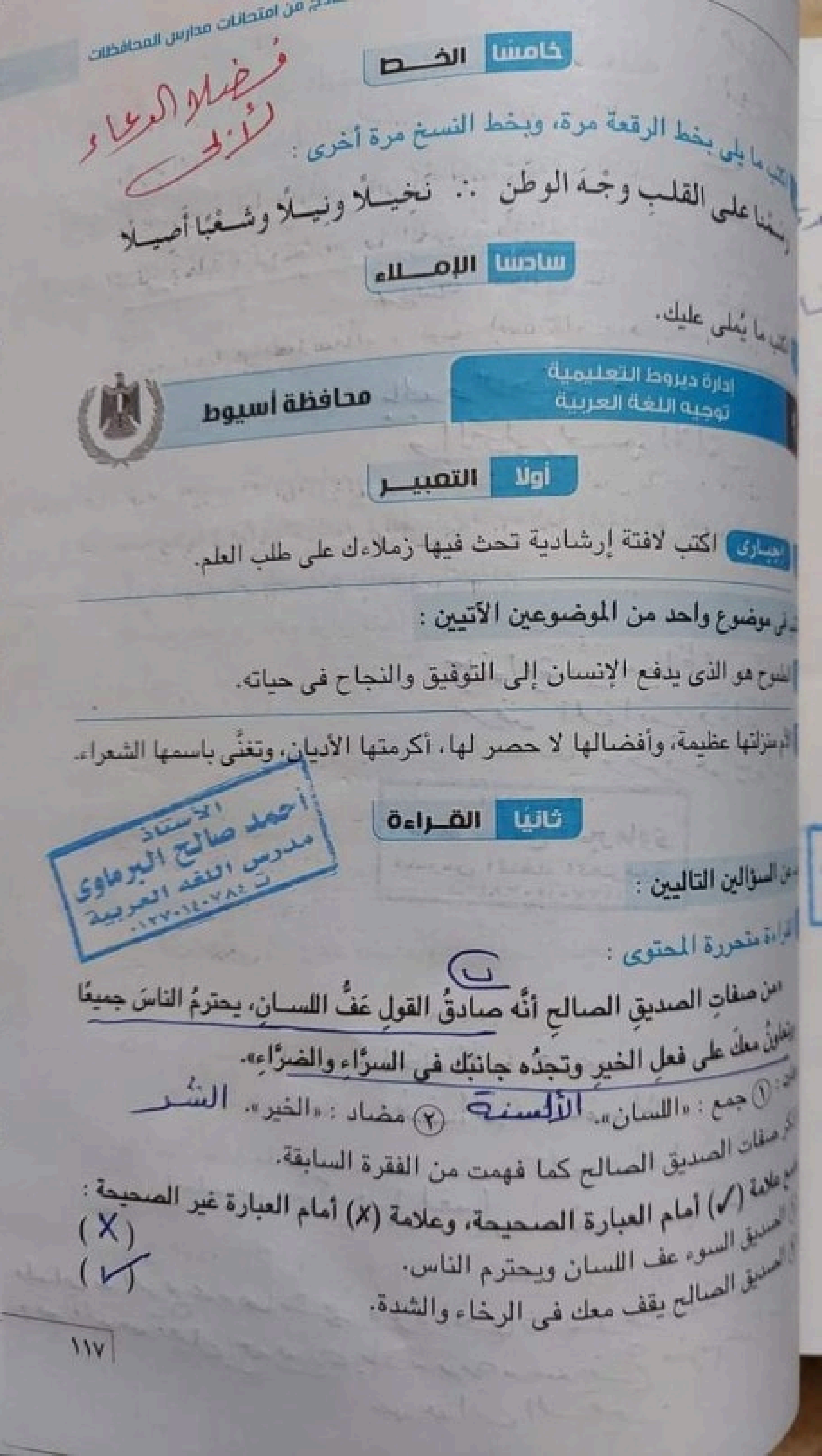
① احترم قواعد المرور. الضمير المستتر فى الجملة تقديره : (أنا - أنت - هو).

② أكرمنى ذو الخلق. الضمير المتصل فى الجملة فى محل : (رفع - نصب - جر).

(د) صوِّب الخطأ فيما يلى :

① «نستمد الابتسامة من نفوسنا». الفعل : «نستمد» صحيح سالم.

② «الابتسامة فى وجوه الناس سمة العظماء». نوع الخبر : شبه جملة.



خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

رسمنا على القلبِ وجهَ الوطنِ ∴ نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلًا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

محافظة أسيوط

إدارة ديروط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

إجباري: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الطموح هو الذي يدفع الإنسان إلى التوفيق والنجاح في حياته.

الأم منزلتها عظيمة، وأفضالها لا حصر لها، أكرمتها الأديان، وتغنّى باسمها الشعراء.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

القراءة متحررة المحتوى:

«من صفاتِ الصديقِ الصالحِ أنّه صادقُ القولِ عفُّ اللسانِ، يحترمُ الناسَ جميعًا، يتعاونُ معكَ على فعلِ الخيرِ وتجدُه جانبَك في السرّاءِ والضرّاءِ».

(١) جمع: «اللسان». الألسنة (٢) مضاد: «الخير». الشر

اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة السابقة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الصديق السوء عف اللسان ويحترم الناس. (✗)
- الصديق الصالح يقف معك في الرخاء والشدة. (✓)

فضلا الدعاء لأبى

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«وطُموحُ التاجِرِ يَنْعَكِسُ على مَسْلَكِهِ فى مُعامَلَةِ الزَّبائِنِ، وهُوَ بِسَعْيِهِ إلى تَوسيعِ تِجارَتِه مُحْتاجٌ إلى كَسْبِ رِضَا النَّاسِ بِصِدْقِ المُعامَلَةِ، والبُعْدِ عن الغِشِّ».

(أ) هات : ① معنى : «مسلكه». طريقة ② مضاد : «رضا». غضب - سخط

(ب) اذكر طموح التاجر.

(جـ) كيف يحقق الطالب طموحه ؟ بالجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم والتحلى بحسن الخلق

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كره أهل طرابلس فتح المسلمين لمدينتهم. (✓)

② فتح عقبة بن نافع فزان فتحًا سهلًا ميسورًا. (✗)

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟ كانوا يشعرون بالظلم والاستعباد بسبب فرض الضرائب وقلة الأجور وعدم وجود قوانين تحميهم.

ثالثًا النصوص

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾﴾.

(أ) هات : ① مضاد : «آتينا». أخذنا - حرمنا

② جمع : «فضلًا». أفضالا - فضولا

(ب) ما العمل الذى تخصص فيه سيدنا داود ؟ كان حدادا يصنع الدروع

(جـ) ما الجمال فى : «ولقد آتينا داود منا فضلًا» ؟ أسلوب مؤكد بـ (لقد) فضلا ← نكرة للتعظيم

(د) سخر الله لسيدنا سليمان الرياح والجن. اكتب الآية الدالة على ذلك.

ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير.

١٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقى نشيدُك رغم الجراح ∴ يُضيءُ الطريق على الحائرين

سيبقى عبيرُك بيت الغريب ∴ وسيفَ الضعيف وحُلمَ الحزين

(أ) هات : ① جمع : «نشيد». ② المراد من : «عبيرك». ③ مضاد : «الضعيف».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة : «الجراح» جمعًا ؟

١٨ من نص «سليمان والحمامة» قال الشاعر :

فرأته يأمر أن تكو ∴ ن لها على الطير الزعامة

فبكت لذاك تندمًا ∴ هيهات لا تجدي الندامة

(أ) هات : ① معنى : «الزعامة». ② مضاد : «تندمًا». ③ المراد بـ : «هيهات».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «فبكت لذاك تندمًا» ؟

(د) أكمل : التعبير بالمضارع «يأمر - تكون» يفيد : ....

رابعًا النحو

١ «حب الوطن غريزة تسري في نفس كل إنسان، والوطن أفضاله عظيمة علينا، وهو يطلب منا العمل؛ حتى نصل به إلى التقدم والازدهار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا. ④ فعلًا معتلًا.

⑤ كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

⑥ ضميرًا مستترًا.

الأستاذ
أحمد صالح البيلاوي
مدرس اللغة العربية

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتى :

① العلم له آثار جليلة. (بيِّن نوع الخبر).

② كنا مصريين متعاونين (حوِّل الضمير المتصل فى الجملة إلى ضمير منفصل).

③ جُد بمالك فى سبيل الله. (بيِّن نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال).

④ معلم المدرسة لن يقصر فى العمل. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالمًا فى الجملة السابقة).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«مَن كانَ يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ فلا يؤذِ جارَه».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٢



١٠ إدارة أرمنت التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة الأقصر

أولًا التعبيـــر

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

س٣ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمى العقول، وتدرب الأبدان.

ثانيًا القـراءة

فضلاً الدعاء لأبي

أجب عن السؤالين التاليين :

أ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ حبَّ الوطـنِ يملأُ قلوبَ المصريين، وإننا - أبناءَ مصرَ - نبذلُ النفسَ والنفيسَ حتى نصلَ إلى أعلى درجاتِ العزةِ والمجدِ، فلا تقصرْ فى واجبِك، وإياك أن تتكاسلَ فى أدائِه، وقمْ بأداءِ دورِك بجدٍّ وعزيمةٍ وإصرارٍ».

الأستاذ أحمد صالح البرماوى مدرس اللغة العربية ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨١

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «المجد» : (الرفعة - التأخر - التواضع).

② جمع «النفس» : (النفائس - النفوس - الأنفاس).

(ب) أكمل بكلمة من الفقرة : حب الوطن يملأ قلوب المصريين.

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس ؟

ب من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«فإنَّهـا تَقْطَـعُ آلافَ الأميالِ فـى المحيطِ قاصدةً الأعماقَ السَّـحيقةَ جنُوبِى (برمودا) وهُناكَ تَبيضُ وتموتُ، أمَّا صِغارُها التى لا تملكُ وسيلةً لِتَعْرفَ أىَّ شـىءٍ؛ فإنَّهـا تَـعودُ أدراجَها، وتَـجِدُ طريقَها إلـى الـشَّاطِئِ الذى جاءَتْ منه أُمَّهاتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعمق - العمق).

② معنى «تعود أدرجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

(ب) ما اللغز المحير فى سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ) ① أكمل : يحس الحصان اختلاف درجة الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران بـ الأشعة تحت الحمراء.

فضلا الدعاء لأبي

(٢) وضح معنى كلمة «تقطع» فى الجملتين :

- تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. تجتاز - تعبر / تسير

- تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين. تكسر / تشق

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. (✓)

(٢) كان الاستيلاء على برقة أمرًا صعبًا؛ بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. (✗)

(ب) **أكمل ما يأتى :**

(١) يرجع السبب فى رغبة عمرو بن العاص فى تأمين مصر من ناحية الغرب إلى عدم عودة الروم لغزوها من هذه الناحية

(٢) تدين القبائل لجرجير بالطاعة؛ لأنه خلصهم من الحكم البيزنطى

(جـ) الحكم البيزنطى حكم جائر. دلِّل على ذلك. بسبب كثرة الضرائب وقلة الأجور وعدم وجود قوانين تحميهم

ثالثًا النصوص

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمـلْنـاكِ يا مِصْرُ بين الحَنَـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين

عَشِـقْنـاكِ صَـدْرًا رَعَانا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمَـانُ الحَنِـين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مرادف «الحنين» : (الرفق - الشوق - الرحمة).

(٢) مضاد «عشقناك» : (نسيناك - أحببناك - بغضناك).

(ب) ما نوع الأسلوب، وما غرضه فى : «يا مصر» ؟ نداء - التعظيم

(جـ) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟ كلما زاد الإيمان زادت تضحيات الإنسان وحبه لوطنه

(د) أى التعبيرين أجمل : «عشقناك صدرًا» أم «عشقناك بلدًا» ؟ ولماذا ؟ الأول، لأنه صور مصر بالأم التى ترعى أبناءها

(هـ) مصر بيت للغريب، وقوة للضعيف، وفرحة للحزين. اكتب من النص بيتًا يدل على هذا المعنى. سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إلى عُمَّالِهِ ∴ يَوْمًا تُبَلِّغُهُمْ سَلامَهْ

والكُتْبُ تَحْتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لَهَا فيها الكَرامَةْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «مضت» : (وقعت - ذهبت - رجعت).

② مضاد «الكرامة» : (العزة - المهانة - الشرف).

(ب) لِمَ قرب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟ وبم كلفها ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها» ؟

(د) أي التعبيرين أجمل : «كان ابن داود» أم «كان سليمان» ؟ ولماذا ؟

(هـ) أكمل : الفاء في قوله : «فمضت» توحي ....

س٢ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لاحِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضاءْ

أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ في دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «الأنداء» : (الندوة - النادى - الندى).

② مضاد «سعداء» : (تعساء - أحباء - كرماء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : ....

(هـ) اكتب مما حفظت من النص البيت الدال على هذا المعنى : نزرع الخير، ونضيء النور، ونعطي غيرنا بلا حدود؛ فالعطاء علامة الحب.

رابعًا النحو

س١ «القراءة نبراس يهتدي به السالك في طريق العلم، فبكثرة الاطلاع تزداد المعلومات وتنمو المعارف، ونحن نقرأ؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات الأخرى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا صحيحًا مهموزًا.

③ فعلًا معتلًا أجوف. ④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) ① بيِّن نوع الخبر فى الجملتين التاليتين :

• الشجرة ثمارها ناضجة. • الشجرة ناضجة الثمر.

② صوِّب الخطأ فيما تحته خط :

• المجتهدون يصلن إلى ما يريدون. • أنتم لاعبان متعاونان.

(د) تخير الصواب :

① أحمد لم يجد فى العمل : (مثال - أجوف - مضعف).

② أحمد لم يجد القلم : (مثال - أجوف - مضعف).

الأستاذ أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى

«ثلاثةٌ لا يُستوحَشُون فى غُربةٍ : الفقيهُ العالمُ، والبطلُ الشجاعُ، وعفُّ اللسانِ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

أنت من المتفوقين مع
سلسلة كتب
الامتحان
اسم يعنى التفوق

تمر ليس بالإمكانِ استعادتها ولا يمكن تعويضها ولما كان الوقت سريع الانقضاءِ

وما مضى منه لا يعودُ ولا يُعوَّضُ بشيْءٍ كان أنفسَ ما يملكُ الإنسانُ...».

محافظة القاهرة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أنفس» : (أصعب - أغلى - أفضل).

② مضاد «الإمكان» : (الممكن - القليل - المستحيل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① يمكن تعويض الوقت الذى ينقضى. (✗)

② الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. (✓)

(جـ) ما الميزتان اللتان ذكرتهما الفقرة للوقت ؟

أنه سريع يمر مر السحاب و ما مضي منه لا يعود

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «فراش» : (فرائش - فُرُش - مفارش).

② مرادف «راعنى» : (أغضبنى - أنقذنى - أفزعنى).

(ب) ① ما الذى أهمَّ الكاتب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

أمر القطة التي تموء ولايعرف سبب موائها

② كيف يعيش الإنسان المحروم من الحرية ؟

في ظلمة حالكة فاقد الارادة مثل اللعب في ايدي الاطفال

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

يرى الكاتب أن الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس. (✓)

حجابي عفتي

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

سمى نافع ابنه عقبة بهذا الاسم؛ تيمنًا بأحد الآلهة التى كانوا يعبدونها. (✗)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

كان البربر يشعرون فى ظل الحكم البيزنطى بـ : (الأمن - الظلم - العدل).

(جـ) علل : تسمية جيش العبادلة بهذا الاسم.

لان الكثير ممن يبدأ اسمهم بعبد الله اشتركوا في هذا الجيش مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن ابي بكر

تابع محافظة القاهرة

(أ) هات من الحديث السابق :

نقص - زاد

① كلمة، ومضادها.

عبد

② كلمة جمعها : «عبيد».

حتي نعيش في محبة وسعادة ويسود بيننا الود والوفاق

(ب) ① لماذا يدعونا الرسول (ﷺ) إلى التحلي بمكارم الأخلاق ؟

لأن التصدق يقرب المتصدق من ربه ويجعله ينال الجر في الدنيا والاخرة

② علل : يحث الحديث الشريف على التصدق على الفقراء.

أسلوب توكيد بما والا

(جـ) وضِّح الجمال في قوله : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا».

وما تواضع احد لله الا رفعه

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

حجابي عفتي

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى .:. وَخْــزُ الأَسِنَّةِ فِيهِـم لا

(أ) هات المطلوب مما يلي :

الكسالي

① مرادف : «الخاملون».

السنان

② مفرد : «الأسنة».

(ب) أجب عما يلي :

بين الطامحون الي المجد والعلا الذين يجتهدون ولا يشكون لغيرهم - النوع الثاني الخاملون المتكاسلون الذين يلقون اسباب فشلهم علي الايام والزمن

① قارن الشاعر في البيت الأول بين صنفين من الناس، ووضِّح ذلك.

② قائل هذا النص هو الشاعر : (شوقي - الرافعي - التهامي). تخيَّر الـ

يدل علي أهمية الصعي لتحقيق الاهداف - يدرك ما ابتغي نتيجة لما قبله

(جـ) وضِّح الجمال في قوله : «وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى».

فعلين مضارعين للتجدد والاستمرار واستحضار الصورة

(د) ما قيمة استخدام الفعلين : «تترنم - يؤلم» ؟

تابع محافظة القاهرة

س٨ من نص «الحب عطاء»

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ .:. لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا .:. فى دُنيا تَغْمرُها الأَنْداءْ
نَتَقاسَمُ خُبْزَ محبَّتِنا .:. وَنَشُدُّ على أَيْدى الضُّعفاءْ

(أ) هات المطلوب مما يلى :

① مرادف : «بغضاء». شدة الكراهية
② مفرد : «الضعفاء». الضعيف

حجابي عفتي

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

(ب) أجب عما يلى :

① ماذا يتمنى الشاعر فى البيت الأول ؟
أن يعيش الجميع في سعادة بلا عداوة ولا كراهية يجمع الناس الحب والتعاون والكرم والعطاء يتشارك الجميع كل شئ في حب ومودة ويساعد الاقوياء الضعفاء

② كيف تتحقق قيمتا التعاون والمحبة كما تفهم من البيت الثالث ؟
عن طريق التشارك في كل شئ في حب ومودة ونساعد الضعفاء على تحمل اعباء الحياة

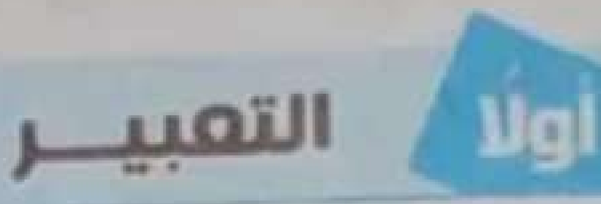
(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟
تصوير للحب بشجر أو نبات له أزهار نستظل بها

(د) ماذا أفاد تكرار حرف النفى «لا» فى البيت الأول ؟
يفيد التأكيد علي ترك الكراهية والعداوة



إدارة جنوب الجيزة التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الجيزة



العقل السليم في الجسم السليم

إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

... فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حجابي عفتي

القراءة متحررة المحتوى :

«الحيــاةُ كفاحٌ وتعبٌ، لا عيشَ لخامـلٍ أو متخاذلٍ وطبيعةُ المجتمعِ أنه يُقصِى كلَّ عاجزٍ، ويسمحُ بكلِّ قويٍّ ويطالبُ أبناءه بالبناءِ : بناءِ أنفسِهم بالثقافةِ والمعرفةِ، وبناءِ وطنِهم بالعلمِ والإيمانِ».

(أ) أكمل ما يلى : ① مرادف «خامل» : كسول ② مضاد «عاجز» : قادر

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① المجتمع يسمح بوجود الإنسان الخامل. (✗)

② لن يفوز إلا المكافح الذى لا يغلبه كسل. (✓)

(جـ) ما البناء الذى يطالب المجتمع أبناءه به ؟

... م محترمين

كتابة الجملة

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مرادف : «الأمل». الطموح ② مفرد : «العزائم». العزيمة ③ مضاد : «يُضعِف». يحرك

(ب) ما تأثير الطموح على الموظف فى عمله ؟ وما الذى يحرك عزيمته ؟

ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الاداء ويضاعف الانتاج - الطموح هو الذي يحرك العزيمة

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر : وعد زعماء برقة «عقبة» بـ :

(دفع الجزية – التصدى لأهل طرابلس – الدخول فى الإسلام).

(ب) تم إرسال جيش العبادلة فى عهد الخليفة عثمان بن عفان (أكمل).

(جـ) صوِّب الخطأ : استقبل أهل برقة عمر بن الخطاب أروع استقبال. عمرو بن العاص

(د) لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطى ؟

بسبب فرض الضرائب الباهظة
القسوه في جمع الضرائب
عدم شعور القبائل بالأمن و الاستقرار

حجابي عفتي

هات من الحديث الشريف كلمة بمعنى : «إكرامًا». اكراما

صوِّب الخطأ فيما يلي : جمع «مال» : أميال. أموال

أكمل ما يلي : الحديث الشريف يدعو إلى .... و .... و .... التصدق العفو التواضع

ما الجمال في : «ما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا» ؟ أسلوب توكيد بما والا

هات مما حفظت من نص «العمل حياة» آية تدل على نعم الله على عبده داود.

قال تعالي " ولقد أتينا داود من فضلا يا جبال أوبي معه والطير والنا له الحديد ان اعمل سابغات وقدر في السرد واعملوا صالحا اني بما تعملون بصير

من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعَانا بدِفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحنِين

سيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ علَى الحائِرِين

اختر : مرادف «الحنين» : (الرحمة - اللين - الشوق).

(ب) أكمل ما يلى :

① مرادف «عشقناك» : أحببناك حبا شديدا ② مفرد «الحائرين» : الحائر

(جـ) متى يزداد تمسُّك المصريين بوطنهم ؟ وما الذى يضىء الطريق أمام الحائرين ؟

عندما يبتعدون عنه وعندما يتعرض الوطن للخطر

صوت مصر ومكانتها بين الامم

(د) وضِّح الجمال فى : «عشقناك صدرًا».

تصوير مصر بالام التي ترعي ابناءها وتحنو عليهم

حجابي عفتي

٥ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارِفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) اختر : مرادف «سيَّان» : (يتساويان – يتمايزان – يتباينان).

(ب) أكمل ما يلى :

① مفرد «المعارف» : المعرفة ② مضاد «العلم» : الجهل

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

ان العلم هو الوسيلة التي تؤدي الي رقي الانسان وسعادته وأصحاب العلم يجتهدون في طلبه ليحققوا امالهم وطموحاتهم والعلم النافع يميز اصحابهويجعل لهم مكانة مرموقة بين الناس يتساوي في ذلك الغني والفقير

(د) وضِّح الجمال فى : «إنَّ المعارف للمعالى سلَّم».

تصوير للمعارف بالسلم الموصل للمعالي مما يبين أهمية العلوم في رقي الانسان وسعادته



٢ محافظة الجيزة

(أ) خبرًا للمبتدأ الثانى مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ① لأنها مبتدأ. ② لأنها مفعول به.

(جـ) **مفعولًا به** منصوبًا، وعلامة نصبه الفتحة.

(د) ① الجد، الاجتهاد، المدرسة – أوقاتًا.

② هى بيتك الثانى – تعلم الأبناء الأدب.

③ • حافظ، تعلَّم – سالم.

• يشبوا – مضعف ثلاثى.

④ تقضى – ناقص.

⑤ هى- كاف الخطاب فـى (بيتك، عليك)، وواو الجماعة فى (يشبوا).

(هـ) • **المثنى المؤنث** : هما تلميذتان نشيطتان.

• **جمع المؤنث** : هن تلميذات نشيطات.


محافظة الإسكندرية

القراءة غذاء العقل

أولا التعبير

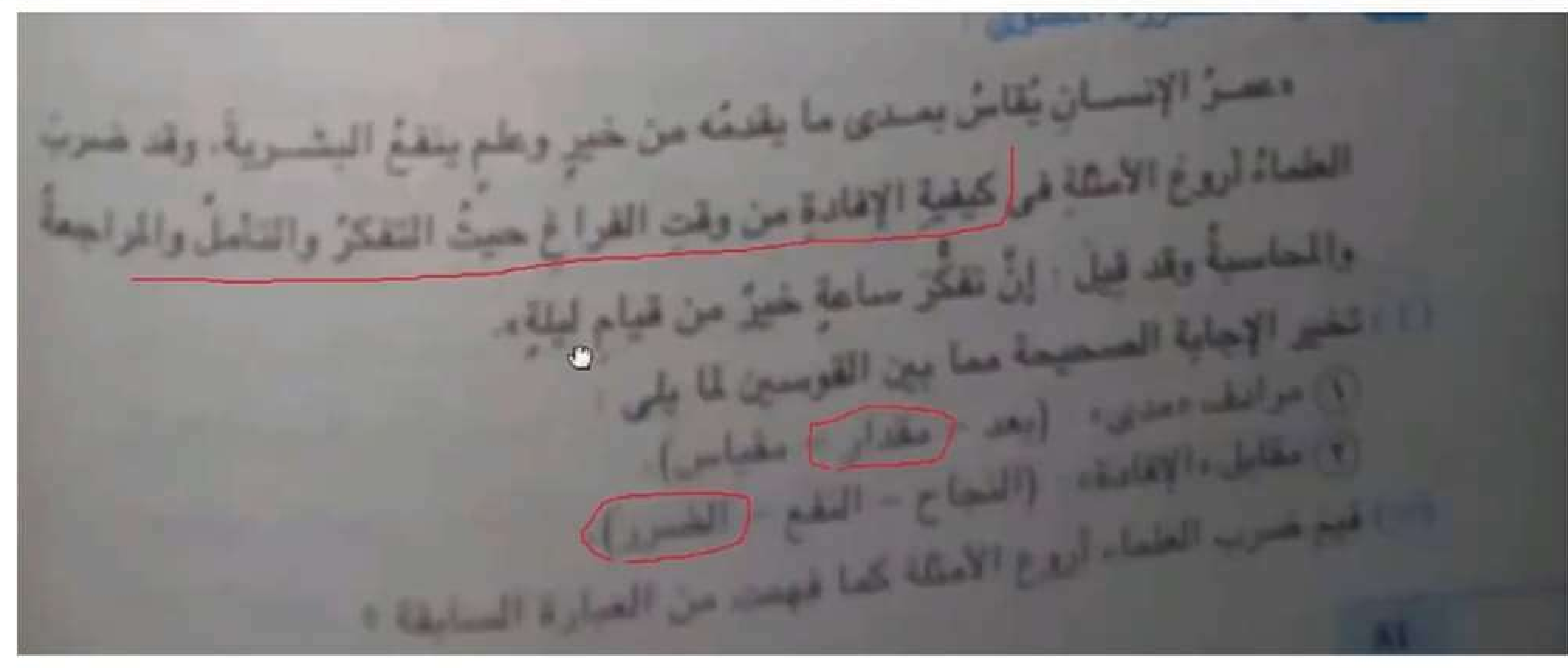
أولا إجباري: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على مزاولة القراءة في أوقات فراغهم

ثانيا اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الحرية هبة من الله تنعم بها جميع المخلوقات.

٢- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، فما واجبنا نحوها؟

حجابي عفتي

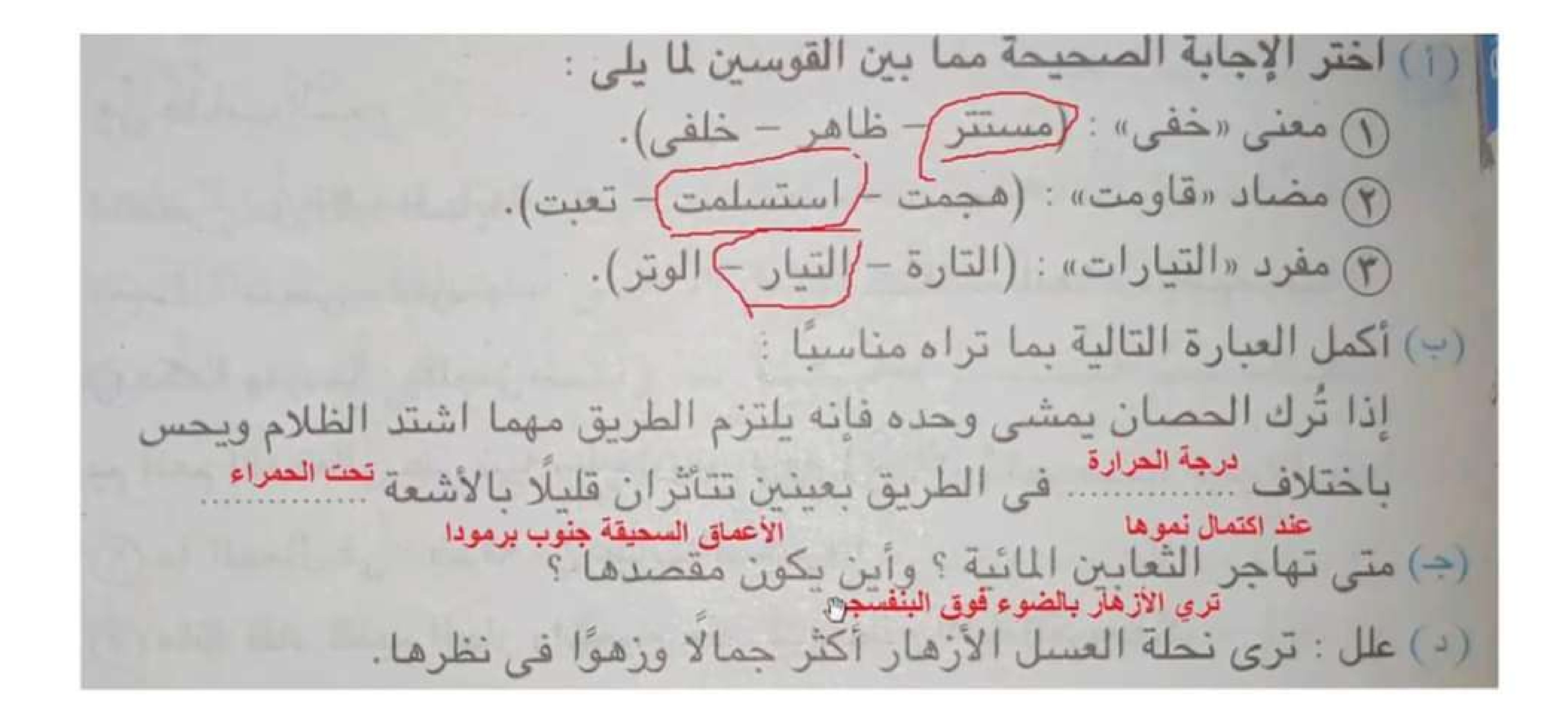

عصرُ الإنسانِ يُقاسُ بمدى ما يقدمه من خيرٍ وعلمٍ ينفعُ البشرية، وقد ضرب العلماءُ أروعَ الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيثُ التفكرُ والتأملُ والمراجعةُ والمحاسبةُ وقد قيل: إنّ تفكرَ ساعةٍ خيرٌ من قيام ليلة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١) مرادف «مدى»: (بعد - مقدار - مقياس).

٢) مقابل «الإفادة»: (النجاح - النفع - الضرر).

(ب) فيم ضرب العلماء أروع الأمثلة كما فهمت من العبارة السابقة؟


(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١) معنى «خفى»: (مستتر - ظاهر - خلفى).

٢) مضاد «قاومت»: (هجمت - استسلمت - تعبت).

٣) مفرد «التيارات»: (التارة - التيار - الوتر).

(ب) أكمل العبارة التالية بما تراه مناسبًا:

إذا تُرك الحصان يمشى وحده فإنه يلتزم الطريق مهما اشتد الظلام ويحس باختلاف .... (درجة الحرارة) فى الطريق بعينين تتأثران قليلًا بالأشعة .... (تحت الحمراء)

(جـ) متى تهاجر الثعابين المائية؟ وأين يكون مقصدها؟

عند اكتمال نموها - الأعماق السحيقة جنوب برمودا

(د) علل: ترى نحلة العسل الأزهار أكثر جمالًا وزهوًا فى نظرها.

تري الأزهار بالضوء فوق البنفسجي

حجابي عفتي

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① انضم من أهل مصر لجيش العبادلة .... ألفًا من الجند لفتح إفريقية.
(خمسون - ستون - سبعون).

② استأذن .... الخليفة عثمان بن عفان لفتح إفريقية.
(عمرو بن العاص - عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① أعلن عبدالله بن سعد قائد المسلمين أن من سيقتل جرجير فسوف يمنحه ألف دينار ويزوجه ابنته. (✓)

② استطاع القائد بسر بن أرطأة فتح فزان بعد هزيمة أهلها. (✗)

(جـ) علل : تسمية الجيش الذى جهزه عثمان بن عفان لفتح إفريقية بجيش العبادلة.

لانه كان يضم الكثير ممن يبدأاسمهم بعبد الله
مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن ابي بكر

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيۡمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهۡرٞ وَرَوَاحُهَا شَهۡرٞۖ وَأَسَلۡنَا لَهُۥ عَيۡنَ ٱلۡقِطۡرِۖ وَمِنَ ٱلۡجِنِّ مَن يَعۡمَلُ بَيۡنَ يَدَيۡهِ بِإِذۡنِ رَبِّهِۦۖ وَمَن يَزِغۡ مِنۡهُمۡ عَنۡ أَمۡرِنَا نُذِقۡهُ مِنۡ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) استخرج من الآية السابقة :

① كلمة بمعنى : «عودتها». رواحها

② كلمة مضادها : «نعيم». عذاب

③ كلمة مفردها : «الجِنِّى». الجن

(ب) بم أنعم الله تعالى على نبيه سليمان بن داود (عليه السلام) ؟

سخر له الريح - أذاب له النحاس ليصنع منه مايريد - سخر له الجن يعملوا تحت سيطرته مايريد

(جـ) ① ما الجمال فى : «نذقه من عذاب السعير» ؟

صور العذاب بالطعام المر - وهو نتيجة لما قبله

② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» فى مطلع الآية الكريمة ؟

يدل علي تكريم الله لسيدنا سليمان عليه السلام وانها نعمة خاصة به

(د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع.

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم " مانقص مال من صدقة وما زاد الله عبدا بعفو الآ عزا وما تواضع احد لله الا رفعه"

٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخَامِلُونَ إذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِم تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الخاملون» : (الخامل - الكسالى - الضعفاء - الأولى والثالثة).

② مقابل «تترنم» : (تشدو - تغنى - تبكى - الأولى والثانية).

③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات - كل ما سبق).

حجابي عفتي

تتناول الابيات نوع من البر وهم الكسالي الذين يسمعون اللوم ولا يتأثرون فهم كالقتلي لايتأثرون بنصح ولا عتاب لذلك أفضل طريقة لمواجهتهم هي العلم لانه سلاح قوى في محاربة الجهل

(ب) تتناول الأبيات صنف بغيض من البشر وضِّح ذلك، مبينًا كيف رسم الشاعر السبيل لمواجهتهم.

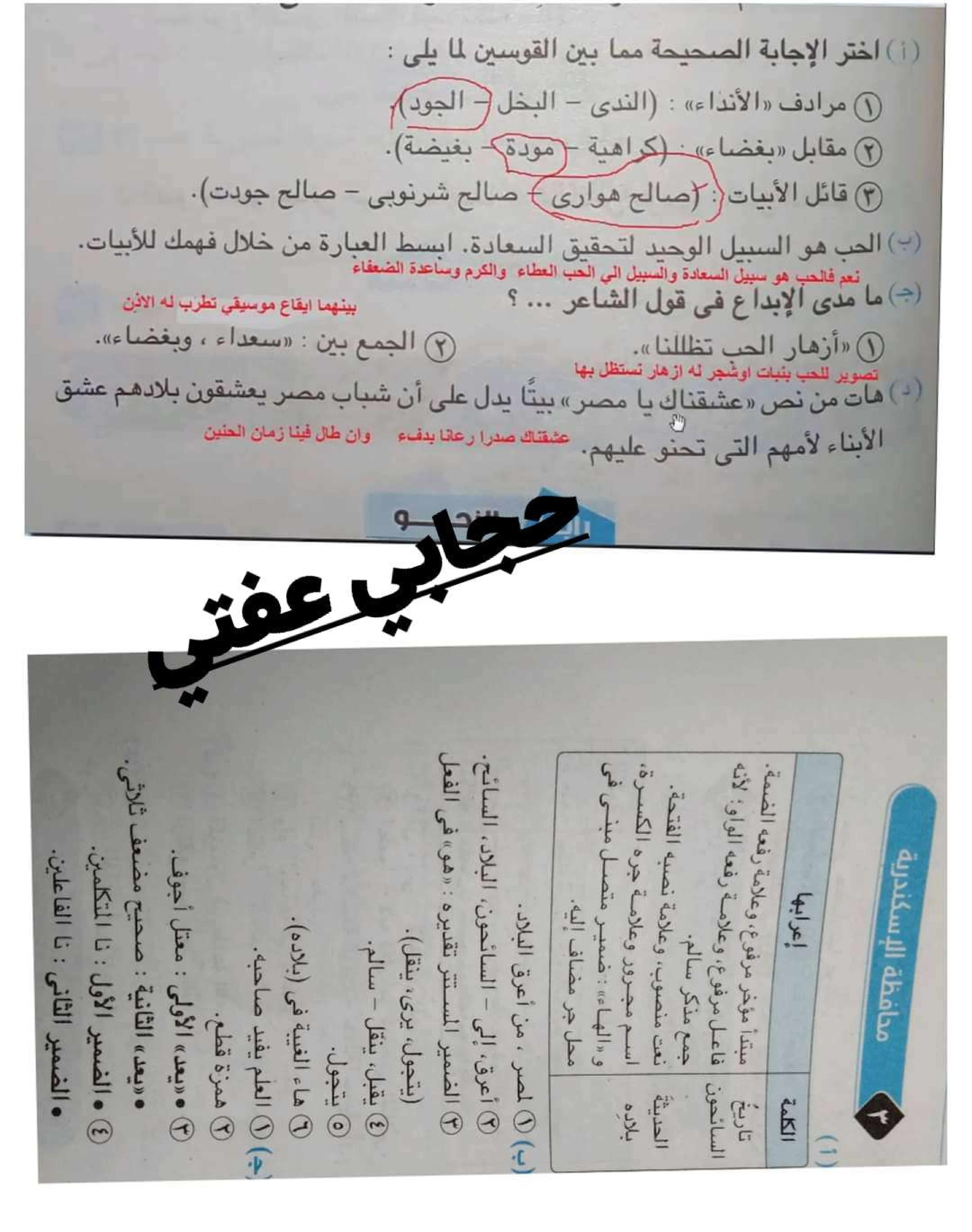
تصوير للجهلاء الكسالي بأموات الذين فقدوا الاحساس بالحياة

(جـ) ما الجمال فى ... ؟ ① «أحياء كأموات الوغى».

تضاد يوضح المعني ويؤكده

② الجمع بين : «جهالتهم، وعلمك».

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتًا يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز فى كثير من بلدان العالم. سيبقي شبابك رغم الليالي - ضياء يشع علي العالمين



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الأنداء» : (الندى – البخل – الجود).

② مقابل «بغضاء» : (كراهية – مودة – بغيضة).

③ قائل الأبيات : (صالح هوارى – صالح شرنوبى – صالح جودت).

(ب) الحب هو السبيل الوحيد لتحقيق السعادة. ابسط العبارة من خلال فهمك للأبيات.

نعم فالحب هو سبيل السعادة والسبيل الي الحب العطاء والكرم وساعدة الضعفاء

(جـ) ما مدى الإبداع فى قول الشاعر ... ؟

بينهما ايقاع موسيقي تطرب له الاذن

① «أزهار الحب تظللنا».   ② الجمع بين : «سعداء ، وبغضاء».

تصوير للحب بنبات اوشجر له ازهار نستظل بها

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتًا يدل على أن شباب مصر يعشقون بلادهم عشق الأبناء لأمهم التى تحنو عليهم.

عشقناك صدرا رعانا بدفء   وان طال فينا زمان الحنين

حجابي عفتي

③ محافظة الإسكندرية

(أ)

الكلمة	إعرابها
تاريخُ	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
السائحون	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
الحديثةَ	نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
بلادِه	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، و «الهاء» : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) ① لمصر ، من أعرق البلاد.

② أعرق، إلى – السائحون، البلاد، السائح.

③ الضمير المستتر تقديره : «هو» فى الفعل (يتجول، يرى، ينقل).

④ يقبل، ينقل – سالم.

⑤ يتجول.

⑥ هاء الغيبة فى (بلاده).

(جـ) ① العلم يفيد صاحبه.

② همزة قطع.

③ • «يعد» الأولى : معتل أجوف.

• «يعد» الثانية : صحيح مضعف ثلاثى.

④ • الضمير الأول : نا المتكلمين.

• الضمير الثانى : نا الفاعلين.

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها بفوزه فى مسابقة الشعر العربى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل قيمة عظيمة، اكتب معبرًا عن قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع.

س٣ نهر النيل شريان حياة المصريين، وهبة وجودهم؛ لذا وجب علينا الحفاظ عليه وحمايته.

اسم المرسل اليه
عنوانه
البرقية فوزك مبارك فيه
اسم المرسل
عنوانه

«الطُّمـوحُ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقة، والسَّعـى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مقرون» : (مرتبط – مرتفع – مبتعد).

② جمع «الطمع» : (المطامع – الأطماع – الطمَّاعون).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① الطموح يدفع الإنسان للجد والاجتهاد. (✓)

② الطمع صفة من صفات الإيثار. (✗)

يحرك العزيمة ويشدها ويجعل الانسان
يحققاهدافه عن طريق الاجتهاد فى العمل

(جـ) ما معنى الطموح ؟ وما أثره على الإنسان ؟

صفة حسنة مرتبطة
بالعزيمة الصادقة والسعى
الجاد

حجابي عفتي

«القـراءةُ مـن أفضلِ الهواياتِ التى يحرصُ عليها ذوو العقلِ الراجحِ، فهى نافذةٌ على ألوانِ المعارفِ كلِّها، تمنحُ الإنسـانَ أكثرَ من حياةٍ، ليرى المسـتقبلَ من خلالِها جـ فعندما يقرأُ الإنسانُ يزدادُ علمًا ومعرفةً، فالقراءةُ تعوُّدٌ وتربيةٌ وتنميةٌ إلى أن تصبحَ هوايةً؛ لذا يجبُ علينا غرسُها فى نفوسِ أبنائنا مدركين أهميتَها فى تكوينِ شخصيةٍ واعيةٍ نافعةٍ لنفسِها ووطنِها، فأقبلوا على القراءةِ؛ لتصبحوا أعظمَ شأنًا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «الهوايات» : (الهاوى – الهواية – الهوية).

② المقصود بكلمة «ألوان» : (أنوار – فوائد – أنواع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① القراءة تساعد الإنسان على تكوين صورة للمستقبل. (✓)

② القراءة تقلل شأن مَن يقبل عليها. (✗)

حجابي عفتي

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل : ① حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس مدة .... شهر قبل فتحها.

② سمي جيش العبادلة بهذا الاسم؛ بسبب كثرة من إشتركوا في هذا الجيش وكانت اسماؤهم تبدأ بعبد الله

(ب) لم استبشر أهل برقة بقدوم الفاتح العربي ؟

لانه يحمل بشائر مستقبل جديد سيطل عليهم بنور العدالة ويزيل ظلام الاستعباد والاستبداد

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «آتينا» : (أخذنا - وهبنا - أيدنا).

② مضاد «ألنا» : (حمدنا - أعطينا - طوعنا).

(ب) ① من خلال فهمك للآية الكريمة، اذكر النعم التى أنعم الله بها على سيدنا داود (عليه السلام).

اعطاه النبوة والكتاب - أمر الجبال بترديد التسبيح معه - ألان له الحديد ليصنع منه الدروع

② ماذا أفاد تنكير كلمة : «فضلًا» ؟

للتعظيم

أمر للوجوب والالزام

(د) اكتب مما تحفظ من نص «من مكارم الأخلاق» ما يدل على أن الصدقة لا تنقص المال وأن التواضع يرفع شأن صاحبه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبدا بعفو الا عزا"

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

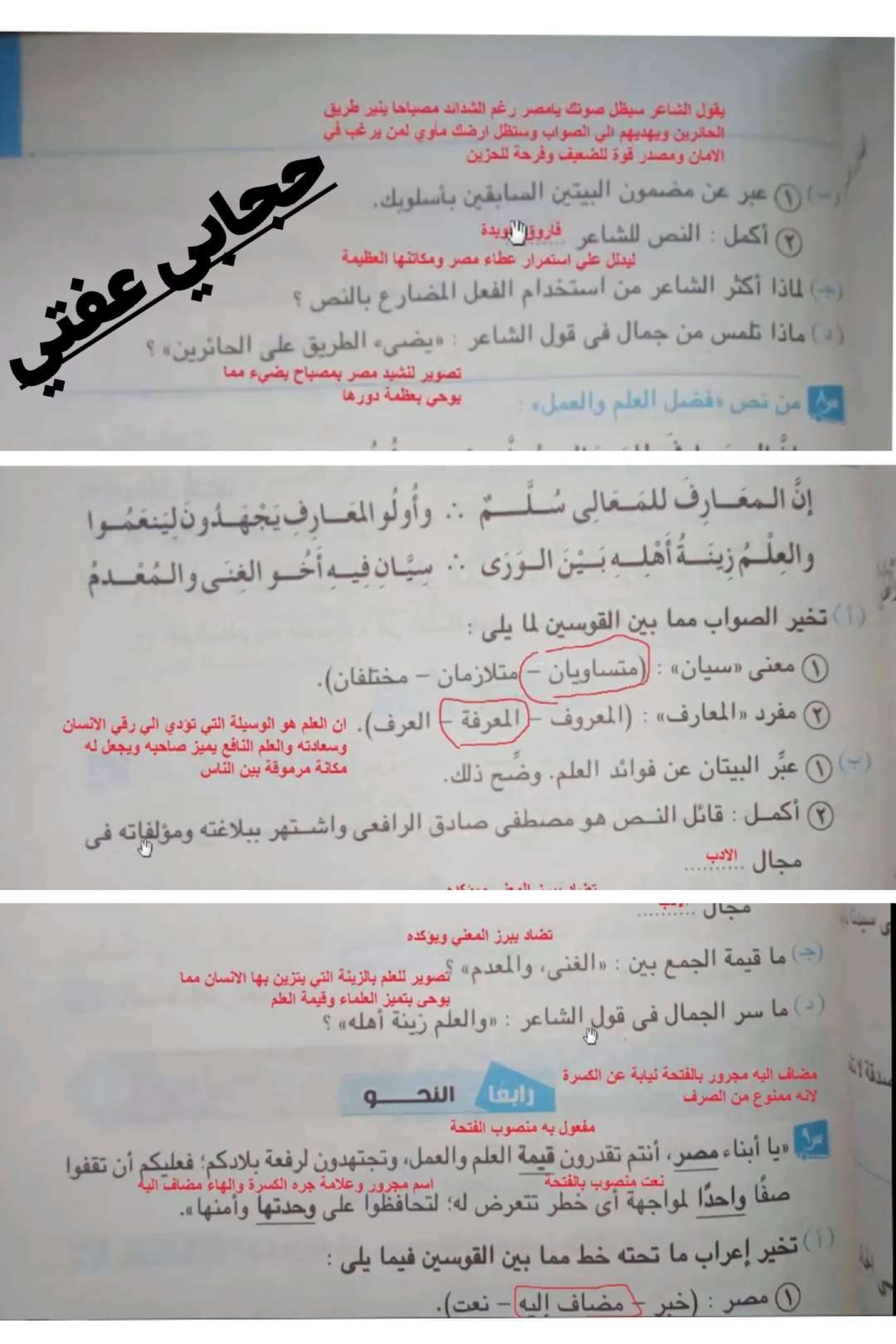
سيبقى نشيدك رغم الجراح ∴ يضيء الطريق على الحائرين

سيبقى عبيرك بيت الغريب ∴ وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الحائرين» : (الموهوبين - المهتدين - المضطرين).

② جمع «الحزين» (الحزناء - الحزائن - كلاهما صحيح).



يقول الشاعر سيظل صوتك يامصر رغم الشدائد مصباحا ينير طريق الحائرين ويهديهم الي الصواب وستظل ارضك مأوي لمن يرغب في الامان ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين

(ب) ① عبر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك.

② أكمل : النص للشاعر ...... فاروق جويدة

ليدلل علي استمرار عطاء مصر ومكانتها العظيمة

(جـ) لماذا أكثر الشاعر من استخدام الفعل المضارع بالنص ؟

(د) ماذا تلمس من جمال فى قول الشاعر : «يضيء الطريق على الحائرين» ؟

تصوير للنشيد مصر بمصباح يضيء مما يوحي بعظمة دورها

حجابي عفتي

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارِفَ للمَعالِى سُلَّمٌ ∴ وأولو المعارِفِ يَجْهَدونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «سيان» : (متساويان – متلازمان – مختلفان).

② مفرد «المعارف» : (المعروف – المعرفة – العرف).

ان العلم هو الوسيلة التي تؤدي الى رقي الانسان وسعادته والعلم النافع يميز صاحبه ويجعل له مكانة مرموقة بين الناس

(ب) ① عبِّر البيتان عن فوائد العلم. وضِّح ذلك.

② أكمل : قائل النص هو مصطفى صادق الرافعى واشتهر ببلاغته ومؤلفاته فى مجال ...... الادب

تضاد يبرز المعني ويؤكده

(جـ) ما قيمة الجمع بين : «الغنى، والمعدم» ؟

تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الانسان مما يوحى بتميز العلماء وقيمة العلم

(د) ما سر الجمال فى قول الشاعر : «والعلم زينة أهله» ؟

رابعًا النحو

مضاف اليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف

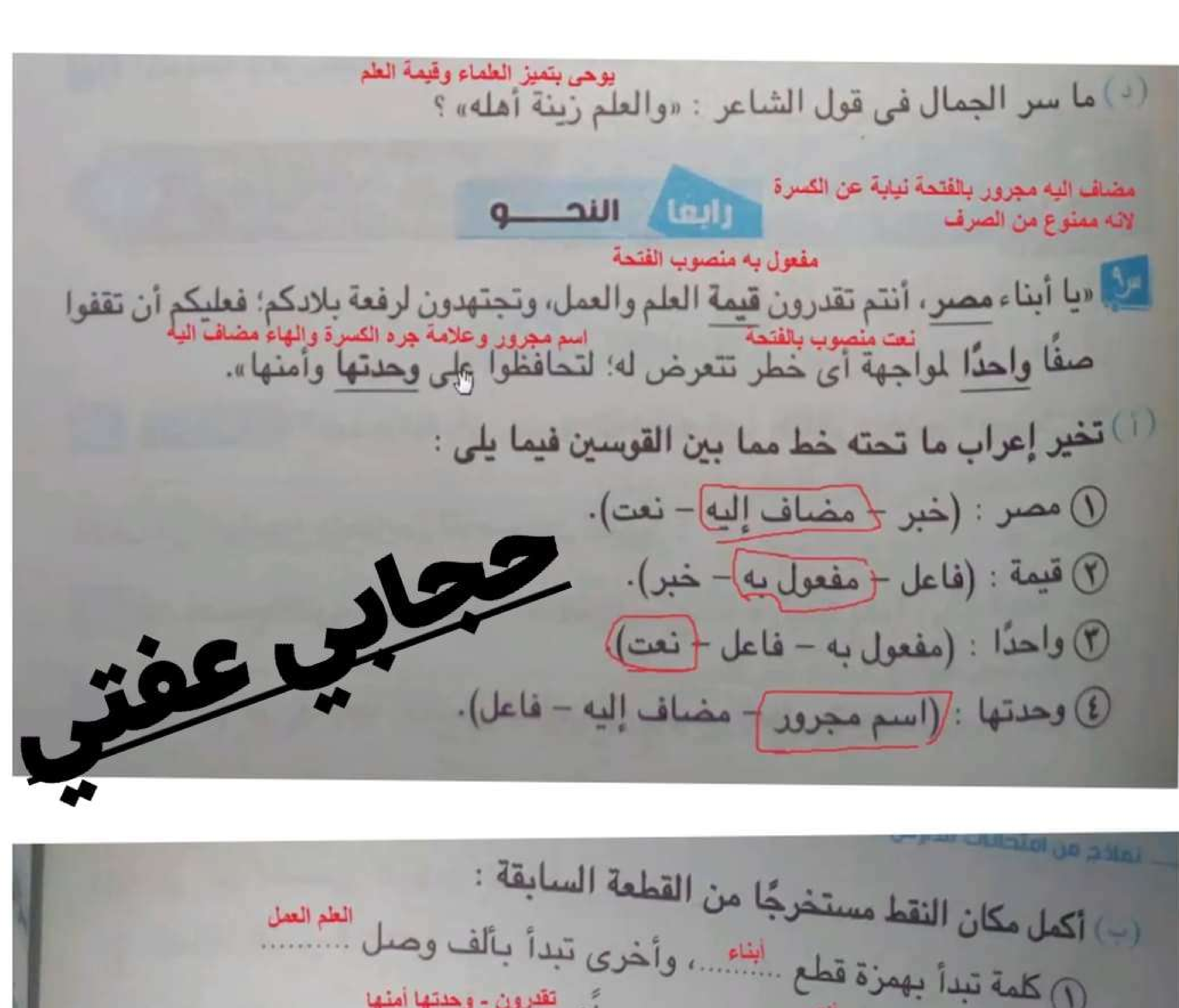
مفعول به منصوب الفتحة

س٩ «يا أبناء مصر، أنتم تقدرون قيمة العلم والعمل، وتجتهدون لرفعة بلادكم؛ فعليكم أن تقفوا صفًا واحدًا لمواجهة أى خطر تتعرض له؛ لتحافظوا على وحدتها وأمنها».

نعت منصوب بالفتحة — اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء مضاف اليه

(أ) تخير إعراب ما تحته خط مما بين القوسين فيما يلى :

① مصر : (خبر – مضاف إليه – نعت).



يوحى بتميز العلماء وقيمة العلم

(د) ما سر الجمال فى قول الشاعر : «والعلم زينة أهله» ؟

رابعًا النحو

مضاف اليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف

مفعول به منصوب الفتحة

س٩ «يا أبناء مصر، أنتم تقدرون قيمة العلم والعمل، وتجتهدون لرفعة بلادكم؛ فعليكم أن تقفوا صفًا واحدًا لمواجهة أى خطر تتعرض له؛ لتحافظوا على وحدتها وأمنها».

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء مضاف اليه — نعت منصوب بالفتحة

(أ) تخير إعراب ما تحته خط مما بين القوسين فيما يلى :

① مصر : (خبر – مضاف إليه – نعت).

② قيمة : (فاعل – مفعول به – خبر).

③ واحدًا : (مفعول به – فاعل – نعت).

④ وحدتها : (اسم مجرور – مضاف إليه – فاعل).

(ب) أكمل مكان النقط مستخرجًا من القطعة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع .... (أبناء)، وأخرى تبدأ بألف وصل .... (العلم العمل)

② ضميرًا منفصلًا .... (أنتم)، وآخر متصلًا .... (تقدرون - وحدتها أمنها)

③ خبرًا .... (تقدرون)، وبيِّن نوعه .... (جملة فعلية)

④ فعلًا سالمًا .... (تقدرون تجتهدون)، وآخر مثالًا .... (تقفوا)

(جـ) صوِّب الخطأ :

① عقبة أبن نافع قائد عظيم. (ابن)

② أنتما تذاكرون باجتهاد. (أنتم)

(د) ① «مصر عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة، وغيِّر ما يلزم. (مصر حضارتها عريقة)

② «قم للمعلم وفِّه التبجيلا». فى الجملة فعلان. بيِّن نوعيهما من حيث الصحة والاعتلال.

قم قام معتل اجوف - فه وفي معتل لفيف مفروق

خامسًا الخط



٦ إدارة الشهداء التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة المنوفية

اسم المرسل اليه
عنوانه
البرقية شكرا علي جهودكم
اسم الرسل
عنوانه

أولا التعبير

س١ إجباري اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذله من جهد طوال الفصل الدراسى.

حجابي عفتي

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الحرية هى أحد أبرز الطرق إلى الفرح والسرور فى الحياة.

س٣ الطموح هو الذى يحرك العزيمة للإنسان ويشدها إلى النجاح والتفوق.

٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الصبرُ على البلاءِ من علاماتِ قوةِ الإيمانِ، كما أنَّه درجةٌ عاليةٌ لا ينالُها إلا أصحابُ العزيمةِ الصادقةِ، وأكثرُ الناسِ صبرًا هم الأنبياءُ – عليهم السلام– ثم أتباعُهم من المؤمنين الصادقين، وبالصَّبرِ يرتقى الإنسانُ إلى أعلى المراتبِ، فكُنْ صبورًا تنعمْ بسعادةِ الداريْن "الدنيا والآخرةِ"».

العزائم

هات : ① مضاد : «صبورًا». جزوعا ② جمع : «العزيمة».

أكمل : ① الصبر على البلاء من علامات .... قوه الايمان

② أكثر الناس صبرًا هم ...الانبياء

بم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب ؟ بالصبر

- من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ».

(أ) هات : ① ما مرادف : «غريزة». فطرة ② مفرد : «أوطان». وطن

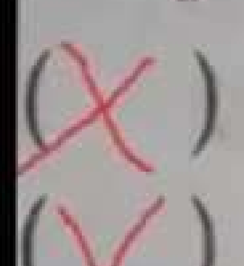
(ب) ① ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟ حب الوطن والتمسك به

② ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟ التفكر في مخلوقات الله والايمان بقدرته

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الثعابين المائية تلد ولا تبيض. (✗)

② تدعونا هجرة الطيور إلى الجمود والثبات. (✗)



حجابي عفتي

(١) أرسل عثمان مددًا لجيش العبادلة بقيادة :

(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد - عبدالله بن عمر).

(٢) استأذن ...... عمر بن الخطاب فى فتح إفريقية.

(عبدالله بن سعد - عقبة بن نافع - عمرو بن العاص).

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) استقبل المصريون جيش العبادلة بالترحاب. (✓)

(٢) لم يعترض (عقبة) على أن يظل جنديًا عاديًا رغم براعته فى القتال. (✓)

ثالثًا النصوص

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

(٢) مضاد «غدوها» : (ذهابها - رواحها - ظهورها).

(٣) جمع «الريح» : (الرياح - الأرياح - كلاهما صواب).

سخر الريح تنقله من مكان الي اخر وسخر له الجن يعملون له مايشاء وأسال له عين النحاس ليصنع منها مايريد

(ب) ذكرت الآية بعض نعم الله على نبيه سليمان. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «غدوها»، و «رواحها» ؟ وما أثره فى المعنى ؟

تضاد يوضح المعني ويؤكده

(د) «نذقه من عذاب السعير». ما علاقة هذه الآية بما قبلها ؟

نتيجة ما قبلها

(هـ) سخر الله الجن؛ لتعمل لسليمان ما يريده من محاريب وتماثيل.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالي " ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ومن يزع منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له مايشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادى الشكور"

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يا مِصْرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفـوقَ الجَبِـين

عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمـانُ الحَنِين

سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجـرَاحِ ∴ يُضِـيءُ الطَّرِيقَ علَى الحائِرِين

الشرح يقول الشاعر ان حبك يامصر يسكن في اعماق قلوبنا ويعلو فوق رءوسنا ولقد عشقناك عشق الابناء لامهم التي تحنو عليهم فيشتاقون اليها في كل وقت سيظل صوتك يامصر رغم الشدائد مصباحا ينير طريق الحائرين ويهديهم الصواب

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الإشفاق - الأعناق).

(٢) جمع «صدرًا» : (صدورًا - أصدارًا - كلاهما صواب).

(٣) مضاد «يضىء» : (يطمس - يظلم - يمحو).

تصوير لمصر بالام التي ترعى ابناءها وتحنو عليهم

اشرح الأبيات بأسلوبك. (جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

لكي يسود الحب والسعادة يجب ان نتشارك كل شيء في حب ومودة ونساعد الضعفاء علي تحمل المسئولية ونعمر الدنيا بأعمال الخير ونرفع الظلم عن الكون ونزرع الخير ونضي النور ونكثر من العطاء فالعطاء أسمي صور الحب

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

تصوير للمحبة بخبز نتقاسمه مما يوحي بأهمية التعاون

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «نتقاسم خبز محبتنا» ؟

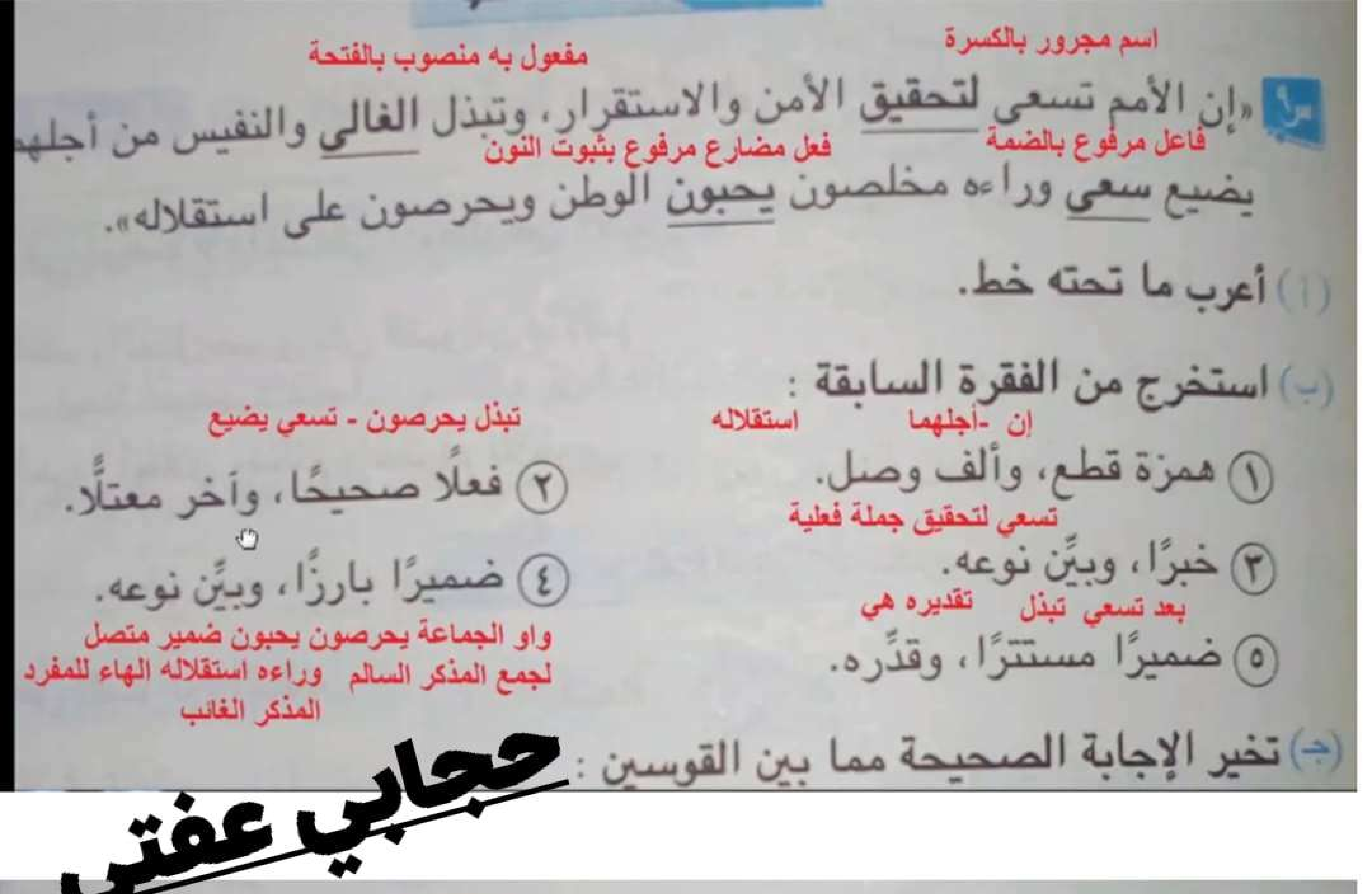
حجابي عفتي

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَتقَاسَمُ خُبْزَ محبَّتِنا .:. وَنَشُدُّ على أَيْدى الضُّعَفاءْ
لِلطَّيرِ نُعَمِّرُ أعْشاشًا .:. وَنرُدُّ عَنِ الكَوْنِ الظَّلْماءْ
نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشعِلُ شَمْعًا .:. نُعطِى ... نُعطِى، فالحُبُّ عَطاءْ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «نعمر» : (نبنى – نشيد – كلاهما صواب).
② مفرد «الضعفاء» : (الضعيفة – الضعفة – الضعيف).
③ مضاد «الظلماء» : (الشعاع – النور – الحبور).



① مر أخاك بالصلاة. الفعل «مر» : (مضعف - مهموز - مثال).

② «............ طلاب مجتهدون» : (أنتما - أنتن - أنتم).

③ «الامتحان أسئلته سهلة». نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

④ ليت العرب يستردون القدس. الفعل «يستردون» : (أجوف - مضعف - مثال

أنا ابن مصر البار

(د) «انا إبن مصر البار». صوِّب الخطأ فى الجملة.

محافظة الشرقية

إدارة أبو كبير التعليمية

أولاً التعبيـــر

اسم المرسل
عنوانه
البرقية كل عام أنتم بخير
اسم المرسل
عنوانه

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلادى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لقد أصبح التلوث خطرًا يهدد سلامة الجميع.

س٣ القراءة هواية نافعة للإنسان ...

حجابي عفتي

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القاهرةُ عاصمةُ مصرَ، وأكبرُ مدنِ أفريقيا والشرقِ الأوســط، يعودُ أصلُها إلى مدينةِ الفسطاطِ التى أسَّســها عمرو بنُ العاص، وفى العصرِ الفاطمىِّ ضمَّ جوهر الصقلى إليها ثلاثَ مدنٍ؛ لتكونَ عاصمةً لمصرَ وسمَّاها القاهرةَ، وقد أُطلقَ عليها لقبُ جوهرةِ الشرقِ، كما سمَّاها الرحالةُ القدماء مدينةَ الألفِ مئذنةٍ».

(أ) هات : ① مضاد : «أسسها». هدمها وازالها ② جمع : «مئذنة». مآذن

(ب) أكمل ما يأتى : القاهرة أكبر مدينة فى .... افريقيا والشرق الاوسط ، وأصبحت عاصمة لمصر فى العصر .... الفاطمي

(جـ) لُقبت القاهرة بلقبين. اذكرهما. جوهرة الشرق - مدينة الالف مئذنة

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«كانَ إذا انشغلَ فى لَيْلِهِ بأمرٍ من أُمورِ المُسلمين أضاءَ شَمعةً مِنْ بَيْتِ المُسلمين، فإذا انْصَرفَ إلى شئونِهِ الخاصَّةِ أَطْفَأها، وأشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مالِهِ الخاصِّ؛ رَغْبةً مِنْهُ فى الحِرْصِ عَلى صِيانَةِ مالِ رَعِيَّتِه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «صيانة» : (إصلاح – حفظ – إهمال).

② مضاد «الخاصة» : (الهامة – التامة – العامة).

③ جمع «رعية» : (رعايا – رعاة – كلاهما صواب).

(ب) من الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ وفيم تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحالى ؟
عمربن عبد العزيز
في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة

(جـ) علل ...
لان المال العام ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية واقامة المشروعات العامة

أمر الله الجن أن تصنع لسليمان القصور والتماثيل والأوانى، كما أمر قوم داود بالعمل الصالح؛ شكرًا له. اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

قال تعالي "ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا ال داود شكرا وقليل من عبادي الشكور

٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارِفَ للمَعالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أصحاب) (المعلاة) (يتكاسلون)

أ) هات : ① معنى : «أولو». ② مفرد : «المعالى». ③ مضاد : «يجهدون».

ب) فى البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما.

الغاية رقي الانسان وسعادته والوصول الي المكانة العظيمة والوسيلة العلم والاجتهاد في طلبه

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

تصوير العلم بالزينة التي يتزين بها الانسان

د) أى التعبيرين أجمل : «إن المعارف للمعالى سلم» أم «إن المعارف للمعالى طريـ... ؟ ولماذا

المعلاة
يتكاسـ...
...نى : «أولو». ② مفرد : «المعالى». ③ مضاد :
...ل غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما. الغاية رقي الانسان وسعادته والوصول الي... العظيمة والوسيلة العلم والاجتهاد في طلبه
...قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟ تصوير العلم بالزينة... الانسان
أجمل : «إن المعارف للمعالى سلم» أم «إن المعارف للمعالى طريـ...

الأول لأن سلم تدل علي الترقي مما يوحي بأن الانسان كلما زاد علما ارتقي وارتفعت مكانته

حجابي عفتي

تعليم أهلها قواعد الدين الاسلامي واللغة العربية واكتسب منهم خبرة واسعة بكل أحوال البيئة البربرية

... سنوات إكساب واكتساب. وضح ذلك.

(ب) كانت السنوات التى قضاها عقبة فى برقة سنوات إكساب واكتساب. وضح ذلك.

(جـ) كيف استطاع الجيش الإسلامى دخول طرابلس ؟

دخلها عن طريق الشاطيء بعد ان انحسر الماء عنه في ايام الجزر وأصبح جافا

حجابي عفتي

ثالثًا النصوص

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «ألنا» : (جعلناه صلبًا - جعلناه هينًا - جعلناه سائلًا).

② جمع «فضل» : (فضائل - فضول - كلاهما صواب).

③ مفرد «سابغات» : (سابغة - سبغة - إسباغ).

(ب) بم أنعم الله على نبيه داود (عليه السلام) ؟ وبم أمره ؟

اعطاه النبوة والكتاب - أمر الجبال والطير أن تردد معه التسبيح - الان له الحديد ليصنع منه الدروع وأمره بأن يحرصوا على العمل الصالح

(جـ) استخرج من الآيتين :

① أسلوب نداء، وبيِّن غرضه. يا جبال - التنبيه

② جملة تعليل لما قبلها. " إني بما تعملون بصير"

(د) أمر الله الجن أن تصنع لسليمان القصور والتماثيل والأواني، كما أمر قوم داود بالعمل الصالح؛ شكرًا له. اكتب الآية التي ...

③ جمع «رعية» : (رعايا - رعاة - كلاهما صواب).

من الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ وفيم تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحالى ؟

عمربن عبد العزيز

في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة

علِّل : الحفاظ على المال العام واجب وطنى.

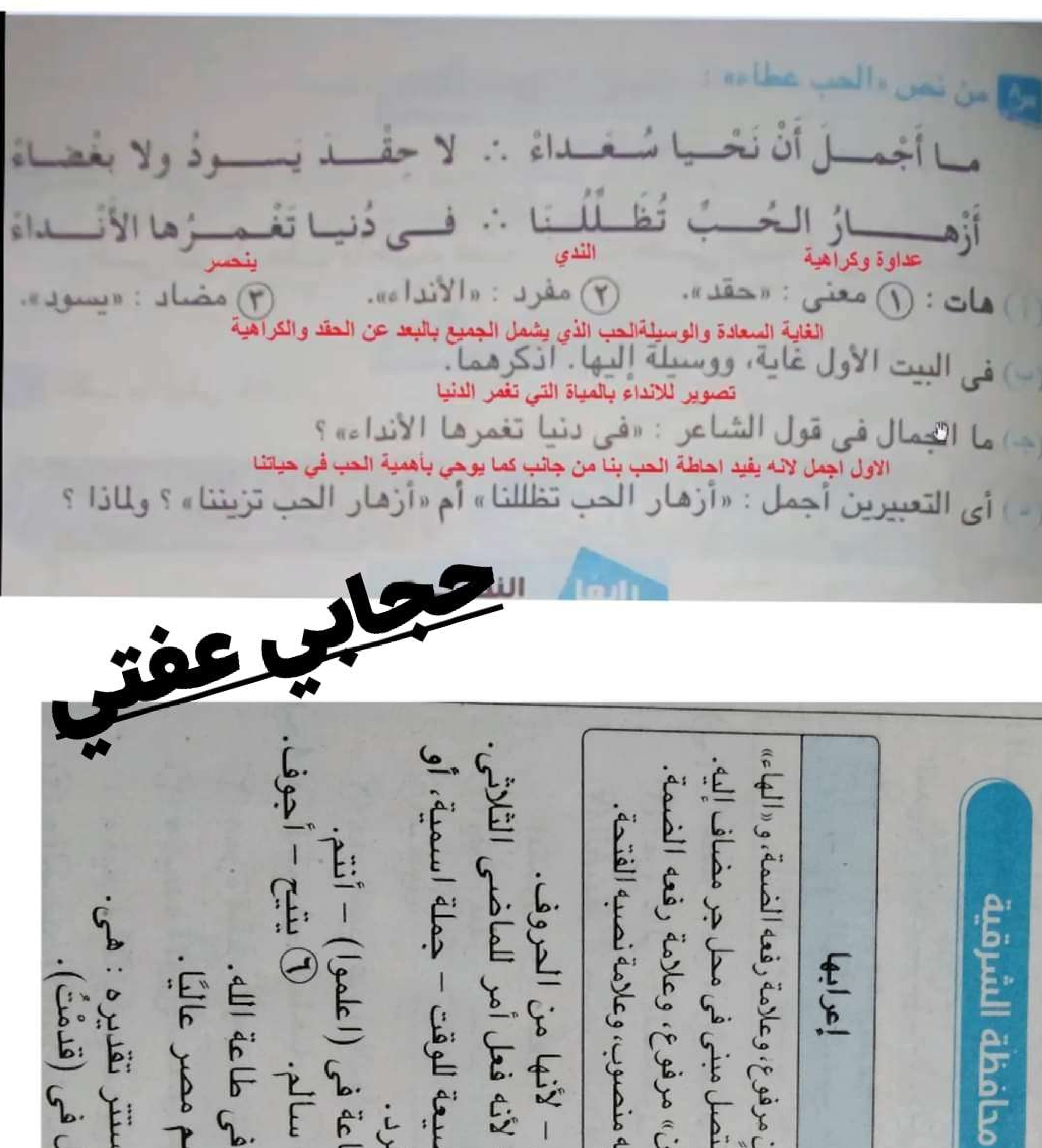
لان المال العام ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية واقامة المشروعات العامة

• من قصة «عقبة بن نافع» :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أول عمل قيادى لعقبة هو فتح برقة. (✗)

② رفض الخليفة عثمان بن عفان فتح إفريقية؛ حتى يزداد عدد الجيش. (✗)



من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمـلَ أنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضاءْ

أَزْهـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنا ∴ فـى دُنيـا تَغْمـرُها الأنْـداءْ

(أ) هات : ① معنى : «حقد». ② مفرد : «الأنداء». ③ مضاد : «يسود».

عداوة وكراهية — الندي — ينحصر

الغاية السعادة والوسيلةالحب الذي يشمل الجميع بالبعد عن الحقد والكراهية

(ب) فى البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما.

تصوير للانداء بالمياة التي تغمر الدنيا

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى دنيا تغمرها الأنداء» ؟

الاول اجمل لانه يفيد احاطة الحب بنا من جانب كما يوحي بأهمية الحب في حياتنا

(د) أى التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

حجابي عفتي

٥ محافظة الشرقية

(أ)

الكلمة	إعرابها
سعيُه	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء» ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.
السبيلُ	خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
المكانةَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① أن ، إلى – لأنها من الحروف.
② اعلموا – لأنه فعل أمر للماضى الثلاثى.
③ سعيه مضيعة للوقت – جملة اسمية، **أو** أمل – مفرد.
④ واو الجماعة فى (اعلموا) – أنتم.
⑤ اعلموا – سالم. ⑥ يتيح – أجوف.

(جـ) ① المؤمنون فى طاعة الله.
② **ارتفع اسم مصر عاليًا.**

(د) ① ضمير مستتر تقديره : هى.
② تاء الفاعل فى (قدمْتُ).

حافظوا على بيئة القرية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على البيئة فى قريتك.

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«أيها الطالبُ : قلْ لنفسِك : أهمُّ نقطةٍ يرتكزُ عليها النجاحُ الإرادةُ القويةُ التى يصحبُها التنفيذُ السريعُ وانتهازُ الفرص، فمتى سنحتْ لك الفرصةُ أقدِمْ عليها وانتهزْها».

(أ) هات : ① مرادف : «يرتكز». بعتمد ② مضاد : «انتهاز». تضييع

(ب) ما أهم نقطة يرتكز عليها النجاح ؟ وما شرطها ؟

(جـ) اختر : المراد بـ «الإرادة القوية» (قوة العزيمة – قوة الإيمان – كلاهما معًا).

س٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«الحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ ظُلْمةٍ حالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيْءٍ بحياةِ الن...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «محرومًا» : (ممنوعًا – ممنوحًا – مقربًا).

② مرادف «حالكة» شديدة : (الانتشار – السواد – القسوة).

حجابي عفتي

بالشمس التي يجب ان تشرق في كل نفس من عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة معدوم الارادة يتحكم فيه الاخرون

بِمَ شبه الكاتب الحرية ؟ وبم وصف المحروم منها ؟

لأنه عندما فتح لها الباب انطلقت مسرعة سعيدة تحولت من الحزن الي السعادة

أوضح الكاتب فى حديثه أن الهرة تفهم معنى الحرية. وضِّح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① من العوامل التى ساعدت على قوة جرجير :

(أنه ملك طاغية – انفصاله عن البلاط البيزنطى – كلاهما معًا).

② رأى البربر فى قدوم الإسلام :

(الخطر عليهم وعلى أبنائهم – إزالة للرق والظلم – احتلالًا جديدًا لهم).

بسبب خبرته الكبيرة التي اكتسبها من المعارك الكثيرة التي خاضها

(ب) لماذا لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التى كانت ستواجهه فى فتح إفريقية

ارتد عدد كبير منهم عن الاسلام ورفضوا دفع ضريبة الدفاع

(جـ) كان لأهل طرابلس موقف من الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص. وضّح ذلك.

نص مكارم الاخلاق

صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللّٰهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلّٰهِ إِلَّا رَفَعَهُ»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نقص» : (جف – قل – خسر).

② مضاد «تواضع» : (تكبر – تفاخر – تكرم).

٢- يبارك الله في المال - يتصدق بالكلمة الطيبة وبمساعدة المحتاجين والضعفاء ازالة الاذى عن الطريق التبسم في وجه الاخرين

(ب) كيف تزيد الصدقة المال ؟ وكيف يتصدق من لا يمتلك مالًا ؟

(جـ) أكمل : ① تنكير كلمة : «عبدًا» أفاد .... العموم والشمول

② «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا» أسلوب .... توكيد وسيلته .... ما وإلا

(د) من نص «العمل حياة» اكتب الآية التى تدل على كثرة نعم الله – سبحانه وتعالى – على سليمان (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

قال تعالى " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادي الشكور"

حجابي عفني

الحب عطاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «نشعل» : (نطفئ – نظلم – نخفى).

② جمع «سندًا» : (سناديد – الأسناد – كلاهما صحيح).

حيث ينبع الحب من العطاء وحب الخير للاخرين فالعطاء أسمى صور الحب

(ب) يؤكد الشاعر أن العطاء هو دليل الحب : وضح ذلك من خلال فهمك

تصوير للحب بالعطاء مما يدل على أن العطاء هو أسمى صور الحب

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فالحب عطاء» ؟

(د) كلمة «وردًا» جاءت نكرة لـ .... التعظيم (أكمل).

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى .. وسواه من أيامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم .. حسبوك في أسماعهم تتكلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① «غدوت» المراد بها : (بدأت – أصبحت – ذهبت).
② «أسماع» مفردها : (سمع – سامع – سماعة).

(ب) بمَ وصف الشاعر كلًّا من الطموح والخامل فى البيتين ؟

ب- الطموح يجتهد ويسعي فيصل الي أهدافه في الحياة أما الخامل فيشتكي من الايام والزمن ولا يصل الي خير

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «من أيامه يتظلم» ؟

صور الايام بانسان يظلم

(د) إضافة كلمة «أخو» إلى «العلا» لـ .... (أكمل).

الملازمة والملاصقة

مبتدأ مرفوع بالضمة

فضل العلم و العمل



محافظة الغربية

(أ)

الكلمة	إعرابها
النجاحُ	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
معنىً	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الناسُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
عظيمًا	نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① لفظة – مفرد. ② تحمل، عمل.
③ يصل، وضع – مثال.
④ هاء الغيبة فى (تحقيقه، إليه، له) – ضمير غائب.
⑤ الضمير المستتر تقديره : «هى» فى الفعل (تحمل).

(جـ) ① النجاح كثيرُ الأسباب.
② أنتن المصريات تخلصن لوطنكن كثيرًا.
③ المصريون **صامدون** أمام التحديات؛ **اعترافًا** بقيمة الوطن الغالى.
④ الأولى وصل والثانية قطع.

حجاجي عفيفي

الوقت من ذهب
الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك

أولا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للرياضة أثر فعال فى تقوية الجسم، وتنمية العقل وزيادة الإنتاج، والتآلف بين الشعوب.

س٣ حب الوطن غريزة فطرية، تستقر فى قلب الإنسان، فما واجبنا نحوه ؟

هنا، أسرعْ بلا تباطؤ، لقد وصلوا، ثم ألقى عليه بعض القش، وما ... إنـه هنـاك ودلَّهم على المخبأ، فظنوا أنه يهزأُ بهم، فتركوه وانصرَفوا، وبعد ذلك خرجَ الفتى من المخبأ مذعورًا متهمًا الرجلَ بالتواطؤ؛ لأنه أرشدَ الأعداءَ إلى مكانِه، فقالَ الرجلُ : اسكتْ، فما أنجاكَ إلا الصدقُ».

(أ) املأ الفراغ : اعتمد الرجل الصالح على ......الصدق......؛ لأنه يعلم أنَّ فيه ......النجاة......

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① كل ما يلى جمع لكلمة «فتى» ما عدا : (فِتْيَان – فِتْيَة – فُتِىّ – أَفْتِيَة).

② معنى كلمة «ألقى» : (قرأ – أمسك – وضع – أصغى).

(جـ) حدِّد العبرة من القصة السابقة. الصدق منجاة

حجابي عفتي

كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى : «تمليه» : (تنطقه – تفرضه – تطيله – ترخيه).

② جمع «عقيدة» : (عقائد – معاقد – عقد – عواقد).

(ب) اذكر دليلًا ورد فى الموضوع يؤكد على حرمة المال العام.

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم " ان رجالا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم لهم النار يوم القيامة

حجابي عفتي

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحدائق العامة والمستشفيات من الأموال الخاصة. (✗)

② صيانة المال تعنى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة. (✓)

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر : اسم إفريقية كان يطلق قديمًا على دولة : (المغرب – ليبيا – الجزائر – تونس).

(ب) علل : استياء أهالى برقة من الحكم البيزنطى.

لأنهم فرضوا عليم الضرائب الباهظة مع قلة الأجور وعدم وجود قانون يحمي الارواح

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

ولد عقبة بن نافع فى المدينة المنورة. (✗)

ثالثًا النصوص

بَصِيرٌ ﴿١١﴾.

(أ) أكمل : من النعم التى وهبها الله لداود فى الآية السابقة .... و ....

ألان له الحديد وجعل الجبال والطير تسبح وتردد معه التسبيح

(ب) حدِّد معنى «قدِّر» فيما يلى :

① قدِّر أيها العامل فى الصنع. أتقن

② قدِّر أيها الرجل هذه المسافة. حدد

(جـ) فرق بين «قد» فيما يلى :

① قد آتى الله داود النعم. التحقيق

② قد يعود المسافر. الشك

(د) وضِّح أهمية العمل فى حياة الإنسان.

العمل يحفظ للانسان كرامته ويؤدي الي رقي الافراد وتقدم المجتمعات

(هـ) كيف يشكر العبدُ الله على نعمه ؟ بدوام الطاعة والعمل الصالح

حجابي عفتي

من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارِفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) ربط الشاعر فى قوله : «إن المعارف للمعالى سلم» بين الوسيلة والهدف. وضِّح ذلك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى كلمة «الورى» : (الجماد – الحيوان – الناس – النبات).

② قائل النص : (أحمد محرم – أحمد شوقى – صالح الهوارى – مصطفى الرافعى)

(جـ) وضِّح الجمال فى التعبير بقوله : «إن المعارف للمعالى سلم».

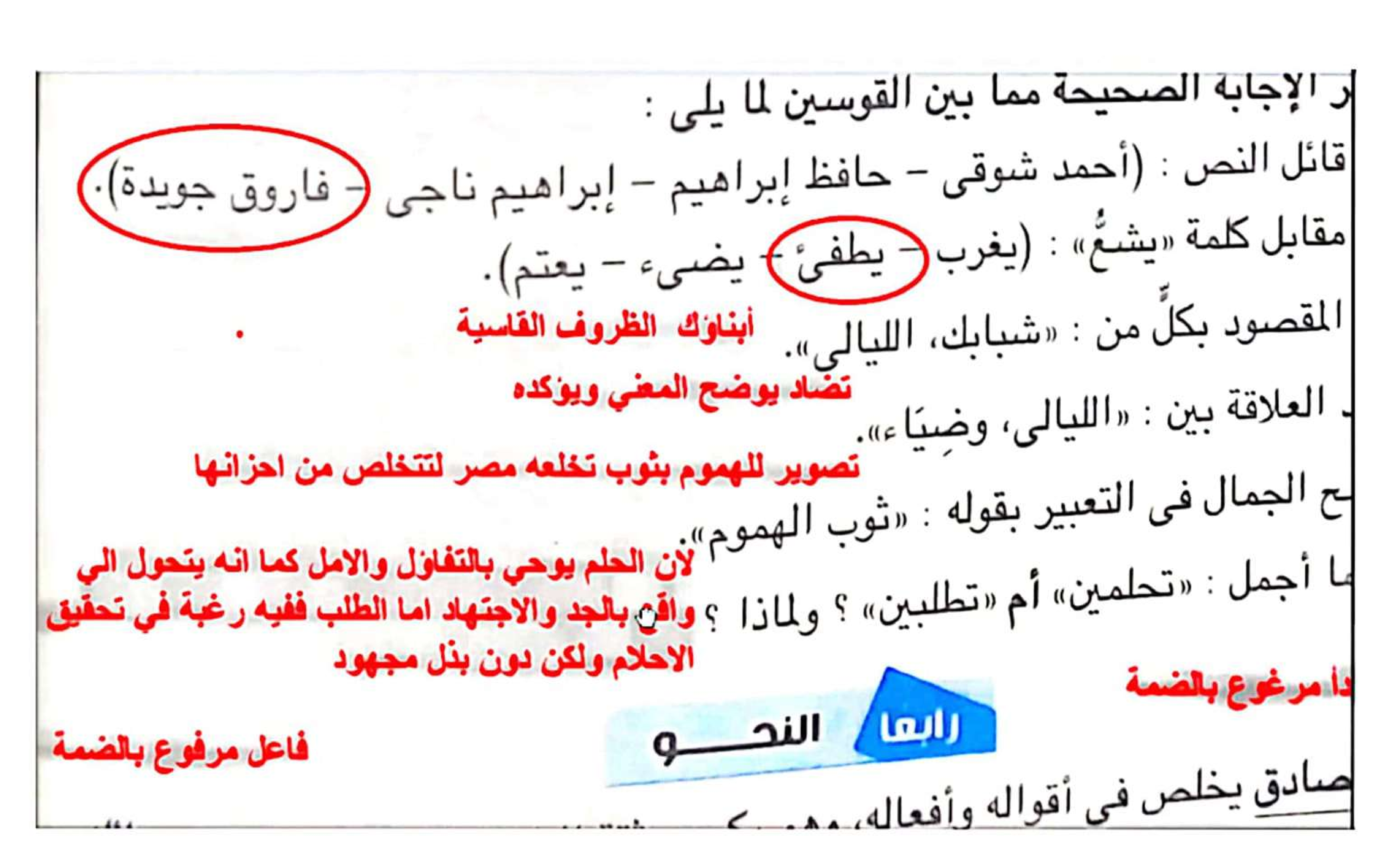
تصوير المعارف بالسلم الموصل للمعالي مما يبين أهمية العلم في رقي الافراد والمجتمعات

(د) حدِّد العلاقة بين : «أخو الغنى، والمعدم».

تضاد يوضح المعني ويؤكده

(هـ) كيف يخدم طالب العلم وطنه ؟

عن طريق تطبيق ماتعلمه في مجالات الحياة المختلفة في وطنه فبالعلم يرقي الوطن ويتقدم


ر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

قائل النص : (أحمد شوقى – حافظ إبراهيم – إبراهيم ناجى – فاروق جويدة).

مقابل كلمة «يشعُّ» : (يغرب – يطفئ – يضىء – يعتم).

المقصود بكلٍّ من : «شبابك، الليالى».

أبناؤك الظروف القاسية

العلاقة بين : «الليالى، وضِيَاء».

تضاد يوضح المعني ويؤكده

ح الجمال فى التعبير بقوله : «ثوب الهموم».

تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من احزانها

ما أجمل : «تحلمين» أم «تطلبين» ؟ ولماذا ؟

لأن الحلم يوحي بالتفاؤل والامل كما انه يتحول الي واقع بالجد والاجتهاد اما الطلب ففيه رغبة في تحقيق الاحلام ولكن دون بذل مجهود

دا مرفوع بالضمة

رابعا النحـــو

فاعل مرفوع بالضمة

صادق يخلص فى أقواله وأفعاله، ...

٨ محافظة الدقهلية

(أ)

الكلمة	إعرابها
الصادقُ	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
اللهُ	(لفظ جلالة) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأماناتِ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
يصدقْ	فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

(ب) ① يخلص، يكسب – جملة فعلية.

② يخلص، يحفظون، يصدق – يكون، يرضى.

③ هاء الغيبة فى (أقواله، عنه، تكرهه) – هو.

④ أقواله، أفعاله – الصادق، الناس، احترامهم، الأمانات.

(جـ) المثنى المذكر : المصريان يسعيان للحرية، ويدافعان عنها.

الجمع المؤنث : المصريات يسعيْن للحرية، ويدافعْن عنها.

(د) ① الفلاحون يهتمون بالزراعة.

② الطالبات يسعيْن فى طلب العلم.

حجابي عفني

تعلن المدرسة عن قيام رحلة الى المتحف المصري وذلك يوم الخميس الموافق العاشر من ديسمبر من عام الفين وعشرين فعلى من يرغب في الاشتراك تسجيل اسمه لدى الاخصائي الاجتماعي وتسديد رسوم الرحلة

أولا التعبير

س١ إجباري اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصرى.

حجابي عفتي

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمن بعدك. تحدث عن واجبك نحوها ونحو معلميك.

س٣ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. تحدث عن أهمية الوقت، وكيف تستغل وقت فراغك فى تحقيق النفع لك ولوطنك.

«لا يعتذرُ إلا الأقوياءُ ولا يتمادَى فى العنادِ إلا السفهاءُ، هذه حقيقةٌ يجبُ تذكُّرُها؛ فالاعتذارُ لا بدَّ له من شجاعةٍ وقدرةٍ على التسامحِ، ومن هنا يتضحُ المأزقُ الذى أصبحْنا نعانى منه وهو أنَّنا فقدْنا روحَ التسامحِ، وتجاهلْنا قيمَ العفوِ، فسادتْ ثقافةُ العنادِ والتشبُّثِ بالرأى مع أنَّ الرجوعَ إلى الحقِّ فضيلةٌ».

أ) هات من الفقرة السابقة :

① كلمة مرادفها : «التمسُّك». التشبث ② كلمة مضادها : «العقاب». العفو

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

① العناد من صفات الشجعان. (✗)

② الاعتذار من صفات الجبناء. (✗)

جـ) ما المأزق الذى أصبحنا نعانى منه ؟ وما أثره على المجتمع ؟

حجابي عفتي

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُهُ ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تمليه» : (تكتبه - ترفضه - تحققه - تفرضه)

② مضاد «صيانة» : (هدم - تخريب - إهمال - إشعال).

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

① المحافظة على المرافق العامة مسئولية الدولة فقط. (✗)

② حافظ السلف الصالح على المال العام. (✓)

جـ) ① لماذا سميت المرافق العامة بهذا الاسم ؟ لانها منفعة عامة لكل مواطن يستفيد منها كل المواطنين

② المحافظة على المال العام واجب دينى ووطنى. وضِّح ذلك. ديني لان الدين فرض علينا ذلك وطني لان المال العام ينفق في خير الوطن

- من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

١ حاصر عبدالله بن سعد طرابلس لمدة شهرين. (✗) عمرو بن العاص

٢ تم إرسال جيش العبادلة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (✗) عثمان بن عفان

(ب) ما موقف أهل برقة وأهل طرابلس من الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

أهل برقة ظلوا على دينهم وعبادتهم اما أهل طرابلس فارتد عدد كبير منهم عن الاسلام ورفضوا دفع الجزية الضريبة

ثالثا النصوص

قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحدٌ لله إلَّا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ المراد بـ «عزًّا» : (مالًا – سلطانًا – **إكرامًا** – جمالًا).

٢ مضاد «رفعه» : (**أهانه** – أضعفه – أماته – أسقمه).

(ب) ١ ما الخصال الحميدة التي اشتمل عليها الحديث الشريف ؟

التصدق بالقول والفعل العفو عند المقدرة والتواضع وعدم التكبر

٢ كيف تزيد الصدقة المال ؟

يبارك الله في المال المتبقي ويزيده

(جـ) ما الجمال في : «وما تواضع أحد لله إلَّا رفعه» ؟

أسلوب توكيد بما وإلا

(د) اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على أن الله سخر لسليمان الريح، وأذاب له النحاس، وسخر له الجن، ومَن يعصاه منهم يعذبه الله في النار.

قال تعالى "ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير"

من نص «فضل العلم والعمل» :

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «الوغى» : (الضيق – الضعف – **المعركة** – الضلال).

٢ مضاد «يؤلم» : (يسهل – **يريح** – يشفي – يضعف).

(ب) ١ كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟ ولماذا ؟

بالعلم لانه اقوى سلاح

٢ استخدم الشاعر التضاد في البيت الثاني، فلماذا ؟

جهلة علم لتوكيد وتوضيح المعنى

(جـ) ما الجمال في : «في الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

تصوير للجهلاء الكسالى بالأموات الذين فقدوا الاحساس بالحياة

(د) علاقة «إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم» بالأمر قبلها :

(نتيجة – تفصيل – **تعليل** – توضيح). اختر.

حجابي عفتي

من نص «الحب عطاء» :

للطَّيـــــرِ نُعَمِّـــــرُ أعْشَـــاشًا ∴ وَنَـــرُدُّ عَـــنِ الكَـــوْنِ الظُّلْـمَاءْ
نَـــــزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِـلُ شَـمْعًا ∴ نُعطِى ... نُعطِى، فالحُبُّ عَطاءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «نرد» : (نجيب – نحقق – نبعد – نعيد).

(٢) مضاد «عطاء» : (فقر – منع – ضعف – كره).

العطاء أقوي دليل علي الحب ويكون ذلك بان نعمر الدنيا بأعمال الخير ونرفع الظلم عن الكون ونزرع الخير ونكثر من كل انواع العطاء

(ب) (١) العطاء دليل على الحب. وضح من خلال فهمك للبيتين.

تدل علي تجدد واستمرار العطاء حتي يدوم الحب

(٢) استخدم الشاعر الأفعال المضارعة فى البيتين، فلماذا ؟

تصوير للظلماء بعدو يرد ويدفع وتوحي بدور الانسان فى رفض الظلم ونشر العدل

(جـ) ما الجمال في : «نرد عن الكون الظلماء» ؟

(د) علاقة «فالحب عطاء» بما قبلها : (نتيجة – تفصيل – تعليل – توضيح). اختر.

حجابي عفتي

٩ محافظة الإسماعيلية

(أ)

الكلمة	إعرابها
ناجحًا	خبر «تكون» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
ميادين	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
قدوةٍ	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
حرصًا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) (١) ابحث – لأنه أمر ثلاثى.
(٢) يحب. (٣) عاشتها – أجوف.
(٤) إنسان – مفرد.

(جـ) (١) رفع.
(٢) أكملت إنتصار حفظ أسماء الله الحسنى.
(٣) • صحيح مضعف. • معتل أجوف.
(٤) يحبها الطلاب.

أولا التعبيـــر

حسن الخلق من الايمان

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالصفات الحميدة.

حجابي عفتي

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم عليك، وضحه مبينًا واجبك نحوهما.

س٣ القراءة غذاء العقول وزاد المعرفة، وأداة بناء الأمم.

الظواهرِ من حولنا، وهو يعطى للحياةِ جمالًا لا حدودَ له، بالإضافةِ إلى أ...
التعرُّفِ على الأشياءِ وتحديدِها، ووسيلةٌ هامةٌ من وسائلِ التعبيرِ والفَهمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «الإحساس» : (الفهم – النظر – الشعور).

② مفرد «الظواهر» : (الظهر – الظاهرة – الظهيرة).

(ب) أكمل : ① اللون وسيلة هامة من وسائل التعبير و الفهم

② يثير اللون انتباه العين

(جـ) ماذا يعطى اللون للحياة ؟

حجابي عفتي

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وهَذِهِ المَرافِقُ تَمْتَلِكُها الأُمَّـةُ كُلُّها؛ لأنَّها أقامَتْها بمالِ أبنائِها، فَكُلٌّ مِنَّا يَشْعُرُ بِمِلْكِيَّتِهِ لَها، وَعَلَيهِ أن يَرْعَاها ويُحافِظَ عَليها حَتَّى تَبقَى سليمةً، ويُمكِنَ الانْتفاعُ بِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «الانتفاع» : (الصيانة – القسوة – الإضرار).

② معنى «يرعاها» : (يهتم بها – يهملها – يضيعها).

③ مفرد «المرافق» : (الرفق – المرفق – الرفيق).

(ب) لماذا تعتبر المرافق العامة ملكًا للأمة كلها ؟ لأنه سبب فى دخول الانسان النار ولأنه ملك للامة كلها ينفق فى خير الوطن والاستيلاء عليه يعد جريمة

(جـ) لماذا حذر الرسول من التفريط فى المال العام ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أراد عمرو بن العاص تأمين حدود مصر الشرقية. (✗)

② أول امتحان لعقبة هو فتح الشام. (✓)

(ب) لم استبشرت القبائل البربرية بقدوم عمرو بن العاص إليها ؟

لانها رأت فيه بشائر الفجر الجديد الذي سيطل عليهم بنور العدالة ويزيل ظلام الاستبداد والاستعباد الذي عاشوا فيه طويلا

قال تعالى : ﴿ولقد ءاتينا داوۥد منا فضلا يجبال أوبى معه والطير وألنا له الحديد ⑩ أن اعمل سبغت وقدر فى السرد واعملوا صلحا إنى بما تعملون بصير ⑪﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① تفسير «سابغات» : (راسيات - ثابتات - واسعات).

② من نعم الله تعالى على «داود» : (تسخير الرياح - تسخير الجبال - تسخير الجن).

(ب) بم أمر الله تعالى داود فى الآيتين ؟ ولماذا ؟

ب- أن يصنع دروعا واسعة كاملة وان يحرص علي العمل الصالح لان الله عليم ومطلع عليه

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «ولقد آتينا داوود منا فضلًا» ؟

اسلوب مؤكد بقد واللام - منا تفيد نسبة الفضل الي الله - فضلا نكرة للتعظيم

(د) اكتب من النص الآية التى توضح أن الجن صناع مهرة.

قال تعالى " يعملون له مايشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات "

حجابي عفتي

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حملناك يا مصر بين الحنايا ∴ وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ∴ وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «الحنين» : (الشوق - الرحمة - اللين).

② مفرد «الحنايا» : (الحانية - الحانى - الحنية).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

ب - أنهم يعشقون وطنهم ويحملون حبه في اعماق قلوبهم وفوق رءوسهم فدائما يشتاقون اليه اشتياق الأبناء لأمهم

(جـ) ما الجمال فى قوله : «عشقناك صدرًا» ؟

تصوير لمصر بالام التى ترعى ابناءها وتحنو عليهم

(د) ما الغرض من النداء فى : «يا مصر» ؟

غرضه التعظيم

(أ) أكمل ما يأتى :

① المراد بـ «لينعموا» : .... بحصلوا على ماير يدون ويسعدوا

② جمع «العلم» : .... العلوم

③ مضاد «المعدم» : .... الغنى

④ مفرد «المعارف» : .... المعرفة

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا قيمة العلم.

ان العلم هو الوسيلة التى تؤدى الى رقى الانسان وسعادته وأصحاب العلم يجتهدون فى طلبه ليحققوا امالهم وطموحاتهم والعلم النافع يميز أصحابه ويجعل لهم مكانة مرموقة بين الناس ويتساوى فى ذلك الغنى والفقير

(جـ) ما الجمال فى : «المعارف للمعالى سلم» ؟

تصوير للمعارف بالسلم الموصل للمعالى مما بين أهمية العلوم فى رفعة الانسان وسعادته

(د) العلاقة بين «أخو الغنى، والمعدم» : (تعليل - نتيجة - تضاد) اختر.

رابعًا النحـــو

س٩ «ربى : أنت تحمينى وترعانى، فاملأ فؤادى بالإيمان وعقلى بالنور، واجعل لى بعد العسر يسرا، رب اغفر لأبى وأمى فهما اللذان يتحملان من أجلى كل المصاعب، إنك على كل شىء قدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- فؤادى: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة والياء مضاف اليه
- يتحملان: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والف الاثنين فاعل فى محل رفع
- المصاعب: مضاف اليه مجرور بالكسرة
- قدير: خبر إن مرفوع بالضمة

١٠ محافظة السويس

(أ)

الكلمة	إعرابها
فؤادى	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و «ياء المتكلم» : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.
يتحملان	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه فعل من الأفعال الخمسة، و«ألف الاثنين» : ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل.
المصاعبِ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
قديرٌ	خبر «إن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ① تحمينى - جملة فعلية.

② أجلى - اجعل. ③ اغفر - ترعانى.

④ أنت - ياء المتكلم فى (فؤادى).

(جـ) ① ناقص. ② كتبن. ③ أنت.

(د) المصرى كثيرُ الآمال.

حجازي عفني

١١ مدرسة التحرير الإعدادية بنات
إدارة شرق التعليمية

محافظة بور سعيد



أولًا التعبير

مكارم الأخلاق من أسمى الأرزاق

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بمكارم الأخلاق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حجابي عفتي

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

س٣ التلوث خطر داهم يهدد البشرية كلها، وعلى الجميع التعاون؛ للتخلص منه.

س القراءة متحررة المحتوى :

«قيلَ : إنـه كانَ لرجلٍ ثلاثةُ أصدقـاءَ يعتزُّ بصداقتِهم، ويوفرُ لهـم مؤنَ الحياةِ، وفجـأةً تغيَّـر الحالُ، فبدأ بأقـربِ الثلاثةِ يطلبُ منه العونَ فتخلَّـى عنه، والثانى أمدَّه بالقليـلِ أمـا الثالـثُ فقال لـه : أنا معك حيث تذهـبُ وأينما تكونُ. فـالأولُ هو المالُ، والثانـى هـو الأهلُ والأصدقاءُ، أما الثالث فهو عملُـه الذى يبقى معه إلى يومِ البعثِ. فالعبرةُ ليستْ بطولِ العمرِ ولكنْ بحُسْنِ العملِ».

حجابي عفتي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «العون» : (المساعدة - المناظرة - التخلى).

② جمع «الحال» : (الحالات - الأحوال - الحلول).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الصديق الأول هو العمل. (✗)

② العبرة بكثرة المال. (✗)

(جـ) قارن بين مواقف الأصدقاء الثلاثة تجاه صديقهم.

«والنَّحلةُ تـجدُ خليتَها مهما طمِسَتْ، ونَحْلـةُ العَسلِ لا تَجذِبُها الأزهارُ الزاهيةُ كما نرَاها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِـى الَّـذى يَجعَلُها أكثرَ جمالًا فى نظرِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تجذبها» : (تشدها - تبعدها - تعاقبها).

② مضاد «الزاهية» : (المشرقة - البراقة - الباهتة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الحصان لا يمكنه رؤية طريقه فى الظلام. (✗)

② ترجع الثعابين المائية إلى حيث ما كانت بقانون غريزى. (✓)

(جـ) فى ضوء قراءتك للموضوع : ما العلاقة بين النحلة والضوء فوق البنفسجى ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل : فى فتح طرابلس انحسر الماء عن .... الشاطىء فى أيام .... الجزر

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

أول امتحان لعقبة هو فتح الشام. (✓)

(جـ) ما أسباب كره البربر للحكم البيزنطى ؟

فرض الضرائب الباهظة على الاهالي مع قلة الاجور وعدم وجود قانون يحمي الارواح والممتلكات

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين منها الأ...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) المراد بـ «عين القطر» : (الحديد - الذهب - النحاس).

(٢) مضاد «أسلنا» : (كثفنا - جمدنا - سلبنا).

(ب) (١) بم أنعم الله على سيدنا سليمان ؟

سخر له الريح تنقله حيث يشاء واسال له عين النحاس يصنع منها مايريد وسخر له الجن تعمل بأمره وبأذن ربه

(٢) ما الجمال فى قوله : «غدوها - رواحها» ؟

تضاد يبرز المعنى ويوكده

(جـ) اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة على المعنى التالى

الجن يصنع لسيدنا سليمان القصور والتماثيل والقصاع.

قال تعالى " يعملون له مايشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات "

(د) ماذا يحدث إذا اجتهد أفراد المجتمع فى أعمالهم ؟

تقدم المجتمع وسعد افراده واحتفظوا بعزتهم وكرامتهم

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بينَ الحَنَـايا ∴ وبينَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين

عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَـا بِـدفْءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فِينَـا زمَــانُ الحَنِين

حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بينَ الحَنَـايا ∴ وبينَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين

عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَـا بِـدفْءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فِينَـا زمَــانُ الحَنِين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «حملناك» : (حفظناك - ضيعناك - كرهناك).

(٢) مفرد «حنايا» : (حنية - حنين - حين).

(ب) (١) كيف عبر المصريون عن حبهم لوطنهم ؟

ب ١- حملوا وطنهم في أعماق قلوبهم وفوق رءوسهم واشتاقوا اليه شوق الأبناء لأمهم عندما تبتعد عنهم

(٢) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

تصوير لمصر بالأم التي ترعى أبناءها وتحنو عليهم

(جـ) اكتب من النص البيت الدال على المعنى التالى :

صوت مصر الجميل يهدى الحائرين.

يضيء الطريق على الحائرين سيبقى نشيدك رغم الجراح

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

لن يجد الوطن القوة والطاقة التي تعمل على بنائه وتقدمه في كل المجالات

حجابي عفيفي

س٨ من نص «سليمان والحمامة»:

كانَ ابنُ داوُدٍ يُقَرْ :. رِبُ فِى مَجالِسِهِ حَمامَةْ
خَدَمَتْهُ عُمْرًا مِثْلَمَا :. قَدْ شاءَ صِدْقًا واسْتِقامَةْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «يقرب»: (يدنى - يبعد - يعترف).

٢ مضاد «استقامة»: (انحراف - اعتدال - توسط).

(ب) ١ لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟

لأنها خدمته عمرا طويلا بصدق وإخلاص

٢ ما الجمال فى قول الشاعر: «خدمته عمرًا»؟

تعبير تدل علي شدة اخلاص الحمامة وطول مدة خدمتها لسيدنا سليمان

(جـ) اكتب مما حفظت ما يدل على أن: الرسول (ﷺ) يرشدنا إلى مكارم الأخلاق (الصدقة - العفو - التواضع).

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم مانقص مال من صدقة وما زاد الله عبدا بعفو الا عزا وما تواضع أحد لله الا رفعه"

(د) ماذا يحدث إذا حافظت الحمامة على الرسائل ولم تفتحها؟

حصلت علي كل أنواع الاكرام التي جعلها لها سيدنا سليمان ونالت رضاه ولم تبك ولم تندم

حجابي عفني

رابعًا النحو

مضاف اليه مجرور بالكسرة
س٩ «النظام أساس النجاح فى العمل؛ لأنه يبارك الوقت. وعلى كل إنسان أن يهتم بتنظيم

س٩ «النظام أساس النجاح فى العمل؛ لأنه يبارك الوقت. وعلى كل إنسان أن يهتم بتنظيم الوقت اهتمامًا كبيرًا. فالمخلصون هم الذين يستطيعون أن يقدموا الخدمات لبلدهم. والعمل يمنح الثقة بالنفس».

مضاف اليه مجرور بالكسرة (إنسان)
مفعول مطلق منصوب بالفتحة (اهتمامًا)
مبتدأ مرفوع بلواو لأنه جمع مذكر سالم (المخلصون)
مفعول به منصوب بالكسرة لانه جمع مؤنث سالم (الخدمات)

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ ألف وصل، وهمزة قطع. — اهتماما / أساس أن

٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. — يبارك يهتم يقدموا يمنح / يستطيعون - طاع

٣ خبرًا، وبيِّن نوعه. — اساس مفرد

٤ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. — هم / واو الجماعة فى يستطيعون يقدموا

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ تعجبنى إنتصار عندما حققت انتصارًا رياضيًا:
(الأولى قطع والثانية وصل - الأولى وصل والثانية قطع - الاثنان وصل).

٢ أحس بالراحة. الفعل «أحس»: (سالم - مهموز - مضعف)

١١ محافظة بورسعيد

(أ)

الكلمة	إعرابها
إنسانٍ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
اهتمامًا	مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
المخلصُون	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
الخدماتِ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

حجازي عفيفي

(ب) ① النظام - أساس. ② يهتم - يستطيعون.
③ أساس - مفرد.
④ هم - هاء الغيبة فى (لأنه).

(جـ) ① الأولى قطع والثانية وصل. ② مضعف.

(د) ① • ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به.
• ضمير مبنى فى محل رفع فاعل.
② • صحيح مضعف. • معتل أجوف.



محافظة دمياط

تدعوكم أسرة الأنشطة بالمدرسة لحضور المعرض السنوي للأنشطة بالمدرسة والذي سيقام من العشر من ديسمبر وحتى الخامس عشر ولكم منا كل التحية أسرة الأنشطة بالمدرسة

أولاً التعبيـــر

س١ إجبارى صمم دعوة لزملائك الطلاب؛ لحضور معرض الأنشطة بالمدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافـق العامة تبنى من مال الأمة، ويسـتفاد بهـا فى التنمية وخير الوطن، والحفاظ عليها واجب دينى ووطنى.

س٣ للطمـوح أثـر كبيـر فى حياة الإنسـان؛ إذ يدفعـه لتحقيق النجـاح والتحلى بمكارم الأخلاق ويحقق الخير له ولوطنه.

ثانياً القــراءة

حجابي عفتي

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«دخلَ الحسنُ بنُ الفضلِ على بعضِ الخلفاءِ، وهو فى سنِّ الخامسةَ عشرةَ فأحبَّ الحسنُ أن يتكلَّمَ، فزجرَه أحدُ الحاضرين وقالَ : يا صبىُّ لا تتكلَّمْ أنتَ فى مقامِ أكبرَ من سنِّك، فردَّ عليه أحدُ الحاضرين وقالَ : لتتحدثْ أيُّها الصبىُّ، فلستَ أنت بأصغرَ مـن (هدهـد سـليمان) ولا أنت أيهـا الكبيرُ بأكبرَ من سـليمانَ الحكيمِ حـينَ قالَ له الهدهدُ : "أحطْتُ بما لم تُحطْ به"».

(أ) هات : ① مفرد : «الخلفاء». الخليفة ② المراد بـ : «سنِّك». عمرك

(ب) زجر أحد الحاضرين الحسن؛ لأنه .... صغير وكان سن الحسن .... الخامسة عشرة (أكمل).

(جـ) كيف أنصف أحد الحاضرين الحسن بن الفضل ؟

حجابي عفتي

جمـالًا فـى نظرِها وإذا تَـرَكَ أَحَدٌ حِصَانَه يَمْشِـى وَحْدَه، فإنَّه يلـزمُ الطَّريقَ مهما اشتدَّت ظُلْمَةُ اللَّيْلِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تجذبها» : (تشدها – تدلها – تضلها – توقفها).

② مضاد «طمست» : (غيرت – ظهرت – محيت – غابت).

بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالا في نظرها

(ب) بم ترى النحلة الأزهار ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

(جـ) حب الوطن غريزة فطرية تجعل من ثعابين الماء لغزًا محيرًا. وضح ذلك.

حيث تهاجر عند اكتمال نموها من البرك والانهار الي جنوب برمودا وهناك تبيض وتموت ثم تبدأ صغارها في العودة الي الشاطئ الذي جاءت منه امهاتها

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

سَــيَبقَى عَبيــرُكِ بيـتَ الغَريبْ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحَزين

سَـيَبقَى شَــبابُكِ رَغْمَ اللَّيـالى ∴ ضـيــاءً يشــعُّ علـى العـالَمِيــن

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مفرد «الحائرين» : (الحوراء – الحور – الحائر – المحاور).

(٢) مرادف «يشع» : ينتشر (نوره – عطره – كلامه – صمته).

ب) وضِّح من خلال فهمك للأبيات :

(١) لمصر قيمة كبرى عند كل غريب.

لأن أرضها مأوي لكل غريب يرغب في الامان

(٢) لشباب مصر منزلة عظيمة.

لانهم عدة مصر التي تعينها علي تحقيق امالها في التقدم والرقي

جـ) ما الجمال فى : «سيبقى شبابك ضياء» ؟

تصوير لشباب مصر بالشمس التي تنشر ضوءها

د) علامَ يدل التعبير : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

تصوير لعبير مصر بالبيت الامن لكل غريب مما يدل علي احتضانها للجميع

س من نص «سليمان والحمامة» :

حجابي عفني

فَــرَأتْــهُ يَــأمُــــرُ أن تكــو ∴ نَ لـهـا عـلـى الطيـرِ الزعامَـة

فَــبَـكَــتْ لِـــذاكَ تَــنَـدُّمـا ∴ هيهاتَ لا تُـجْـدِى النَّدامَـة

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «هيهات» : (بعد – قرب – استوى – أقام).

(٢) مرادف «تُجدى» : (تنفع – تضر – تظهر – تغمر).

ب) (١) ماذا وجدت الحمامة فى الكتاب الثالث ؟

أمر سيدنا سليمان عليه السلام ان تكون الحمامة زعيمة الطيور

(٢) لماذا بكت الحمامة ؟

ندما علي مافعلت من خيانتها الامانة وخسارتها للتكريم

جـ) بم وصف الشاعر الحمامة فى الشطر الثانى من البيت الأول ؟

عدم الحياء والاستمرار في الخيانة

د) قال الشاعر : خـدمـتــــه عـمـــــرًا مثلما ∴ قـد شـاء صدقـاء واستقامة

وضِّح الجمال فى قوله : «خدمته عمرًا».

تعبيريدل علي شدة اخلاص الحمامة وطول مدة خدمتها لسيدنا سليمان

● من قصة «عقبة بن نافع»: تبيض وتموت ثم تبدأ صغارها في العودة الي الشاطئ الذي جاءت منه امهاتها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أول عمل قيادى لعقبة : (فتح شاروس – فتح فزان – فتح ودان – فتح طرابلس).

② عُيِّن .... واليًا لمصر خلفًا لعمرو بن العاص.
(بسر بن أرطأة – عبدالله بن الزبير – عبدالله بن سعد – عقبة بن نافع).

(ب) لماذا لم تشعر القبائل البربرية بالأمن فى ظل حكم الروم ؟ بسبب عدم وجود قانون يحمي الأرواح والممتلكات

(جـ) كيف كان فتح طرابلس أمرًا صعبًا، ثم أصبح أمرًا ميسورًا ؟
تحصن أهلها بداخلها وكانت اسوارها عالية حصينة حاصرها عمرو شهرا كاملا ثم دخلها عن طريق الشاطئ بعد ان انحسر الماء عنه في

النصوص

عن طريق الشاطئ بعد ان انحسر الماء عنه في
ايام الجزر

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ﴾

(أ) هات : ① مرادف : «السرد». نسج الدروع وتفصيلها ② المراد بـ : «عين القطر». النحاس المذاب

(ب) ① عدد نعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيات.
اعطاه الله النبوة والكتاب والان له الحديد لصنع منه الدروع وسخر له الجبال والطيور تسبح وتردد معه التسبيح


② بم أمر الله – عز وجل – داود (عليه السلام) فى الآية الثانية ؟
ان يعمل هو وأهله عملا صالحا

(جـ) وضح الجمال فى : «غدوها شهر ورواحها شهر».
تضاد يبرز المعنى ويؤكده وايضا ايجاز بالحذف

حجابي عفتي

قال تعالي " ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا ال داود شكرا وقليل من عبادي الشكور"

أنعم الله على سيدنا سليمان وسخر له الجن يصنعون له ما يشاء من الأدوات والتماثيل، وأمر آل داود بالعمل والشكر؛ فمَن يشكر الله على نعمه قليل. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.



سيبقى عبيرُكِ بيتَ الغريبِ ∴ وسيفَ الضعيفِ وحُلمَ الحزينِ
سيبقى شبابُكِ رَغمَ الليالى ∴ ضياءً يشعُّ على العالمينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مفرد «الحائرين» : (الحوراء – الحور – الحائر – المحاور).
② مرادف «يشع» : ينتشر (نوره – عطره – كلامه – صمته).

(ب) وضِّح من خلال فهمك للأبيات :
① لمصر قيمة كبرى عند كل غريب. — لأن أرضها مأوى لكل غريب يرغب في الأمان
② لشباب مصر منزلة عظيمة. — لأنهم عدة مصر التي تعينها على تحقيق آمالها في التقدم والرقي

(جـ) ما الجمال فى : «سيبقى شبابك ضياء» ؟ — تصوير لشباب مصر بالشمس التي تنشر ضوءها

(د) علامَ يدل التعبير : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟ — تصوير لعبير مصر بالبيت الأمن لكل غريب مما يدل على احتضانها للجميع

من نص «سليمان والحمامة» :

فرأتْهُ يأمُرُ أن تكونَ لها على الطيرِ الرئاسة
فبكتْ لذاكَ تندُّمًا ∴ هيهاتَ لا تُجدى الندامةْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «هيهات» : (بعد – قرب – استوى – أقام).
② مرادف «تُجدى» : (تنفع – تضر – تظهر – تغمر).

(ب) ① ماذا وجدت الحمامة فى الكتاب الثالث ؟ — أمر سيدنا سليمان عليه السلام أن تكون الحمامة زعيمة الطيور
② لماذا بكت الحمامة ؟ — ندما على ما فعلت من خيانتها الأمانة وخسارتها للتكريم

(جـ) بم وصف الشاعر الحمامة فى الشطر الثانى من البيت الأول ؟ — عدم الحياء والاستمرار في الخيانة

(د) قال الشاعر : خدمتُه عمرًا مثلما ∴ قد شاء صدقًا واستقامة
وضِّح الجمال فى قوله : «خدمته عمرًا». — تعبير يدل على شدة اخلاص الحمامة وطول مدة خدمتها لسيدنا سليمان

١٢ محافظة دمياط

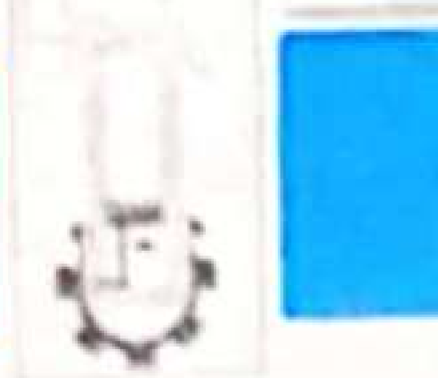
(أ)

الكلمة	إعرابها
يعيشَ	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الوفاقُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
التكبرِ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
سعداءَ	حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

(ب) ① تحرص، يقتلع – يقوى.
② فوائدها كثيرة.
③ هم – ضمير منفصل مبنى فى محل رفع مبتدأ.
④ أن.

(جـ) ① إنهما طالبان مجتهدان.
② مصر ناهضة بأبنائها.

(د) ① صحيح مهموز. ② نا الفاعلين.



٢٠ مدرسة طه حسين الإعدادية بنين إدارة أسوان التعليمية — محافظة أسوان

حجابي عفتي

1-حافظوا على المال العام
٢- المال العام ملك لك فحافظ عليه

أولاً التعبير

١ اجبارى اكتب نصيحتين لزملائك تحثهم فيهما على المحافظة على المال العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

«سيظل المعلمَ حجرَ الزاويةِ فى بناءِ المجتمعِ الرشيدِ، بما لديه من فكرٍ مستنيرٍ، وأصولٍ تربويةٍ، فالعلمُ مجالاتُه متعددةٌ، ولهذا يحاولُ الباحثون أن يلاحقوا الحركةَ التعليميةَ فيما وصلتْ إليه؛ ليحققوا الثمرةَ المرجوةَ، فإذا بدأ أبناؤنا يهتمون بالعلمِ تحققَ التقدمُ، وظهرتْ هيبةُ المجتمعِ ومكانتُه».

أ) هات من الفقرة : ① جمع : «أصل». أصول ② مرادف : «القويم». الرشيد

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة فيما يلى :

① يملك المعلم أصولاً تربوية تجعله أساس العملية التعليمية. (✓)

② يحاول الباحثون اللحاق بالحركة التعليمية؛ ليحققوا الثمرة المرجوة. (✓)

حجابي عفتي

جـ) ما نتيجة اهتمام أبنائنا بالعلم ؟

٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«إنَّ الإنســـانَ الَّذى يَمُدُّ يديه لِطلبِ الحُرِّيَّـةِ، لـيس بمُتسَوِّلٍ، ولا مُسْـتَجْـدٍ، وإنَّما هُـو يَطلبُ حَقًّا من حقوقِهِ التى سَلبتْهُ المطامعُ البَشَرِيَّةُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «سلبته» : (وهبته - نزعته - سلمته).

② مفرد «المطامع» : (المطمع - الطامع - الطمع).

③ بم وصف الكاتب من يطالب بحريته ؟ ولماذا ؟

(ب) كيف سعت الهرة لتنال حريتها ؟

أخذت تموء وتتمسح بالكاتب وتنظر الي الباب مرة والي الكاتب مرة ورفضت الطعام والشراب

- من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مكث عقبة أربع سنوات في برقه مجاهدًا في سبيل الله بعد عودة عمرو إلى مصر. (✓)

② أشار (عقبة) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى طرابلس؛ ليتم فتحها. (✗)

(ب) لمَ كان عمرو يخشى هزيمة عقبة في فزان؟

كان يخشي ان ينتهز خصومه الفرصة فيندوا بسياسته وانه ولي عقبة لا لكفاءته الحربية ولكن لقرابته وخاف من ان يهجم الروم علي المسلمين من الصحراء ويقضون عليهم

حجابي عفتي

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

① مرادف «أوبي» : كبِّري. رددي

② جمع «بصير» : بصائر. بصراء

(ب) بيِّن نعم الله على سيدنا داود. أعطاه النبوة والكتاب وألان له الحديد وسخر الطيور والجبال تردد معه التسبيح

(جـ) أكمل : ① تنكير «فضلًا» أفاد ...... التعظيم ......، والنداء في : «يا جبال» غرضه ...... التنبيه ......

② ما علاقة «إني بما تعملون بصير» بما قبلها؟ تعليل لما قبلها

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

(د) أنعم الله على سيدنا سليمان نعمًا : (الملك – النبوة – الكتاب – سخر له الريح – سخر له الجن). ما النعم التي لم تكن من نصيب سيدنا سليمان من بين النعم السابقة؟

٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخَامِلُونَ إذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ .:. حَسِبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى .:. وَخْــزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ يخبرنا الشاعر فى البيتين السابقين عن :
(قتلى الحرب – طلاب العلم – المتقاعسين الكسالى).

٢ مفرد «الأسنة» : (السن – السنان – السنة).

يعتقدون ان اللوم لحن جميل في اذانهم فهم لا يتأثرون بلوم اوعتاب لذلك وصفهم الشاعر بالأموات

(ب) ماذا يعتقد الخاملون إذا وجِّه إليهم اللوم ؟ وبِمَ وصفهم الشاعر ؟

صور الشاعر الخاملون الكسالي بالأموات الذين فقدوا الاجساس بالحياة

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى».

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :
الطامحون يشكون دائمًا ظلم الأيام لهم. (✗)

حجابي عفتي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ وُصفت الحمامة فى البيتين بأنها : (حمقاء – طموح – مخلصة).

٢ مقابل «شاء» : (أبَى – أراد – أحبَّ).

كلفها بحمل رسائله الي خلفانه وابلاغهم تحيته وادتها بصدق

(ب) ما المهمة التى كُلِّفت بها الحمامة ؟ وكيف أدَّتها ؟

تعبير يدل علي شدة اخلاص الحمامة وطول مدة خدمنها

(جـ) وضِّح الجمال فى : «خدمته عمرًا» له

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :
وثقت الحمامة بسيدنا سليمان كما وثق بها.



رابعًا النحـــو

مفعول به منصوب بالفتحة — مضاف اليه مجرور بالكسرة

١ «فى الشتاء تتزين أسوان؛ لتستقبل زوارها من شتى بقاع الأرض، فهم يأتون إليها؛ ليرتموا فى أحضانها الدافئة مستمتعين بجوها العليل وآثارها الخالدة. فأسوان مشتى عالمى يجب على الدولة استثماره؛ لدفع عجلة التقدم».

نعت مجرور بالكسرة — مبتدأمرفوع بالضمة

أ) أعرب ما تحته خط.

آثارها

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

أسوان — أحضانها — = استثماره

١ اسمًا يبدأ بهمزة قطع، وآخر يبدأ بألف وصل.

يأتون إليها واو الجماعة

٢ خبرًا جملة، واذكر الرابط.

زوارها الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه - يرتموا يأتون واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل - الضمير المستتر بعد تستقبل تقديره هى

٣ ضميرًا متصلًا، وقدر محله الإعرابى، وآخر مستترًا.

تتزين زين زان — تستقبل قبل

٤ فعلًا أجوف، وآخر صحيحًا سالمًا.

حجابي عفتي

ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١ ايمانك قوى وأيم الله. (صوّب الخطأ فيما تحته خط معللًا).

مفرد — جملة فعلية

٢ • المصريان صانعا الحضارة. • المصريان صنعا الحضارة.

(بيّن نوع الخبر فى الجملتين السابقتين).

وهب معتل مثال — هب صحيح مضعف ثلاثي

٣ يهبُك الله نعمًا فتهُب بشائر الرضا فى وجهك.

(بيّن نوع كل فعل فيما تحته خط من حيث الصحة والاعتلال).

٤ أنتم مطيعون والديكم. (أدخل فعلًا ناسخًا، واكتب الجملة صحيحة).

أصبحتم مطيعين والديكم

خامسًا الخـــط



١٩ إدارة أرمنت التعليمية توجيه اللغة العربية

محافظة الأقصر

أولاً التعبيـــر

حب الوطن من الايمان

س١ إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن. حب الوطن غريزة فطرية فى كل الكائنات

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «المجد» : (الرفعة - التأخر - التواضع).

② جمع «النفس» : (النفائس - النفوس - الأنفاس).

(ب) أكمل بكلمة من الفقرة : حب الوطن يملأ قلوب المصريين

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس ؟

حتي نصل إلى أعلى درجات العزه و المجد

حجابي عفتي

«فإنَّها تَقْطعُ آلافَ الأميالِ فى المحيطِ قاصدةً الأعماقَ السَّحيقةَ جنُوبى (برمودا) وهُناكَ تَبيضُ وتموتُ، أمَّا صِغارُها التى لا تملكُ وسيلةً لِتَعرفَ أىَّ شىءٍ؛ فإنَّها تَعودُ أدراجَها، وتَجِدُ طريقَها إلى الشَّاطِئ الذى جاءَتْ منه أمَّهاتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعمق - العمق)

② معنى «تعود أدراجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

(ب) ما اللغز المحير فى سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ) ① أكمل : يحس الحصان اختلاف درجة الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران بـ الاشعة تحت الحم

② وضح معنى كلمة «تقطع» فى الجملتين :

– تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. تسير

– تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين. تقسم وتجزئ

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. (✓)

② كان الاستيلاء على برقة أمرًا صعبًا؛ بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. (✗)

(ب) أكمل ما يأتى :

① يرجع السبب فى رغبة عمرو بن العاص فى تأمين مصر من ناحية الغرب إلى .... حتي لايعود الروم لغزوها من هذه الناحية

② تدين القبائل لجرجير بالطاعة؛ لأنه .... خلصهم من حكم الروم واعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي

(جـ) الحكم البيزنطى حكم جائر، دلِّل على ذلك. لانه فرض الضرائب الباهظة مع قلة الاجور وعدم وجود قوانين تحمي الارواح والممتلكات

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَملْنَاكِ يا مصرُ بين الحَنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُوعِ وفوقَ الجبين

عَشِقْناكِ صَدْرًا رَءُومًا بِدفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الحنين» : (الرفق - الشوق - الرحمة).

② مضاد «عشقناك» : (نسيناك - أحببناك - بغضناك).

(ب) ما نوع الأسلوب، وما غرضه فى : «يا مصر» ؟ أمر غرضه التعظيم

(جـ) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟ حب الوطن دليل الايمان لأن جميع الاديان تدعو لحب الوطن

(د) أى التعبيرين أجمل : «عشقناك صدرًا» أم «عشقناك بلدًا» ؟ ولماذا ؟ الأول أجمل لأنه يدل علي شدة حب المصريين لبلادهم

(هـ) مصر بيت للغريب، وقوة للضعيف، وفرحة للحزين. اكتب من النص بيتًا يدل على ذلك المعنى.

سيبقي عبيرك بين الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

حجابي عفتي

س٧ من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إلى عُمَّالِهِ ∴ يومًا تُبلِّغُهُم سلامَهْ

والكُتْبُ تحتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لها فيها الكرامَةْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «مضت» : (وقعت - ذهبت - رجعت).

② مضاد «الكرامة» : (العزة - المهانة - الشرف).

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟ وبمَ كلفها ؟

ب - لانها خدمته عمرا طويلا بصدق واخلاص وكلفها بحمل رسائله الي خلفائه وابلاغهم تحيته

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها» ؟ تعبير يدل علي حرص الحمامة علي الرسائل واهتمامها بها

(د) أى التعبيرين أجمل : «كان ابن داود» أم «كان سليمان» ؟ ولماذا ؟ ابن داود لانه فيه تشريف وتكريم لسيدنا سليمان بانه نبي ابن نبي

(هـ) أكمل : الفاء فى قوله : «فمضت» توحى بـ .... تدل علي سرعة استجابة الحمامة لاوامر سيدنا سليمان عليه السلام

ب -بان يستظل الناس بظل الحب عن طريق الاكثار من كل انواع العطاء والكرم والبعد عن الحقد والكراهية ومساعدة الضعفاء ومحاربة الظلم

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «الأنداء» : (المندى – النادين – الندى).

② مضاد «سعداء» : (تعساء – أحباء – كرماء).

صور الحب بشجر اونبات له أزهار يستظل به الناس مما يوحي بأهمية الحب في الحياة

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

تعجب

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : ....

نزرع وردا نشعل شمعا نعطي نعطي فالحب عطاء

(هـ) اكتب مما حفظت من النص البيت الدال على هذا المعنى : نزرع الخير، ونضىء النور، ونعطى غيرنا بلا حدود، فالعطاء علامة الحب.

حجابي عفتي

١٩ محافظة الأقصر

(أ)

الكلمة	إعرابها
نبراسُ	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
العلمِ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المعلوماتُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأخرى	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ① نبراس – مفرد، أو
نقرأ – خبر جملة فعلية.
② نقرأ.
③ تزداد.
④ الضمير المستتر تقديره : «هى» فى «تسمو».

(جـ) ① • جملة اسمية.
• مفرد.
② • يصلون. • أنتما.

(د) ① مضعف.
② مثال.

طلب العلم فريضة علي كل مسلم

اطلبوا العلم من المهد الي اللحد

حجابي عفتي

أولاً التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«من صفاتِ الصديقِ الصالحِ أنَّه صادقُ القولِ عَفُّ اللســانِ، يحترمُ الناسَ جميعًا ويتعاونُ معكَ على فعلِ الخيرِ وتجدُه جانبَك فى السرَّاءِ والضرَّاءِ».

(أ) هات : ① مرادف : «الصالح». التقي الخير ② مضاد : «الخير». الشر

(ب) اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة السابقة.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الصديق السوء عف اللسان ويحترم الناس. (✗)

② الصديق الصالح يقف معك فى الرخاء والشدة. (✓)

حجابي عفتي

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «سبيل النجاح» :

«وطُموحُ التاجرِ يَنْعَكِسُ على مَسْلَكِهِ فى مُعامَلَةِ الزَّبائِنِ، وهُو بِسَعْيِهِ إلى تَوسِيعِ تِجارَتِه مُحْتاجٌ إلى كَسْبِ رِضَا النَّاسِ بِصِدْقِ المُعاملةِ، والبُعْدِ عن الغِشِّ».

(أ) هات : ① معنى : «مسلكه». طريقه وتصرفه ② مضاد : «رضا». سخط

(ب) اذكر طموح التاجر. يسعي الي الربح

(جـ) كيف يحقق الطالب طموحه ؟ بالجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتحلي بمحاسن الاخلاق

- من قصة ...

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كره أهل طرابلس فتح المسلمين لمدينتهم. (✓)

② فتح عقبة بن نافع فزان فتحًا سهلًا ميسورًا. (✗)

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

يعيشون في ظلم وقهر وعدم الشعور بالامن فقد فرض الروم عليه الضرائب الباهظة مع قلة الأجور وعدم وجود قانون يحمي الرواح والممتلكات

ثالثًا النصوص

ب - الشرح يقول الشاعر سيظل صوتك يامصر رغم الشدائد مصباحا ينير طريق الحائرين ويهديهم الي الصواب وستظل أرضك مأوي لمن يرغب في الأمان ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين

٧ من نص «...... يا مصر» :

سيبقى نشيدك رغم الجراح ... يضيء الطريق على الحائرين

سيبقى عبيرك بيت الغريب ... وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) هات : ① جمع : «نشيد». أناشيد ② المراد من : «عبيرك». أرضك ③ مضاد : «الضعيف». القوي

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيبقى عبيرك بين الغريب» ؟

تصوير لعبير مصر بالبيت الامن لكل غريب مما يدل علي احتضانها واحتوائها للجميع

(د) لماذا جاءت كلمة : «الجراح» جمعًا ؟

لتفيد الكثرة

﴿الحديد ١٠﴾.

(أ) هات : ① مضاد : «آتينا». سلبنا وأخذنا ② جمع : «فضلًا». أفضال وفضول

(ب) ما العمل الذى تخصص فيه سيدنا داود ؟

كان يعمل حدادا صانعا للدروع

(جـ) ما الجمال فى : «ولقد آتينا داود منا فضلًا» ؟

أسلوب مؤكد باللام وقد - منا تفيد نسبة الفضل لله -فضلا نكرة للتعظيم

(د) سخر الله لسيدنا سليمان الرياح والجن. اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالي " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير"

حجابي عفتي



فَـرأتْــهُ يَـأمُـــرُ أن تكـــو ∴ نَ لـــها عَــلى الطيـرِ الزَّعامَــةْ

فَبَكَــــتْ لِــــذاكَ تَنَــدُّمًا ∴ هَيهَـــاتَ لا تُـــجْدى النَّـدامَةْ

(أ) هات : ① معنى : «الزعامة». ② مضاد : «تندمًا». ③ المراد : «هيهات».

الرئاسة والقيادة — فرحا وسعادة ورضا — استحال

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

ب- الشرح فتحت الحمامة الرسالة الثالثة فرأت أن سيدنا سليمان عليه السلام يأمر لها فيها بالقيادة علي الطير كله فبكت ندما علي مافعلت

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فبكت لذاك تندمًا» ؟

تصوير للحمامة بانسان يبكي ويندم علي خيانته للامانة

(د) أكمل : التعبير بالمضارع «يأمر - تكون» يفيد : ....

التجدد والاستمرار واستحضار الصورة

رابعًا النحـــو

س٩ «حب الوطن غريزة تسرى فى نفس كل إنسان، والوطن أفضاله عظيمة علينا، وهو يطلب منا العمل؛ حتى نصل به إلى التقدم والازدهار».

مضاف اليه مجرور بالكسرة — مبتدأثان مرفوع بالضمة والهاء مضاف اليه — مفعول به منصوب بالفتحة — معطوف مجرور بالكسرة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

هاء الغيبة في أفضاله ـ به — هو — يطلب طلب

① ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ... ③ فعلًا صحيحًا.

حجابي عفيفي

١٨ محافظة أسيوط

(أ)

الكلمة	إعرابها
كلِّ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
أفضالُه	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء» : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
العملَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الازدهارِ	معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ① غريزة، أفضاله عظيمة، يطلب منّا العمل.
② هو - هاء الغيبة فى : «أفضاله، به».
③ يطلب.
④ تسرى، نصل.
⑤ إنسان، أفضاله، إلى - الوطن، العمل.
⑥ ضمير مستتر تقديره : «نحن» فى الفعل «نصل».

(جـ) ① خبر جملة اسمية.
② نحن مصريون متعاونون.
③ معتل أجوف.
④ معلمو المدرسة لن يقصروا فى العمل.





محافظة المنيا

مدرسة الآباء الفرنسيسكان الخاصة - إدارة المنيا

صفة الاحترام من أسمي الصفات

أولا التعبيـــر

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلي بصفة الاحترام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن والانتماء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تتردد، وإنما هو سلوك قويم،

حجابي عفني

«تعددتْ مفاهيمُ الحكمةِ واختلفَ الناسُ في تفسيرِها، ولكن اتفق الجميع أن حسن التصرُّفِ أهـمُّ صورِهـا، ومن صفاتِ الحكماءِ القدرةُ على اتخاذِ قـراراتٍ قائمةٍ على معرفتِهم العميقةِ بالحياةِ، وفي ضوءِ دروسٍ مُتعلّمةٍ من خبراتٍ صادمةٍ مروا بها. وعادةً ما يتمتعُ الحكيمُ بمقدرةٍ على فَهْمِ ذاتِه والتأمُّلِ فيها وفي أحوالِها، ومقدرةٍ على التحكُّمِ في انفعالاتِه ومشـاعرِه، وتكونُ لديه اتجاهاتٌ وسـلوكياتٌ إنسـانيةٌ كالتعاطفِ والدفءِ والإيثارِ والحرصِ على تطبيقِ العدالةِ».

(أ) هات : ① مفرد : «مفاهيم». مفهوم ② مضاد : «العدالة». الظلم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اتفق الناس في تفسير مفاهيم الحكمة. (✗)

② يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم في انفعالاته. (✓)

(جـ) حدِّد صفات الحكماء كما وردت في الفقرة.



س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فى عَصْرِنا الحاضِر، فَصِيانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ مُمْتَلَكاتِ الدَّوْلةِ والمرافقِ العامَّةِ، مِثْل : المَبانى الحُكوميَّةِ، وأثاثِها، والمَدارسِ، والحَدائقِ العامَّةِ، وغيْرِها».

(أ) هات : ① مضاد : «العام». الخاص ② جمع : «المال». الأموال

(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ وما واجبنا نحوها ؟
هو كل ما اقيم بالمال العام لينتفع به السكان عامة وواجبنا نحوها ان نرعاها ونحافظ عليها

(جـ) علل لما يأتى :
① صيانة المال العام واجب وطنى.
لان المال العام ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية واقامة المشروعات العامة التي تخدم الوطن وترقى به
② إطفاء أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز شمعة بيت المال وإطفاء شمعته الخاصة. اشعال
حفاظا على المال العام من الضياع

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① تم إرسال جيش العبادلة فى عهد الخليفة ....
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبى سفيان).
② أول امتحان لعقبة هو فتح .... (ودان - بلاد الشام - فزان)

(ب) علِّل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التى كانت ستواجهه فى فتح إفريقية.
بسبب كثرة المعارك التي خاضها والتي اكسبته خبرة حربية واسعة

(جـ) لماذا أمر (عمرو بن العاص) (عقبة بن نافع) بأن يقيم فى برقة بعد عودته إلى مصر ؟
ليعلم أهلها تعاليم الدين الاسلامي واللغة العربية وينشر الدين الاسلامي بين الذين ظلوا علي وثنيتهم

ثالثا النصوص

(سبأ - النمل).
② جمع «بصير» : (بصراء - أبصار - بصر).
③ مضاد «صالحًا» : (ضائعًا - عابسًا - طالحًا).

(ب) حثت جميع الأديان على العمل الشريف والكسب من عمل اليد. وضح ذلك من خلال فهمك للآيتين السابقتين.
كل الديانات دعت الي العمل لانه يحفظ للانسان كرامته ويؤدي الي تقدم المجتمع حتي الانبياء كانوا يعملون واصحاب حرف وقد امر الله سبحانه وتعالي ال داود بالحرص علي العمل الصالح تقدير للعمل وقيمته

(جـ) أكمل ما يلى :
① «فضلًا» نكرة تفيد : .... التعظيم
② «اعملوا صالحًا» أسلوب : .... أمر غرضه : .... الوجوب والالزام

(د) سخر الله تعالى لسليمان الريح، وأسال له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه، ومَن يخالف الأمر يعذبه عذابًا شديدًا. اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى السابق.
قال تعالي " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر واسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير

حجابي عفيفي

ب - ما أجمل أن نعيش في سعادة بعيدا عن الكراهية نستظل بظل الحب في دنيا يملؤها العطاء نتشارك كل شيء في حب ومودة ونساعد الضعفاء على تحمل أعباء الحياة

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

(أ) هات : ① مرادف : «بغضاء». كراهية ② مضاد : «الضعفاء». الأقوياء ③ جمع : «دنيا». دنا

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبي، وضع لها عنوانًا.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟
تصوير الحب بأزهار أو نبات له أزهار نستظل به مما يبين اهمية الحب للعيش في سعادة

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «حقد - بغضاء» بينهما : .... (ترادف - تضاد - تجانس).

② «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : .... (استفهام - تعجب - شرط).

حجابي عفتي

7 من نص «فضل العلم والعمل» :

والخاملون إذا غدوت تلومهم ∴ حسبوك فى أسماعهم تترنم
فى الناس أحياءٌ كأموات الوغى ∴ وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما ∴ صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) هات : ① مضاد : «الوغى». السلام ② مفرد : «الأسنة». السنان ③ مرادف : «حسبوك». ظنوك

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم ؟ وكيف نواجه جهلهم ؟
لا يتعلمون العلم ولا يستجيبون لنصيحة ويعيشون بجهلهم كالقتلى في الحرب نواجههم بالعلم

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فاصدم جهالتهم بعلمك» ؟
تصوير للجهالة بالخطر الشديد والعلم بالسلاح الذي يواجه الخطر

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «أحياء - أموات» بينهما : .... (ترادف - تضاد - تجانس).

② علاقة قوله : «حسبوك فى أسماعهم» بما قبلها : (نتيجه - تعليل - تفصيل).

نعت مجرور بالكسرة

«لا قيمة للبسمة الظاهرة إلا إذا كانت منبعثة عن نفس باسمة. فاستشعر الجمال

مضاف إليه مجرور بالكسرة

فى كل شيء وابتسم تبتسم لك الحياة، والإنسان بطبعه باسم لولا ما يعرض له من

فاعل مرفوع بالضمة

طمع وأنانية تجعله عابسًا، ومن أجل ذلك لا يرى الجمال الفرد العابس فإن اتجهت

صوب الجمال صرت متفائلًا متمتعًا بجمال الحياة».

خبر صار منصوب بالفتحة

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

ابتسم اتجهت — إلا إذا

(١) فعلًا مبدوءًا بألف وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

باسم مفرد

(٢) خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

استشعر شعر سالم - ابتسم بسم سالم - يعرض سالم - تجعله سالم

(٣) فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

ابتسم اتجهت — إلا إذا

(١) فعلًا مبدوءًا بألف وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

باسم مفرد

(٢) خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

استشعر شعر سالم - ابتسم بسم سالم - يعرض سالم - تجعله سالم

(٣) فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(٤) فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. يرى رأى ناقص - صرت صار اجوف - اتجهت وجه مثال

جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) احترِم قواعد المرور. الضمير المستتر فى الجملة تقديره : (أنا - أنت - هو).

(٢) أكرمنا ذو الخلق. الضمير المتصل فى الجملة فى محل : (رفع - نصب - جر).

د) صوِّب الخطأ فيما يلى :

مضعف ثلاثي

(١) «نستمد الابتسامة من نفوسنا» الفعل : «نستمد» صحيح سالم.

(٢) «الابتسامة فى وجوه الناس سمة العظماء» نوع الخبر شبه جملة.

مفرد



الماء نعمة عظيمة فحافظوا عليها

أولاً التعبيــر

سـ١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ القراءة متحررة المحتوى :

«العلمُ طريقُ التقدمِ والرقىّ، به تنهضُ الأممُ، ويعلو شأنُها، فاحرصْ - يا بنىّ - على أن تتعلمَ العلمَ النافعَ؛ لتفيدَ نفسَك ووطنَك، كما يجبُ عليك أن تتمسكَ بالأخلاقِ الكريمـةِ، التى تُوجِّهُك نحوَ الخيرِ، وتُبعدُك عن الشرِّ، فالعلمُ والأخلاقُ هما أسـاسُ بناءِ الأفرادِ والأممِ».

(ب) (جـ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ مضاد «التقدم» : (البطء - الجهل - التأخر)
٢ مفرد «الأمم» : (الأم - الأمة - الإمام).

(ب) تبنى الأفراد والأمم على أساسين، فما هما ؟
(جـ) ما أهمية التمسك بالأخلاق الكريمة ؟

حجابي عفتي

سـ٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ، فَعصفـورُ الهزَّازِ يُهاجِرُ جنـوبًا فى الخـريفِ، ولكنَّه يَعودُ إلى عُشِّـهِ القـديمِ فى الربيعِ التَّالِى».

(أ) هات : ١ مرادف : «غريزة». فطرة ٢ جمع : «الربيع». أربعاء وأربعة ورباع
(ب) ما الذى يجعل عصفور الهزاز يعود إلى عشه القديم ؟
(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ النحلة تضل خليتها إذا طمست. (✗)
٢ يلزم الحصان طريقه مهما اشتدت ظلمة الليل. (✓)

• من قصة «عقبة بن نافع» :

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان.
(عقبة بن نافع – بسر بن أرطأة – عبدالله بن سعد).

② كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر ...
(منظر الأمواج – روعة البحر – تأمين الناحية الغربية)

ب ـ حتي لاتهب منها الهجمات علي المسلمين فى مدينة برقة وطرابلس

(ب) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟

(جـ) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فزان، فلماذا ؟

كان يخشي من ذلك فينتهز خصومه الفرصة فيندون بسياسته وانه ولي عقبة قيادة الجيش لا لكفاءته

حجابي عفيفي

والخاملون إذا غدوت تلومهم ... حسبوك في أسماعهم تترنم

في الناس أحياءٌ كأموات الوغى ... وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تلومهم» : (تعتب عليهم – تمدحهم – تثني عليهم).

② مفرد «الأسنة» : (السنة – السن – السنان).

(ب) وازن الشاعر بين صنفين من الناس، وضحهما.

ب ـ الصنف الاول الطامحون الي المجد والرفعة الذين يجتهدون ولا يشكون لغيرهم والصنف الثاني الخاملون المتكاسلون الذين يسمعون اللوم ولا يتأثرون

(جـ) ما الجمال في : «حسبوك في أسماعهم تترنم» ؟

تعبير يدل علي شدة جهل الكسالي وعدم قدرتهم علي التنفيذ

(د) ما دلالة ذكر : «لا يؤلم» بعد «أموات» في البيت الثالث ؟

يؤكد فقد الاحساس بالحياة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المقصود بـ «عبدًا» : (خادمًا – إنسانًا – مملوكًا).

② مضاد «عزًّا» : (منعة – قوة – ذلًّا)

(ب) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على المجتمع ؟

تنتشر روح التكافل الاجتماعي وتزول الاحقاد من نفوس الفقراء علي الاغنياء ويعيش الناس في أمن واستقرار وسلام ومحبة

(جـ) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة» ؟

تعبير جميل يوحي بالبركة وزيادة المال

(د) ما دلالة تنكير كلمتي : «عزًّا – عبدًا» ؟

عزا يفيد التعظيم عبدا يفيد العموم والشمول

س من نص «سليمان والحمامة» :

وَيَقُولُ : وَفُّوهَا الرِّعَا ∴ يَةَ فِى الرَّحِيلِ وفِى الإِقَامَةْ
وَيُشِيرُ فِى الثَّانِى بِأَنْ ∴ تُعْطَى رِيَاضًا فِى تِهَامَةْ
وأتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ ∴ تَسْتَحْيِ أن فَضَّتْ خِتَامَهْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الرعاية» : (التجاهل - الإهمال - العناية)

② مضاد «تستحى» : (تخجل - تجرؤ - تأبى).

فتحت الحمامة الرسالة الاولي فوجدت سيدنا سليمان يأمر بأن توفر لها الرعاية في السفر وفي الاقامة وفي الثانية أمر باعطائها حدائق وبساتين في تهامة وفي الثالثة وجدته يأمر بأن تكون الحمامة زعيمة علي كل الطيور

ج من امتحانات مدارس المحافظات

(-) فى الأبيات تكريم للحمامة، وضح ذلك.

تصوير للحمامة بأن يعطي الرياض مما يدل علي كرم نبي الله سليمان

(-) ما الجمال فى : «بأن تعطى رياضًا فى تهامة» ؟

أسلوب أمر غرضه الحث

( ) ما نوع الأسلوب فى : «وفوها الرعاية» ؟ وما غرضه ؟

١٦ محافظة بنى سويف

(أ)

الكلمة	إعرابها
سبلُه	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و «الهاء» : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.
كلُّ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يصلَ	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① النجاح - إلى.
② سبله كثيرة - فى محل رفع.
③ يصل - يصر.
④ هو - هاء الغيبة فى (سبله، إليه، هدفه).

(ج) ① ساكن - مفرد.
② فى قلوبنا - شبه جملة.

(د) الضمير فى الفعل «يخدم» مستتر تقديره : «هو»، هاء الغيبة فى «وطنه».

(هـ) • صحيح مضعف. • معتل مثال.

حجابي عفني

أولاً التعبير

سـ١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

قال تعالي "وتعاونوا على البر والتقوي ولا تعاونوا على الأثم والعدوان "

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سـ٢ للتلوث مخاطره ومصادره، ولعلاجه وسائل، ولكل من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه.

سـ٣ حب الوطن من الإيمان، اكتب مبينًا فضل وطنك عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم وينهض.

سـ٤ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أروعَ القراءةَ ! لها تأثيراتٌ متنوعةٌ فى ميادينَ كثيرةٍ، وهى من أحسنِ الروافدِ التى تُنشِّطُ الفكرَ وتُهذِّبُ الذوقَ، وتنقلُه من عالمٍ ضيقٍ محدودٍ إلى عالمٍ أوسعَ أفقًا وأبعدَ غايةً، فنعمَ الصفةُ القراءةُ».

(أ) أكمل : ① مضاد «أحسن» : اسوأ ② مفرد «ميادين» : ميدان

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① للقراءة أثر محدود فى حياة الإنسان. (✗)

② القراءة توسع مدارك الإنسان، وتهذب ذوقه. (✓)

(جـ) ما فوائد القراءة ؟

حجابي عفتي

سـ٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتَصنعُ إحْدَى العَنَاكِبِ المائيةِ لنفسِها عُشًا على شكلٍ مِنْطَادٍ من خُيوطِ العَنكبوتِ، وتُعَلِّقُه بشيءٍ ما تحتَ الماءِ، ثُم تُمسكُ ببراعةٍ فُقاعةَ هواءٍ فى شَعْرٍ تحتَ جِسْمِها، وتَحمِلُها إلى الماءِ، ثم تُطلِقُها تَحتَ العُشِّ».

(أ) هات : ① معنى «براعة». مهارة ② مضاد : «تحت». فوق ③ جمع : «هواء». أهوية

(ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟

(جـ) تخير الصواب : تتأثر عينا الحصان بـ : (الضوء فوق البنفسجى - الأشعة تحت الحمراء) فيرى الطريق فى الظلام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ كان عمر عقبة عندما فتح الرسول (ﷺ) مكة :

(سنة واحدة - تسع سنوات - عشرين سنة).

٢ الخليفة الذى عزل عمرو بن العاص هو :

(معاوية - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب).

(ب) علل : سمى جيش العبادلة بهذا الاسم.

بسبب كثرة من يبدأ أسمهم بعبد الله والذين اشتركوا في هذا الجيش مثل عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن ابى بكر

(جـ) أكمل : كان جرجير يبسط نفوذه من .... إلى ....

طرابلس طنجة

حجابي عفني

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات من الحديث :

١ معنى : «تسامح». العفو

٢ مضاد : «تكبر». تواضع

٣ مفرد : «أموال». مال

(ب) ما المكارم التى يدعو إليها الحديث الشريف ؟

التصدق والعفو والتواضع

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

(جـ) كيف تزيد الصدقة المال ؟

حيث يبارك الله في المال ويزيده ويرضي عن المتصدق

(د) أكمل : «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا» أسلوب : .... أداته : ....

توكيد ما والا

مــا أجْمــلَ أنْ نَحْــيا سُــعَــداءْ .·. لا حِقْــدَ يَســــودُ ولا بُغضاءْ

أزْهـــــارُ الحُــــبِّ تُظـلِّـلُـنَا .·. فــى دُنيــا تَغمــرُها الأَنْـــداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يسود» : (ينحسر - يمضى - يتكاسل).

② مرادف «تغمرها» : (تكشفها - تغطيها - تبعدها).

③ مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

(ب) كيف يعيش الناس فى سعادة كما فهمت من النص

ب - يعيش الناس في سعادة عن طريق الحب الذي ينتج عن العطاء والكرم والبعد عن الحقد والكراهية يتقاسم الجميع كل شيء في حب ومودة ويساعد القوي الضعيف ويحارب الجميع الظلم

(جـ) ما الجمال الفنى : «أزهار الحب تظللنا» ؟ تصوير الحب بنبات أوشجر له يظل يستظل به الانسان مما يوحي بأهمية الحب في الحياة

(د) أكمل : ① «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : تعجب

② الشاعر هو : صالح هواري ، جنسيته : فلسطيني



محافظة الفيوم

(أ)

الكلمة	إعرابها
عندَ	ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
ينمو	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الطموحَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① هى. ② يبدأ - ينمو.

③ إذا - الحياة. ④ متجدد - مفرد

(جـ) ① هو. ② مضعف.

③ المدرسة أسوارها عالية.

④ اسم الطالبة الفائزة فى المسابقة إنتصار.

حجابي عفيفي

أولا التعبيــــر

حافظوا على أثاث المدرسة لأنه ملك لك

س١ (اجبارى) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث ظاهرة خطيرة تدمر الصحة. فماذا يجب علينا حتى نواجه هذه الظاهرة ؟

س٣ القراءة غذاء الروح، وهى هواية نافعة للإنسان؛ فهى تغذى العقل وتهذب السلوك.

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«بعدَ أنْ فتحَ اللهُ مصرَ على يدِ عمرو بنِ العاص فى عهدِ سيدنا عمرَ بنِ الخطابِ عام ٦٤٠ م ظلَّ عمرو واليًا على مصرَ بأمرِ سيدنا عمرَ بنِ الخطابِ، وأقامَ العديدَ من الإصلاحـاتِ؛ فبنى عمروٌ مسـجدًا، وأقامَ العدلَ، ونظـمَ القضاءَ، وأقامَ مقياسَ النيلِ ليعرفَ مدى زيادةِ أو نقصانِ الماءِ فى النيلِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «عهد» : (زمن - ملك - يمين).

② جمع «واليًا» : (أولياء - ولاة - موالى).

(ب) مَن القائد الذى فتح مصر ؟ عمرو بن العاص

(جـ) لماذا أقام عمرو بن العاص مقياس النيل ؟

حجابي عفتي

«إنَّ الحِرْصَ عَلى المَالِ العامِّ واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ ؛ لأنهُ يُنْفَقُ فى خَيْـرِ الوَطَـنِ، ويُسْتعانُ بهِ فى التَّنمية، وإقامةِ المَشْروعاتِ العامَّةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية).

② مضاد «العام» : (الشامل - الخاص - السنة).

(ب) لماذا يجب الحرص على المال العام ؟

(جـ) حذر الرسول (ﷺ) الذين يفرطون فى المال العام. وضح ذلك.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ان رجالا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة " وهذا تحذير نبوي حكيم يحذر الذين يتصرفون في المال العام بالباطل

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه مقاومة شديدة. (✗)

② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. (✓)

كان يخشى أن تفشل الحملة فيقضي البربر والروم ويندد خصومة بسياسته وأنه ولى عقبة لا لكفاءته الحربية ولكن لقرابته له

(ب) لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟

كان سيدنا عمر رضي الله عنه يرى تأجيل فتح أفريقية حتى يزيد عدد جيش المسلمين في هذه المنطقة

(جـ) كان للخليفة عمر بن الخطاب موقف وكذلك كان للخليفة عثمان بن عفان موقف آخر من التوغل فى إفريقية. وضّح موقف كلٍّ منهما.

أما سيدنا عثمان فاستشار الصحابة في هذا الشأن فأيدوه على مواصلة الفتوحات فأرسل جيش العبادلة وأمر عبد الله بن سعد بمواصلة الفتوحات

ثالثا النصوص

س٦ من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المقصود بـ «عبد» فى الحديث : (الرجل – المرأة – الرجل والمرأة)

② جمع «صدقة» : (أصدقاء – صدقات – صادقات).

③ «ما» فى الحديث : (نافية – اسم استفهام – اسم موصول).

(ب) مكارم الأخلاق فى الحديث هى .... التصدق و .... العفو و .... التواضع (أكمل).

(جـ) ما أثر العمل بهذا الحديث فى حياتنا ؟

(د) ما الجمال فى : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ؟

أسلوب توكيد بما وإلا تنكير عزا يفيد التعظيم

حجابي عفني

وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسْبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِم تَتَرَنَّـ...

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِـ...

فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَ...

(أ) هات : ① مفرد : «الأسنة». السنان ② مضاد : «الجهالة». العلم والرزانة

(ب) لماذا يجب أن نواجه الخاملين بالعلم ؟

لأنه أقوى سلاح في مواجهة الجهل

(جـ) علاقة «حسبوك فى أسماعهم تترنم» بما قبلها .... (أكمل). نتيجة لما قبلها

(د) ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى» ؟

تصوير للجهلاء الكسالى بالأموات الذين فقدوا الأحساس بالحياة

من نص «عشقناك يا مصر» :

حـملنـاكِ يـا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبـيْن الضُّلُـوع وفـوق الجبـين
عَشِـقْناكِ صَـدْرًا رَعَانـا بـدِفْءٍ ∴ وإنْ طـالَ فينـا زمـانُ الحنـين
سَـيَبقى نشيدُكِ رغْـمَ الجِـراح ∴ يُضـيءُ الطَّريـقَ علـى الحائـرين

(أ) هات : ① مفرد : «الحنايا». الحنية
② مضاد : «رعانا». أهملنا وضيعنا

حب وطنهم يسكن في أعماق قلوبهم ويعلو فوق رءوسهم ولقد عشقوا وطنهم عشق الابناء لأمهم

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الأبيات ؟

بالرعاية الكاملة والاحساس بالامان في حضن الوطن

(جـ) كلمة «دفء» توحي بـ .... (أكمل).

تصوير يدل على شدة حب المصريين لبلادهم

(د) ما الجمال في : «حملناك ... بين الحنايا وبين الضلوع» ؟



محافظة البحيرة

(أ)

الكلمة	إعرابها
الإنسانَ	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
رغبةً	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
النّاسُ	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
مستفيدون	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ① اقرأ – فعل أمر ثلاثي.
② ضمير مستتر تقديره : «هي» في الفعل «تفيد».
③ تجعل. ④ تغذي عقله.

(جـ) ① نصب. ② أنتنَّ.
③ مثال – أجوف.
④ مفرد.

حجابي عفتي



إدارة دسوق
توجيه اللغة العربية

محافظة كفر الشيخ

أولا التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة تفوقه فى الامتحان.

اسم المرسل اليه
عنوانه
البرقية مبارك تفوقك
اسم المرسل
عنوانه

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون يساعد المجتمع على حل المشكلات التى تواجهه. اكتب موضحًا صور التعاون وأهميته.

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«النحلةُ حشـرةٌ نافعةٌ، تمتصُّ الرحيقَ من الأزهارِ وتُحولُه إلى عسـلٍ، ويعيشُ النحلُ فى خلايا، وينقسـمُ أفرادُ الخليةِ إلى ملكةٍ وذكورٍ وشـغالاتٍ، وكلُّ نوعٍ يؤدى دورَه بهمةٍ ونشاطٍ، وتتسمُ الشغالاتُ بالنشاطِ فى جمعِ الرحيقِ، والاستماتةِ فى الدفاعِ عن الخليةِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مرادف نافعة : «مفيدة». (✓)

② مضاد النشاط : «الجد والتفانى فى العمل». (✗)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

① يعيش النحل فى .... خلايا

② تنقسم أفراد الخلية إلى .... و .... و .... ملكة وذكور وشغالات

(جـ) ① بم تتصف الشغالات ؟

② ماذا يحدث إذا اتصف المجتمع بصفات النحل ؟ تقدم المجتمع وسعد افراده

حبايب عفتي

العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية...».

(أ) أكمل : ① مرادف «تجذبها» : .... تشدها ② مفرد : «أسراب» : .... سرب

③ ترى النحلة الأزهار بالضوء فوق البنفسجي

④ يهاجر عصفور الهزاز فى فصل الخريف

(ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟ تصنع لهم عش تحت الماء علي شكل منطاد وتربطه بشيء تحت الماء وتنفخ العش ثم تلد فيه

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

① كانت القبائل تدين بالولاء والطاعة لجرجير: لأنه .... لانه خلصهم من حكم الروم واعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي

② رفض الخليفة .... عمر بن الخطاب فتح إفريقية، بينما وافق الخليفة .... عثمان بن عفان على فتحها.

(ب) لماذا فكر عمرو بن العاص فى السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟
حتي لاتهب منها الهجمات علي المسلمين في طرابلس وبرقة

ثالثا النصوص

ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد «أسلنا» : (فتحنا - حطمنا - جمدنا)

٢ المقصود بـ«عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

(ب) ما أعمال الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

ب- كانوا يعملون له مايشاء مثل القصور والمساجد والاواني الضخمة والتماثيل للزينة

(جـ) ما الجمال فى قوله : (غدوها شهر ورواحها شهر) ؟

تضاد يبرز المعني ويؤكده وايجاز بالحذف

(د) أنعم الله على داود بالكتاب والنبوة، وأمر الطير أن تسبح معه، وجعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على ذلك.

قال تعالي " ولقد أتينا داود منا فضلا ياجبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد

حجابي عفني

س٧ من نص «عشقناك يا مصر»

سيبقى شبابُكِ رَغمَ الليالى ∴ ضياءً يشعُّ على العالمين

فهيَّا اخلعى عنكِ ثوبَ الهموم ∴ غدًا سوف يأتى بما تحلمين

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ مضاد اخلعى : «انزعى». (✗)

٢ جمع ثوب : «ثياب». (✓)

(ب) ١ أين يحمل المصريون وطنهم ؟

يحمل المصريون وطنهم في اعماق قلوبهم وفوق رءوسهم

٢ ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

ماوي للغريب ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين

(جـ) ماذا طلب الشاعر من مصر فى نهاية النص معللًا إجابتك ؟

ان تتخلص من احزانها وشواغلها

(د) ما الجمال فى قوله : «اخلعى عنك ثوب الهموم» ؟

تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من احزانها

يا أجمل أن نحيا سعداء ∴ لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا ∴ في دنيا تغمرها الأنداء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) مضاد بغضاء : «محبة». (✓)

(٢) مرادف يسود : «ينحسر». (✗)

بالحب والعطاء ومساعدة المحتاجين ونشر المودة والمحبة بين الناس

(١) كيف نحيا سعداء ؟

العطاء والكرم ومساعدة الضعفاء والتشارك في كل شيء والتعاون على الخير ومقاومة الظلم

(٢) ما صور العطاء، كما فهمت من النص ؟

التعاون بين أفراد المجتمع ونشر روح الإخوة لأنه لا قيم للدنيا بدون الأخوة والمحبة

ماذا طلب الشاعر في نهاية النص معللاً إجابتك ؟

صور الأزهار بنبات أو شجر تظللنا وتحمينا مما يدل على أهمية الحب في الحياة

ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

اسم إن منصوب بالفتحة

رابعاً النحو

... الصدق، فكن

١٣ محافظة كفر الشيخ

(أ)

الكلمة	إعرابها
الصدقَ	اسم «إنَّ» مؤخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
صادقًا	خبر «كن» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
كثيرةٌ	خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ① إن، إلى – حرف.

② «الهاء» في كلمة (احترامهم) – الضمير المستتر تقديره : «هو» في الفعل «يهدى».

③ تجعل – سالم.

④ فضائله كثيرة – يهدى إلى البر.

(جـ) ① فوائده كثيرة. ② أنتم.

(د) ① • أجوف. • مثال.

② • لأنه مضارع. • لأنه أمر رباعي.

• لأنه ماضٍ رباعي.

• لأنه مصدر رباعي.

حجازي عفيفي

الاختبار الأول

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زائرى المكتبة على التزام الهدوء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للأم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، كرَّمتها الأديان، وتغنَّى باسمها الشعراء.

س٣ للصداقة معانٍ سامية وخصال حميدة ينبغى أن تتوافر فى الصديق.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«محمد صلاح ... الشابُّ المصريُّ الذى أثبتَ للعالمِ بأسْرِهِ أنَّ الإنسانَ بوسْعِهِ فعلَ أىِّ شىءٍ إذا توافرتْ لديْهِ الإرادةُ، فمحمد صلاح ليس مجردَ لاعبِ كرةِ قدمٍ بل قدوةٌ لأبنائنا وشبابِنا يُشارُ له بالبَنَانِ ويُضربُ بِهِ المثلُ فى الالتزامِ والأخلاقِ الحميدةِ، فعليك الاقتداءَ به حتى تكونَ نموذجًا رائعًا مثله».

(أ) **أكمل ما يلى :**

① مفرد «الأخلاق» : .... ② جمع «المثل» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① محمد صلاح طبيب مصرى مشهور. ( )

② حقق محمد صلاح هدفه بفضل الإرادة. ( )

(جـ) ① فى أىِّ شىءٍ صار محمد صلاح قدوة لغيره ؟

② بِمَ تنصح الشباب ليحققوا طموحاتهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«غيرَ أنَّ هناك فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقة، والسَّعْى الجادِّ».

(أ) **هات من الفقرة السابقة ما يلى :**

① معنى : «الإرادة». ② كلمة، وجمعها.

(ب) ① تحدث باختصار عن الطمع، والطمَّاع.

② يلعب الطموح دورًا كبيرًا فى حياة الطالب. وضِّح.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① استطاع عقبة بجيشه الضئيل العدد أن يهزم الروم. ( )

② احتشد أهل طرابلس خارج أسوار المدينة لقتال عمرو بن العاص. ( )

(د) علل : توقف عقبة عن الفتوحات الإسلامية ثلاث عشرة سنة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «عفو» : (تسامح – تعاون – عِفَّة).

② مضاد «تواضع» : (زُهد – تكبُّر – تخاصم).

③ جمع «أحد» : (آحاد – أُحدان – كلاهما صواب).

(ب) ما القِيَم التى يرسِّخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال فهمك الحديث ؟

(جـ) اذكر الجمال فى قوله (ﷺ) : «ما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا».

(د) علل : تنكير كلمة : «صدقة»، وتكرار حرف النفى : «ما».

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَءَانًا بِدِفْءٍ ∴ وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الحَنِينِ
سَيَبْقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَبِيرُكِ بَيْتَ الغَرِيبِ ∴ وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وحُلْمَ الحَزِينِ

(أ) **أكمل :**

① مرادف «عبيرك» : .... ② مضاد «الضعيف» : ....

③ جمـع «زمـان» : ....

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات، ثم اشرحها بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) ماذا أفاد تعدُّد العطف فى البيت الثالث ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَــارِفَ للمَــعَالِي سُــلَّـمٌ ∴ وأُولُو الــمعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْــمُ زِينَــةُ أَهْلِــهِ بَــيْنَ الــوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيــهِ أَخُو الغِنَى والـمُعْـدِمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُــعُ فِي نَهَــارٍ مُشْــرِقٍ ∴ والبَــدْرُ لا يُخْفِيــهِ لَيْــلٌ مُظْلِــمُ

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الورى» : (الخلق – الأهل – الأقارب).

② «لينعموا» علاقتها بما قبلها : (توضيح – تعليل – نتيجة).

③ جمع «البدر» : (البدارى – البوادر – البدور).

(ب) ما فائدة العلم للناس ؟ ولماذا يجتهد أهل العلم ؟

(جـ) **استخرج من الأبيات :**

① أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن أداته. ② تضادًّا، وبيِّن أثره.

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحــو

س٩ «القراءة خير عمل تقوم به؛ فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيرًا لتكون أكثر الناس علمًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① خبرًا، وبيِّن نوعه.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

③ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدِّره.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) «البنت تساعد أمها فى أعمال المنزل». بيِّن الخبر فيما سبق، واذكر نوعه.

(د) **اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① خلقنا الله. «نا» ضمير فى محل : (رفع – نصب – جر).

② النحلة تجد الخلية مهما طُمست. الفعل «تجد» : (مثال – أجوف – ناقص).

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«تَعلَّمْ حُسْنَ الاسْتماعِ كما تتعلَّمُ حُسْنَ الكلامِ».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الثانى

أولًا التعبير

س١ **إجبـارى** اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول فى المسابقة الرياضية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل حياة، به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

س٣ التلوث مشـكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تؤرق العالَم أجمع، ولهذه المشـكلة الخطيرة أسبابها وسُبل علاجها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يوسف إدريس أديبٌ مصرىٌّ مُعاصِرٌ، وُلِدَ بمحافظةِ الشرقيةِ لأسرةٍ مُتوسطةِ الحالِ عام ١٩٢٧م، اشتُهر بكتابةِ القصَّةِ القصيرةِ، وأصدرَ مجموعتَه الأولى بعنوانِ (أرخصِ ليالى) عام ١٩٥٤م، وتتميزُ كتاباتُه بالواقعيةِ حيثُ أخذَ يصوِّرُ الحياةَ اليوميَّةَ، وبخاصةٍ المهمَّشون من طبقاتِ المجتمعِ، قالَ عنه عميدُ الأدبِ العربىِّ طه حسين :

أجدُ فيه من المتعةِ والقوةِ ودقةِ الحسِّ، ورقةِ الذوقِ، وصدقِ الملاحظةِ، وبراعةِ الأداءِ مثل ما وجدتُ فى كتابِهِ الأولِ (أرخص ليالى)؛ مما يدلُّ على تعمُّقٍ للحياةِ، وفقهٍ لدقائقِها، وتسجيلٍ صارمٍ لما يحدثُ فيها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① مضاد «رقة» : (عناد – كره – قسوة).

② جمع «كِتاب» : (كتاتيب – كُتُب – كُتَّاب).

(ب) **أكمل ما يأتى :**

① تتميز كتابات يوسف إدريس بـ ....

② اشتُهر يوسف إدريس بكتابة ....

(جـ) ① ما أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس ؟ ومتى أصدرها ؟

② اذكر فوائد قراءة القصص القصيرة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحوَ ألفِ ميلٍ فوقَ عُرْضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «طمست» : (غابت – رحلت – محيت).

② مضاد «تضل» : (تأخذ – تعرف – تهتدى).

(ب) ① ما الغريب الذى ورد فى الفقرة السابقة ؟

② كيف يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة فى الطريق ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① رفض الخليفة .... التوغُّل فى إفريقية.

② أمدَّ عثمانُ جيشَ العبادلة بـ .... من البعير لتحمل الضعفاء.

(د) لماذا كان عمرو يخشى أن تفشل حملة فزان ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ألنَّا» : (أذبنا – جمَّدنا – هيَّأنا).

② مفرد «سابغات» : (سابغ – سابغة – سبغة).

③ جمع «فضل» : (فضائل – أفاضل – أفضال).

(ب) بِمَ أمر الله سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه».

(د) ما علاقة قوله تعالى : «إنى بما تعملون بصير» بما قبله ؟

س٧ من نص «سليمان والحمامة» :

كانَ ابنُ داوُدٍ يُقَرْ ∴ رِبُ فِي مَجالِسِهِ حَمامَةْ

خَدَمَتْهُ عُمْرًا مِثْلَما ∴ قَدْ شاءَ صِدْقًا واسْتِقامَةْ

فَمَضَتْ إلى عُمَّالِهِ ∴ يَوْمًا تُبَلِّغُهُمْ سَلامَهْ

والكُتْبُ تَحْتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لهَا فِيها الكَرامَةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «شاء» : (رفض – طلب – أراد).

② مضاد «الكرامة» : (المهانة – المذلة – كلاهما).

(ب) ① وضِّح مظاهر تكريم سيدنا سليمان (عليه السلام) للحمامة.

② بيِّن سبب ندم وبكاء الحمامة.

(جـ) ما الجمال فى : «والكتب تحت جناحها» ؟

(د) ختم الشاعر النص بحكمة، وضِّحها.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمــلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَســودُ ولا بَغْضاءْ
أَزْهـــارُ الحُــبِّ تُظَــلِّلُنَا ∴ فـى دُنيا تَغْمرُها الأَنْداءْ

(أ) **هات من البيتين ما يتفق مع ما يأتى :**

(١) مضاد : «أشقياء». (٢) مؤنث : «أدنى». (٣) جمع : «الندى».

(ب) بِمَ يحلم الشاعر فى البيتين ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) هات مما حفظت ما يعبر عن الآتى : كن معينًا وسندًا لى عند الشدة.

رابعًا النحــو

س٩ «إن التسليم بالقضاء والقدر يريح النفس، ويمنحها القوة التى تتحدى بها الصعاب، فيسير المرء فى حياته كلها وهو مدفوع بقوة إيمانه. فمَن يؤمن بقضاء الله وقدره ويتوكل على الله يجد له مخرجًا من كل كرب».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

(١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

(٢) خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. (٣) ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدِّره.

(٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) «الشجرة ....». أكمل مكان النقط بخبر مفرد.

(د) **أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

(١) .... القائد أمام الجند. (أكمل بفعل معتل).

(٢) أنتن طلاب مجتهدون. (صوِّب الخطأ).

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العِلمُ نُورٌ يَهدِيكَ، ويَرفعُ قَدْرَكَ بَيْنَ النَّاسِ».

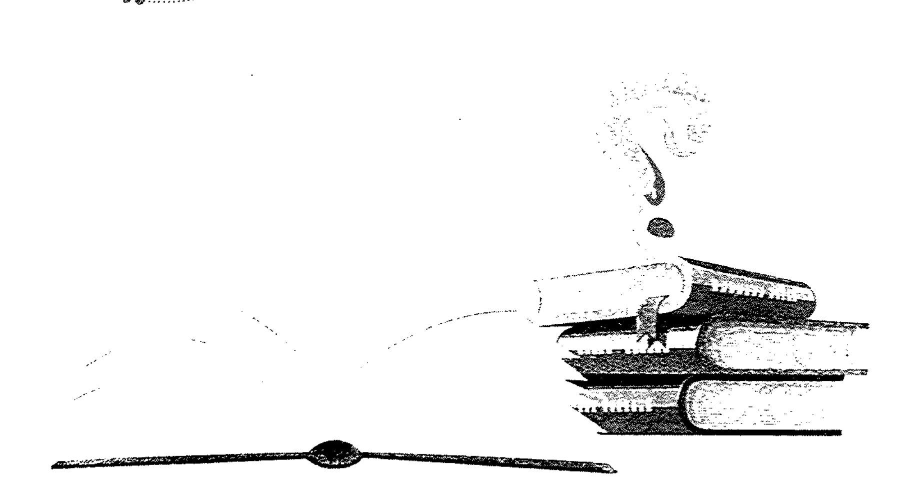
سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم



١ محافظة القاهرة

إدارة مصر الجديدة التعليمية
مدرسة القديس يوسف



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة لشباب مصر تحثهم على العمل والإنتاج.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون صفة عظيمة تحقق للمجتمع التكامل والتقدم والازدهار.

س٣ القراءة تنمى العقل وتميز الشخصية وتدفع للتقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تَرغبُ فى أن تكونَ ناجحًا، ابحثْ عَن قُدوَة، سِرْ وراءها، تعلَّمْ مِنها، استفِدْ مِن كلِّ السنواتِ التى عاشَتْها هذه القُدوَةُ ولم تعِشْها أنتَ، اعلم أن خُطواتِها بِحساب، فلقد أخطأَتْ وتعلَّمَتْ من أخطائِها، ما أروعَ الإنسانَ عندما يتعلَّمُ مِن كَبيرٍ ثابتةٌ أهدافُه مَعروفَةٌ نِهايتُه! ولا يسعد إلَّا مَن كان له قُدوةٌ».

(أ) أكمل ما يأتى :

① مفرد «خطوات» : ....   ② مضاد «معروفة» : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «القدوة» : (هدف نسعى إليه – شخص نتعلم منه – معلومات نكتسبها).

② السير خلف قدوة يحقق للإنسان : (النجاح – السعادة – الاثنين معًا).

(جـ) ① ما أهمية وجود قدوة فى حياة الإنسان ؟

② مَنْ قدوتك ؟ وماذا تعلمت منها ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«عُـدْتُ إلـى فِراشى وأَسْلَمْتُ رَأْسى إلى يَدَى، وأَنشأتُ أُفكِّرُ فى أمرِ هَذه الهِرَّةِ، وأعْجبُ لِشأنِها، وأقُولُ : لَيْتَ شِعرِى ! هَلْ تَفْهَمُ هَذه الهِرَّةُ مَعنى الحُرِّيَّةِ ؟».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «أسلمت» : (وجهت – أرحت – قربت).

② جمع «فراش» : (فراشات – فُرُش – فرشات).

(ب) ① ما شأن الهرة الذى تعجب منه الكاتب ؟

② ماذا يحدث لو حُرِم الإنسان من الحرية ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① أظهر عقبة شجاعة كبيرة فى فتح مصر. (   )

② وافق الخليفة «عمر» على التوغل فى إفريقية. (   )

(د) علل لما يأتى : سعادة عمرو الكبيرة بانتصار عقبة فى فزان.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «أوبى» : (صلى – رددى – اعملى).

② مفرد «سابغات» : (سابغ – سبغة – سابغة).

(ب) أعطى الله سليمان وداود نعمًا عظيمة، وضِّحها، وبيِّن قيمة العمل من خلال ذلك.

(جـ) **استخرج من الآيات السابقة :** (١) أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن قيمته.
(٢) تضادًّا، وبيِّن قيمته.

(د) تعمل الجن لسليمان صناعات كثيرة، وعلى آل داود شكر الله.
اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارفَ للمعالى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعارفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْمُ زينةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
(١) مرادف «الورى» : (الأهل – المعارف – الناس).
(٢) مضاد «ينعموا» : (يشقوا – يفشلوا – يجهلوا).

(ب) ما مكانة العلم ؟ وكيف يحقق لأصحابه النعيم ؟

(جـ) **استخرج من البيتين السابقين :** (١) تصويرًا، ووضِّحه. (٢) تضادًّا، وبيِّن قيمته.

(د) **من خلال النص :**
(١) كيف يخدم صاحب العلم وطنه ؟
(٢) ما أثر الجهل على الوطن ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضاءْ
أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ
نَتَقاسَمُ خُبْزَ محبَّتِنا ∴ وَنَشُدُّ على أَيْدِى الضُّعَفاءْ

(أ) **هات فى جملتين من عندك :** (١) معنى : «نشد». (٢) مفرد : «الأنداء».

(ب) ما الذى يتمناه الشاعر فى الأبيات ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟ وما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

(د) الحب عطاء، كيف يظهر ذلك فى حياتنا ؟ وماذا يحدث لو ساد الحقد والكراهية فى المجتمع ؟

رابعًا النحو

س «احتفلت مدرستنا ببناتها **الخريجات**، وقد حضر الحفل **عدد** كبير من أولياء الأمور والمسئولين. وطالبات المدرسة قدَّمن عروضًا جميلة أسعدت الجميع، وسوف يظل هذا الحفل **نموذجًا** رائعًا فى النظام، ويجب أن **نقدر** من ساهم فى نجاحه، ونحن نشكرهم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
(١) خبرًا، وبيِّن نوعه. (٢) ألف وصل، وهمزة قطع.
(٣) ضميرًا بارزًا منفصلًا. (٤) ضميرًا بارزًا متصلًا.
(٥) فعلًا مثالًا، وآخر مضعَّفًا.

(جـ) صحِّح الخطأ فى العبارة التالية : «إبنى فاز بالجائزة».

(د) «طالباتنا تفوقن فى هذا الحفل». حوِّل الخبر فى العبارة السابقة إلى خبر مفرد.

خامسًا الخط

س اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الطُّمُوحُ هو الذى يُحرِّكُ العَزِيمةَ عِنْدَ الإِنْسانِ».

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة كرداسة التعليمية
مدرسة الأورمان المربوطية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة من ثلاث نقاط ترشد فيها زملاءك لأهمية المحافظة على البيئة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للصداقة معانٍ كثيرة، وخصائص عديدة، ينبغى أن تتوافر فى الصديق.

س٣ العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما بدون الآخر.
(اكتب ما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا).

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتـذرُ إلَّا الأقويـاءُ، ولا يتمَادى فى العنادِ إلَّا السـفهاءُ، هـذه حقيقةٌ تَحتاجُ إلـى تذكُّرهـا دائمًا. فالاعتذارُ لابدَّ لهُ مِن شـجاعةٍ أدبيةٍ وقدرةٍ على التسـامحِ، ومِن هُنـا يتضـحُ المأزقُ الـذى أصبحْنا نُعانى مِنهُ فى هذا المجتمعِ وهـو أنَّنا فقدْنا روحَ التسامحِ، وتجاهلْنا تقاليدَ وقيمَ العفوِ، فسادتْ ثقافةُ العنادِ والتشبُّث بالرأىِ، مع أنَّ الرجوعَ إلى الحقِ فضيلةٌ».

(أ) **تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «تذكرها» : (إهمالها – نسيانها – فقدانها).

② جمع «فضيلة» : (فضلاء – فضائل – أفاضل).

(ب) **أكمل ما يأتى :**

① لا يتمادى فى العناد إلَّا ....

② الاعتذار لا بد له من .... أدبية، وقدرة على ....

(جـ) ① ما المأزق الذى أصبحنا نعانى منه ؟

② للأسرة دور فى ترسيخ روح التسامح. وضِّح ذلك.

س٥ **من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :**

• **من موضوع «سبيل النجاح» :**

«معَ إشراقةِ الصَّباحِ، يندفعُ الناسُ إلى أعمالِهم، وقضاءِ حوائجِهم، ... يندَفِعُون وفى رأسِ كلِّ واحدٍ منهم آمالٌ يسعَى إلى تَحْقِيقِها، وتمرُّ الأيامُ، وتتحققُ الآمالُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يندفع» : (ينطلق – يسرع – كلاهما صواب).

② مفرد «حوائج» : (حاجة – حائجة – احتياج).

(ب) ① ما صفة الآمال عند الإنسان ؟ وما الآمال التى يسعى إليها كلٌّ من : (التاجر، والطالب) ؟

② وضِّح الفرق بين الطموح والطمع.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① المدينة التى اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هى مدينة طرابلس. ( )

② استأذن «عمرو بن العاص» الخليفة «عمر بن الخطاب» فى التوغل فى إفريقية فوافقه. ( )

(د) ما نتيجة اختلاط عقبة بأهل برقة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسـول الله (ﷺ) : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «عزًّا» : (فخرًا – ذلًّا – إكرامًا).

② جمع «صدقة» : (صادقات – صدقات – أصدقاء).

(ب) إلامَ يدعونا الرسول (ﷺ) كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى : «ما نقص مال من صدقة» ؟ وعلامَ يدل ؟

(د) اكتب من سورة سبأ الآيات التى تبيِّن نعم الله على سيدنا سليمان وواجبه نحوها.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَـى فَيُـدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـوَاهُ مِـنْ أَيَّـامِـهِ يَتَظَلَّـمُ

والخَامِلُونَ إِذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسِبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّـمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الخاملون» : (الجاهلون – الكسالى – النائمون).

② مضاد «تترنم» : (تغنى – تحزن – تنوح).

(ب) فى الأبيات مقارنة. وضِّحها، وبيِّن كيف نقابلها.

(جـ) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟
وبِمَ يوحى : «وخز الأسنة فيهم لا يؤلم» ؟

س٣ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمـلَ أَنْ نَحْيـا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَسـودُ ولا بغْضـاءْ
أَزْهــارُ الحُــبِّ تُظَـلِّلُـنـا ∴ فــى دُنيـا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
(١) معنى «بغضاء» : شدة (الكراهية – السخرية – الخصام).
(٢) مضاد «يسود» : (ينحسر – ينتصر – ينفطر).
(٣) قائل النص : (مصرى – فلسطينى – عراقى).

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضِّح ذلك، وبيِّن أثره.

(جـ) أيُّهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» **أم** «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحــو

س٤ «الناس المنافقون أسـوأ أنواع البشـر؛ لأنهم يسـببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يسـعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء العاقل ملتزمًا صفات الكمال التى يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
(١) خبرًا، وبيِّن نوعه.
(٢) كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.
(٣) ضمير رفع، وبيِّن موقعه الإعرابى.
(٤) ضمير نصب، وبيِّن موقعه الإعرابى.
(٥) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :**
(١) «أصبح» فعل : (مهموز – سالم – مثال). (اختر).
(٢) «مريم كتبت الدرس». (التاء) ضمير رفع. (صوِّب الخطأ).

(د) «العلم هو سلاح الإنسان». بيِّن نوع خبر العلم فى الجملة السابقة، ثم غيِّر نوعه.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

والجَهْـلُ يَخْفِـضُ أمَّـةً ويُذِلُّهـا ∴ والعلـمُ يَرْفَعُهـا أَجَـلَّ مَقَـامِ

سادسًا الإمـلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة هواية يتخطى بها الإنسان حواجز الزمان والمكان.

س٢ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى فى حياتنا.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«يجـبُ أنْ يشـعرَ كلُّ فردٍ أنه مَسـئولٌ – بقدرِ ما يسـتطيعُ – ممَّـا يحفظُ للبيتِ سعادَتَهُ ونِظامَهُ ونَظافَتَهُ وحُسنَ العِلَاقةِ بينَ أفرادِه، وأنَّ خطيئةً يُخطِئُها أحدُهُم تَهدِمُ سَـعادَةَ البيتِ وتعرِّضُه للشَّـقاءِ فليس المجتمعُ إلَّا عدَّة أُسـرٍ وبيوتٍ، والسـلوكُ الذى يسْلكُه الناشئُ فى بيتِهِ، ليسَ إلَّا صورةً مصغَّرةً لسلوكِه فى مجتمعِه، فإذا كان منبعُ النهـرِ ملوَّثًا تلـوَّثَ النهرُ، فصلاحُ الأمةِ وصلاحُ البلادِ مرتبطٌ دائمًا بصلاحِ الأسـرةِ التى تُمثِّل اللبنةَ الأساسيةَ فى المجتمعِ».

(أ) هات من الفقرة ما يلى :

① مضاد : «تبنى». ② مفرد : «منابع».

(ب) أكمل ما يأتى :

① تمثِّل .... اللبنة الأساسية فى المجتمع.

② السلوك الذى يسلكه الناشئ فى بيته صورة مصغرة لـ ....

(جـ) ① ما الذى يجب على الفرد الشعور به ؟

② من وجهة نظرك، كيف يمكنك كطالب إصلاح المجتمع ؟

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَت، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْنِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نرَاها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ...».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «طمست» : (أزيلت – ظهرت – وضحت).

② مضاد «الزاهية» : (المشرقة – الباهتة – الواضحة).

(ب) ① كيف ترى نحلة العسل الأزهار ؟ وهل تجد نحلة العسل خليتها المطموسة ؟

② يتمكن الحصان من رؤية طريقه فى الظلام الشديد. علل.

● (✱) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان عمرو بن العاص مشغولاً بتأمين حدود مصر الغربية. ( )

② حاصر عمرو بن العاص أهل طرابلس لمدة شهر. ( )

(د) ما أول كلمات طرقت سمع عقبة ؟ ولماذا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «نقص» : (زاد – ارتفع – كبر).

② المراد بكلمة «رفعه» : (زاده غنى – أعلى منزلته – أعانه).

③ تنكير كلمة «عبدًا» : (للتحفيز – للعموم والشمول – للتعظيم).

④ جمع «صدقة» : (صديقات – صادقات – صدقات).

(ب) اشتمل الحديث الشريف على ثلاث صفات حميدة. وضّح ذلك.

(جـ) «ما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا». وضِّح ما فى هذه العبارة من جمال.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَملْنَاكِ يا مِصْرُ بين الحَنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُوعِ وفَوقَ الجَبِين
عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعَانا بِدِفْءٍ ∴ وإنْ طَالَ فينا زمانُ الحَنِين

(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «الحنايا». ② مضاد : «رعانا». ③ المراد بـ : «حملناك».

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(جـ) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) قائل النص هو : (أحمد شوقى – حافظ إبراهيم – فاروق جويدة). اختر.

(هـ) اكتب البيت الدال على أن صوت مصر سيظل مصباحًا يضىء الطريق على الحائرين.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضاءْ
أَزْهَارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنَا ∴ فِى دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ

(أ) **هات ما يلى :**

① مفرد : «سعداء». ② مضاد : «حقد». ③ المراد بـ : «الأنداء».

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(جـ) ما الجمال فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟

(د) قائل النص هو : (صالح هوارى – أحمد شوقى – إبراهيم ناجى). اختر.

(هـ) اكتب البيت الدال على المعنى الآتى : نبنى مساكن للطيور، ونزيل الظلم عن الجميع.

رابعًا النحــو

س٦ «إن الـدول المتقدمـة هى الدول التى تقدر قيمة العلـم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تتقدم وتعيش فى رخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ③ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ⑤ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مصر صاحبة حضارة. الخبر نوعه : (مفرد – جملة – شبه جملة).
② الفعل استقر. فعل : (مهموز – مثال – مضعَّف).
③ الطلاب نجحوا. الضمير المتصل : (ضمير رفع – ضمير نصب – ضمير جر).

خامسًا الخــط

س٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«خَلَقَ اللهُ الكائناتِ وفَطَرَها على التعاونِ وحُبِّ الوَطَنِ».

سادسًا الإمــلاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية



إدارة بنها التعليمية

أولًا التعبير

س١ إجبارى المحافظة على المال العام حق دينى أصيل. اكتب لافتة فى هذا المعنى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعًا لوطنه.

س٣ التلوث خطر داهم يُهدِّد الحياة، له أسباب، وطرق علاج.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لَولا العملُ لما استطاعَ الإنسانُ أنْ يشقَّ طريقَه فى الحياةِ، ويُحقِّقَ ما تتطلَّعُ إليهِ نَفْسُه مِن أهدافٍ وغاياتٍ. وقد ضَربَ الرسولُ (ﷺ) أروعَ الأمثلةِ وأعظمَها فى تقديرِ العملِ حيثُ كان يحثُّ أصحابَه عليه ويشارِكُهم فيه ويقدِّرُ العاملِين منهم، والعملُ ليسَ مَقصورًا على الرجالِ دونَ النساءِ، بل لابدَّ أن تساهمَ المرأةُ فيه؛ بما يتناسبُ مع طبيعَتِها ورِسالتِها فى الحياةِ».

(أ) هات من الفقرة ما يلى :

① مضاد : «عجز». ② مفرد : «نفوس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① يقتصر العمل على الرجال دون النساء. ( )
② بدون العمل لن يستطيع الإنسان تحقيق أهدافه وغاياته. ( )

(جـ) ① وضِّح كيف ضرب الرسول (ﷺ) أروع الأمثلة فى تقدير العمل.
② ماذا يحدث إذا أهمل كلٌّ منَّا فى عمله ؟

س٥ من كتاب القراءة فى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقة، والسَّعْي الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «مقرون» : (موافق – مرتبط – منفصل).
② جمع «الطمع» : (الأطعمة – الأطماع – الطماعون).

(ب) ① وضِّح الفرق بين الطموح، والطمع.
② للطموح أثر على صاحبه. فسِّر ذلك.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① انتصر «عمرو بن العاص» على الروم فى :
(العراق والشام – الشام ومصر – الحبشة والشام).

② أول عمل قيادى تولاه عقبة فى الجيش الإسلامى هو فتح :
(مصر – ودان – فزان).

(د) ما الذى فعله جرجير عندما علم بخبر زحف الجيش الإسلامى إلى سبيطلة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسـول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «عفو» : (عفة – تسامح – فضل).

② مضاد «رفعه» : (أكرمه، وأعلاه – زاده تواضعًا – أهانه، وأذله).

(ب) ① ذُكرت فى الحديث الشريف ثلاث خصال. وضِّحها.

② اشرح كيف يكون العفو سببًا فى العز.

(جـ) ① استخرج من الحديث الشريف صورة جمالية، وبيِّن أثرها.

② ماذا تقول لمن يتعالى ويتكبر على الناس ؟

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ الـمعَـارفَ للمَـعَـالى سُـلَّـمٌ ∴ وأُولُو الـمعَارفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْـمُ زِينَـةُ أَهْلِـهِ بَـيْنَ الـوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيـهِ أَخُو الغِنَـى والـمُعْـدِمُ

(أ) **أكمل ما يلى :**

① معنى «المعالى» : ....   ② مضاد «سيان» : ....

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② وضِّح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقير.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

② ماذا تقول للخاملين فى طلب العلم ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمـلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســودُ ولا بغْضـاءْ
أَزْهــارُ الـحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) **أكمل ما يلى :**

① معنى «تغمرها» : ....   ② مضاد «يسود» : ....

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② وضِّح كيف يحيا الناس سعداء.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② للشاعر طلب من أخيه الإنسان، فما هذا الطلب ؟

رابعًا النحو

س٩ «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كى يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها. فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم فى هذه الحياة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.   ② فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.   ④ ضميرًا منفصلًا.

(جـ) ① «المعلمة شرحت النص». عيِّن الفاعل فى الجملة السابقة.

② أزهار الحب **تظللنا**. الضمير فى «تظللنا» فى محل :
(نصب مفعول به – رفع فاعل – جر بالإضافة). اختر.

(د) ① عليك أن تجدَّ فى المذاكرة.   ② عليك أن تجدَ الطريقة المثلى للمذاكرة.

ورد فعلان فى الجملتين السابقتين، فأيهما فعل صحيح ؟ وأيهما فعل معتل ؟

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لا تحسَبَنَّ العِلمَ ينفَعُ وحْدَهُ .:. ما لم يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلاقِ

سادسًا الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها المصريين إلى الترابط.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأنشطة المدرسية تُثرى العملية التعليمية، وتزيد قدرات الطلاب.

س٣ مصر وطننا الغالى نحبه ونعشقه ويجب علينا حمايته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الأميَّةُ ظاهرةٌ مجتمعيةٌ ذاتُ تأثيراتٍ سلبيَّةٍ تَنتشرُ فى العديدِ من بلدانِ العالَم وتختلفُ مَقاييسُها مِن مجتمعٍ لآخر تبعًا لتفوقِه التكنولوجى ولاختلافِ الزمنِ أيضًا، فقديمًا وفى المجتمعاتِ البسيطةِ كانت الأميَّةُ تتعلقُ بالقراءةِ والكتابةِ مثل غالبيةِ الدولِ الناميةِ، أما فى الوقتِ الحاضرِ فإنَّ مقاييسَ الأميَّةِ تعدَّدتْ وأصبحت هناكَ عدةُ مهاراتٍ يُعتبر فقدانُها أميَّةً، وأهمُّها القدرةُ على الوصولِ إلى البياناتِ واستخدامِها، وللحدِّ من هذه الظاهرةِ تكرِّس الحكوماتُ والمنظماتُ جهودًا وأموالًا طائلةً لمكافحةِ الأميَّةِ والتغلُّبِ عليها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «تختلف» : (تتفاوت - تتشابه - تتراجع).
② مفرد «المنظمات» : (المنظمة - المنظومة - الناظمة).

(ب) ① أكمل : تختلف مقاييس الأمية من مجتمع لآخر تبعًا لـ .... ، ....
② للحد من ظاهرة الأمية تكرس الحكومات ....

(جـ) ① قارن بين : مقاييس الأمية قديمًا وحديثًا.
② فى رأيك، ما التأثيرات السلبية للأمية على المجتمع ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهُناك لُغزٌ أصْعَبُ يتطلَّبُ الحَلَّ، وهو الخاصُّ بالثَّعابينِ المائيةِ، التى تُهاجرُ عندَ اكتمالِ نُموِّها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «لغز» : (لغائز - ألغاز - لواغز).
② مضاد «تهاجر» : (تبقى - ترحل - تسافر).

(ب) ① ما اللغز الصعب الخاص بالثعابين المائية ؟
② علل : يرى الحصان طريقه فى الظلام.

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① المدينة التى اتجه إليها بسر بن أرطأة هى فزان. ( )
② استطاع المسلمون هزيمة جرجير عند سبيطلة. ( )

(د) ما موقف كلٍّ من : الخليفة عمر بن الخطاب، والخليفة عثمان بن عفان من فتح إفريقية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **هات ما يلى :** ① معنى : «عزًّا». ② جمع : «عبد». ③ مضاد : «تواضع».

(ب) كيف لا تُنقص الصدقة من المال ؟

(جـ) ما أثر ما دعا إليه النبى (ﷺ) على المجتمع ؟

(د) ما العلاقة بين : «تواضع – رفع» ؟ وما نوع الأسلوب فى : «ما تواضع أحد لله إلَا رفعه» ؟

(هـ) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على المعنى الآتى :
تصنع الجن لسيدنا سليمان التماثيل والأواني.

س٧ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـــتْ لِثـالِثِهـــا ولَـــمْ ∴ تَسْتَحْـيِ أن فَـضَّـتْ خِتـامَـهْ
فَــرَأتْـهُ يَـأمُــــرُ أن تكــو ∴ نَ لَـها عَـلى الطَّيـرِ الزَّعامَـةْ
فَبَكَـــتْ لــذاكَ تَنَــدُّمًـــا ∴ هَيهَــاتَ لا تُـــجْدى النَّدامَـةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «فضت» : (كشفت – فتحت – رأت).
② مضاد «تندمًا» : (حسرةً – فرحًا – عتابًا).

(ب) هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى : «فبكت لذاك تندمًا» ؟

(د) ما الدرس الذى نستفيده من الموضوع ؟

رابعًا النحـــو

س٨ «مر علينا شهر ربيع الأول شهر مولد أعظم الخلق سيدنا محمد (ﷺ)، نبى الرحمة والهدى، ونحن نعشق النبى، ونلتزم بسنته ونتخلق بأخلاقه طلبًا لرضا الله».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**
① همزة قطع. ② ألف وصل. ③ خبرًا جملة. ④ ضميرًا متصلًا.
⑤ ضميرًا منفصلًا. ⑥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره. ⑦ فعلًا مضعَّفًا.

(جـ) «انتصار طالبة مجدَّة». صوِّب الخطأ.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① يجب علينا العمل بسنة النبى. الفعل «يجب» : (مثال – أجوف – ناقص).
② المسلم من أعظم الناس. الخبر نوعه : (مفرد – جملة اسمية – شبه جملة).

(هـ) «سعى المسلمون للتمسك بالسُّنة». اجعل الفاعل مبتدأ، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

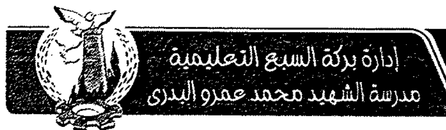
س٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصرُ التى فــى خَاطِرِى وفى فَمِى ∴ أُحبُّهـا مـن كلِّ رُوحِـى ودَمِـى

سادسًا الإمــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المعلمون حملة رسالة سامية للإنسانية، لهم دور عظيم فى بناء الإنسان.

س٣ للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«الصـدقُ منجـاةٌ، وهو أوَّلُ دُروبِ الخيـرِ وصفةُ المؤمنين والأنبيـاءِ والصالحين، وقـد امتـدحَ اللهُ – سـبحانه وتعالى – الصدقَ، وذكرَه فى أوصـافِ أهلِ الجنَّةِ، كما دَعـا عبـادَه المؤمنين إلى التحلِّى به حيثُ قَـالَ تعالى : «يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ»، وقد حثَّت الأديانُ السَّـماويةُ على الصدقِ؛ لأنَّ فيه من الخيرِ الكثيرَ للفردِ والمجتمعِ».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مضاد «الخير» : ....

② مفرد «عِباد» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① الصدق أول دروب الخير. ( )

② ذكر الله – تعالى – الصدق فى أوصاف أهل الجنة. ( )

(جـ) ① ما صفة الأنبياء والصالحين كما فهمت من الفقرة ؟

② ماذا يحدث إذا تحلَّى جميع أبناء المجتمع بالصدق ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، وينمو ويكبرُ، ... وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الأمل» : (الحزن – الرجاء – اليأس).

② جمع «الإنسان» : (الآناس – الأناسى – الإنس).

(ب) ① بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

② ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

● (✻) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① أراد .... استكمال فتوحات عمرو بن العاص.

(عقبة بن نافع – عبدالله بن سعد – عبدالله بن الزبير).

② أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان.

(بسر بن أرطأة – عقبة بن نافع – عبدالله بن سعد).

(د) علِّل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «الجن» : (الجان – الجانى – الجنىّ).

② «غدوها – رواحها» بينهما : (ترادف – تضاد – جناس).

③ مضاد «أسلنا» : (أذبنا – جمدنا – أغلقنا).

④ «عين القطر» معناها : (الذهب المذاب – الفضة المذابة – النحاس المذاب).

(ب) اذكر نعمتين ذكرتهما الآية من نعم الله على سيدنا سليمان.

(جـ) بيِّن الصورة الجمالية فى قوله تعالى : «نذقه من عذاب السعير».

(د) ماذا يحدث إذا رفض أبناء المجتمع العمل فى مهنة شريفة كالنظافة ؟

(هـ) اكتب من النص ما يدل على : أن الله وهب لداود نعمًا عظيمة.

س٢ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضى الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «نقص» : (قل – فنى – زاد).

② جمع «عبدًا» : (عبيدًا – عُبَّادًا – متعبدون).

③ معنى «عفو» : (فضل – تسامح – عفة).

(ب) كيف تُزيد الصدقة المال ؟

(جـ) هات من الحديث تضادًّا، وبيِّن أثره.

(د) ماذا يحدث إذا لم يتصدق الغنى بالمال ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمـــلَ أَنْ نَحْــيا سُعَــداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بغْضـاءْ

أَزْهـــارُ الحُــبِّ تُظَــلِّلُنا ∴ فــى دُنيــا تَغْمــرُها الأَنْــداءْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① قائل الأبيات هو الشاعر : (فاروق جويدة - يوسف خليف - صالح هوارى).

② معنى «الحقد» : (الحسد - العداوة، والكراهية - السوء).

③ مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - الندوة).

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(جـ) ماذا أفاد التعبير بالفعل المضارع فى : «نحيا - يسود» ؟

(د) هات من النص ما يدل على : أننا نزرع الخير ونضىء النور ونعطى غيرنا.

رابعًا النحــو

س٩ «خلق الله **الإنسان** وجعله خليفته فى الأرض كى يعمرها بالعلم والعمل، فالعلم **فوائده** كثيـرة، فاحـرص يا بنى على طلب **العلم**، واعمل كثيرًا من أجل تحصيله، فهو يهديك للحق ويمنحك القوة للتقدم والفلاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ خبرًا جملة اسمية.

(جـ) «يا أيها الطالب **اقرأ** الامتحان مرات عديدة، **واستخرج** من فكرك الإجابة الصحيحة».
كل كلمة مِمَّا تحته خط تبدأ بألف وصل. علِّل ذلك.

(د) «**انتصار** طالبة تذاكر بجد **اقبلت** على الامتحان بهمة». صوِّب ما تحته خط، مبيِّنًا السبب.

(هـ) بات العاملون يواصلون الليل بالنهار. اجعل الخبر مفردًا، مع الاحتفاظ بمعنى الجملة.

(و) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① **يسعى** المؤمن للخير. الفعل «يسعى» : (مثال - أجوف - ناقص).

② **صان** المصرى وطنه. الفعل «صان» : (مثال - أجوف - ناقص).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنْ كالنَّخيلِ عن الأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا ∴ يُرْمَــى بِصَخْرٍ فيُلْقِى أَطْيَبَ الثَّمرِ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة سمنود التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوطن فى حاجة إلى تعاون كل أبنائه لبنائه.

س٣ اكتب مقالًا عنوانه : «الماء سر الحياة».

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«النيلُ أعظمُ ما وَهبَه اللهُ المصريين، إنَّه يشقُّ أرضَ مصر جاريًا من الجنوبِ إلى الشـمالِ حَاملًا لنا الخيرَ الوفيرَ، ولقد كان هذا النهرُ العظيمُ السـببَ الأساسـىَّ فى قيامِ الحضارةِ المصريةِ القديمةِ التى بَهرت العالَمَ أجمع على مرِّ السنين، ومن واجبنا نحوَ هذا النهرِ أنْ نُحافظَ على مياهِه من التلوثِ، وأن نرشِّدَ الاستهلاكَ فلا نبدِّد تلك المياهَ فيما لا يفيدُ، فحياةُ المصرىِّ مرتبطةٌ بهذا النهرِ، وبقاءُ المصريين مقرونٌ ببقائِه».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مضاد : «يفيد» : .... ② جمع : «نهر» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① يشق نهر النيل مصر جاريًا من الشمال إلى الجنوب. (   )

② كان نهر النيل السببَ الأساسى فى قيام الحضارة الفرعونية. (   )

(جـ) ① ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

② ماذا سيحدث إذا أسأنا استخدام نهر النيل ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فى عَصْرِنا الحاضِرِ، فَصِيانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ مُمْتَلَكاتِ الدَّوْلةِ والمرافقِ العامَّةِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «صيانة». ② مضاد : «العامة».

(ب) ① عرِّف المال العام. ② كيف تحافظ على المال العام فى مدرستك ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **أكمل :** ① وُلد عقبة فى ....

② دخل النبى (ﷺ) مكة وكان عمر «عقبة» وقتئذٍ .... سنوات.

(د) كيف عامل المسلمون أهل البلاد المفتوحة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، ...».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد «نقص». ② جمع «صدقة».

(ب) ما الذى يدعو إليه رسول الله (ﷺ) فى الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى : «تواضع – رفع».

(د) اكتب الحديث إلى قول الرسول (ﷺ) : «... إلَّا رفعه».

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعَانا بدِفْءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحَنِين

سيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ علَى الحائرين

(أ) **هات ما يلى :** ① جمع : «زمان». ② مضاد : «الحائرين».

(ب) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارِفَ للمَعالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينةُ أهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

فالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِى نَهارٍ مُشْرِقٍ ∴ والبَدْرُ لا يُخْفِيهِ لَيلٌ مُظْلِمُ

(أ) **هات ما يلى :** ① مفرد : «المعارف». ② مضاد : «ينعم».

(ب) إلامَ يدعونا الشاعر فى الأبيات ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى : «المعارف للمعالى سلم» ؟

(د) كيف نواجه أهل الجهالة ؟

رابعًا النحو

س٩ «وطنى، نشأت فوق أرضك الخصبة وأكلت من خيراتك وشربت من مائك وتعلمت فى مدارسك، وأنا أحبك وأحمى ترابك مهما كثرت التضحيات».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

② ضميرًا بارزًا متصلًا، واذكر دلالته.

③ ضميرًا بارزًا منفصلًا، وآخر مستترًا. ④ خبرًا، واذكر نوعه.

(جـ) «أكلنا من خيرات الوطن». اجعل الفاعل مبتدأ، واذكر نوع الخبر.

(د) «أنا أحب وطنى». اذكر نوع الضمير، واجعله متصلًا، مغيِّرًا ما يلزم.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

بِلادِى بِلادِى بِلادِى لَكِ حُبِّى وفُؤَادِى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة المطرية التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على حُسن الخُلُق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القـراءة غـذاء الروح والعقل، وأهم وسـائل التعلم الذاتى، ووسـيلة اتصال رئيسـة للتعرف على الثقافات الأخرى.

س٣ العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أبو بكرٍ الصديقُ أوَّلُ الخلفاءِ الراشـدين، اسـتمرتْ مدةُ خلافَتِه سـنتين وثلاثةَ أشهرٍ قامَ فيها بأعظمِ الأعمالِ، ونهضَ بمسئوليَّةِ قيادةِ الدولةِ على خيرِ وجهٍ، وعاشَ حياتَهُ للإسـلامِ والمسـلمين، ووهبَ حياتَهُ لخدمةِ رعيَّتِه، والدِّفاعِ عن عقيدَتِه، دونَ أنْ يأخـذَ أجـرًا، وعـاشَ مثل بقيةِ رعيتِه دونَ أنْ يمتازَ عنهم فى مسـكنٍ أو ملبسٍ. وفى أواخرِ شـهرِ جُمادَى الآخرة من العامِ الثالثَ عشـرَ للهجرةِ، فاضتْ روحُ (أبى بكرٍ) إلى بارئِها بعد مرضٍ استمرَّ أسبوعين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يأخذ» : (يرفض – يعطى – يتخلَّى).

② جمع «عقيدة» : (عقائد – عُقد – عقود).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① استمرت مدة خلافة أبى بكر أربع سنوات. (   )

② كان أبو بكر الصديق مميَّزًا عن رعيته فى المسكن والملبس. (   )

(جـ) ① فِيمَ قضى الخليفة أبو بكر حياته ؟

② ماذا يحدث إذا اقتدى المسلمون بالصحابة فى حياتهم ؟

س٢ **من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :**

● **من موضوع «سبيل النجاح» :**

«معَ إشراقةِ الصَّباحِ، يندفعُ الناسَ إلى أعمالِهم، وقضاءِ حوائجِهم، فالموظفُ إلى مكْتبِه، والتاجرُ إلى متجرِه، والعاملُ إلى محلِّ عملِه، والطالبُ إلى مدرستِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «يندفع» : (يسرع – يبطئ – يعتدل).

② مفرد «حوائجهم» : (حائجة – حاجة – حاجية).

(ب) ① لِمَ يندفع الناس مع إشراقة كل صباح ؟

② ما الفرق بين الطموح، والطمع ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① دخل عقبة امتحانين، هما : فتح الشام، ومصر، ونجح فيهما واجتهد فى فتحهما. (   )

② الروم حكموا البربر بقانون يحمى الأرواح والأموال وينظم وسائل التعامل. (   )

(د) علِّل : تسمية جيش العبادلة بهذا الاسم.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تفسير معنى «أسلنا» : (سوّلنا - جعلناه سائلًا - سألنا).
② مضاد «غدوها» : (رواحها - روحها - مروحها).
③ جمع «إذن» : (آذان - أذون - الاثنان معًا).

(ب) ما النعم التى أنعم الله بها على سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) ما الجمال فى : «نذقه من عذاب السعير» ؟

(د) أعطى اللـه تعالى داود (عليه السلام) الكتاب والنبوة، وأمر الجبال والطير أن تسبِّح معه، وألان له الحديد فكان يشكِّله كيف يشاء، وأمره بصنع الدروع وإتقانها.
اكتب من النص القرآنى ما يدل على ذلك.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين
عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طـالَ فينـا زمـانُ الحَنِين
سَـيَبْقَى نشيـدُكِ رغْـمَ الجِـرَاحِ ∴ يُضِـيءُ الطَّرِيـقَ علَى الحائرِيـن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الحنين - الخفايا).
② مفرد «الضلوع» : (الضالع - الضلع - المضلوع).
③ جمع «الجبين» : (الجبناء - الأجبان - الأجبنة).

(ب) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًّا، ثم ضع لها عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله : «يا مصر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على ثقة الشعب فى شباب مصر.

رابعًا النحـــو

س٨ «القراءة فوائدها عديدة فهى وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة فعندما يقرأ المرء يزداد علمه ومعرفته؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركًا أهميتها لأنها صارت صفة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بألف وصل، مع بيان السبب.
② ضميرًا بارزًا، وبيِّن نوعه.
③ خبرًا جملة، واذكر الرابط.
④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
⑤ فعلًا مهموزًا، وآخر أجوف.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① «الطالب منظم الفكر». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغيِّر ما يلزم.
② الفعل «اعتصموا» فعل معتل ناقص. صوِّب الخطأ.
③ «للشجرة غصون كثيرة». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة). اختر الصواب.

خامسًا الخــط

س٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مَـا أجْمَـلَ أن نَحْيـا سُـعَداء ∴ لا حِقْـدَ يسُـودُ ولا بَغْضَـاء

سادسًا الإمـلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة إلى صديقك الذى فاز بالمركز الأول فى مسابقة القرآن الكريم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه.

س٣ العمل حياة، به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لم ترتبطْ صفةٌ من صفاتِ (عمر بن الخطاب) باسمِهِ كما ارتبطتْ به صفةُ العدلِ، فإذا ذُكر (عمر) ذَكرَ الناسُ عدلَه، فقد كانَ لا يفرِّق بينَ قريبٍ وبعيدٍ، أو كبيرٍ وصغيرٍ، أو صديقٍ وعدوٍ، وامتدَّ عدلُ (عمر) ليشمَلَ كلَّ مَن يعيشُ على أرضِ الإسلامِ سواء أكانوا مسلمين أم غيرَ مسلمين، فحينَ رأى يهوديًّا يتسوَّلُ أحزنَهُ ذلك، وأخذَ الرجلَ من يدِه، وأعطَاه معونةً عاجلةً مِن بيتِ الدقيقِ، وأمرَ لَهُ براتبٍ دائمٍ من بيتِ مالِ المسلمين».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «صديق» : (أصدقاء - صادقين - متصدقين).
② مضاد «عاجلة» : (متقطعة - سريعة - متوقفة).

(ب) **أكمل ما يأتى :**
① كان عمر بن الخطاب لا يفرق بين .... أو ....
② أعطى سيدنا (عمر) اليهودى المتسول .... من بيت ....

(جـ) ① ما الصفة التى ارتبطت باسم سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟
② كيف تطبّق العدل فى حياتك ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ الحِرْصَ علَى المالِ العامِّ واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ ؛ لأنهُ يُنْفَقُ فى خَيْرِ الوَطَنِ، ويُسْتعانُ بِهِ فى التَّنميةِ، وإقامةِ المَشْروعاتِ العامَّةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية).
② مضاد «العام» : (الشامل - القليل - الخاص).

(ب) ① ما فوائد المال العام ؟
② ما جزاء مَن يفرِّط فى المال العام كما وضَّح الرسول (ﷺ) ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① حاربت القبائل عقبة بالرغم من انقسامها على نفسها. (   )
② ساعدت الرياح المسلمين على دخول طرابلس. (   )

(د) ما سبب اغتباط عمرو الشديد بنبأ انتصار عقبة فى فزان ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «عزًّا» : (فخرًا - شهرة - إكرامًا).
② جمع «صدقة» : (صديقات - صدقات - صادقات).

(ب) ما مكارم الأخلاق التى دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها فى المجتمع ؟

(جـ) استخرج من الحديث الشريف تضادًّا، وبيِّن أثره فى المعنى.

(د) أكمل : كلمة «صدقة» جاءت نكرة؛ لتفيد .... و ....

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِرَاحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ علَى الحائرِين
سَيَبقَى عَبيرُكِ بيتَ الغَريبِ ∴ وَسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزِين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «الحائرين» : (الظالمين - النائمين - المضطربين).
② جمع «الغريب» : (الأغربة - الغرباء - الغربان).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② بماذا تشعر إذا ابتعدت عن وطنك ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) أكمل : تكرار لفظ «سيبقى» فى البيتين يدل على أن مصر ....

س٣ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـــتْ لِثَـالِثِهَـا ولَـمْ ∴ تَسْتَحْـي أن فَضَّـت خِتَامَـهْ
فَـرَأتْـهُ يَـأمُـرُ أن تكـو ∴ نَ لَـها عَلى الطَّيرِ الزَّعامَـةْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تستحى» : (تجرؤ – تخجل – تحزن).

② مضاد «فضت» : (كسرت – فتحت – أغلقت).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② بمَ تنصح الخائن ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتْح الحمامة للرسائل الثلاثة يدل على أنها ....

رابعًا النحو

س٤ «إن **الأمل** متجدد عند الإنسان ما بقى على قيد **الحياة**، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، وبعد تحقيق الأمل يرغب فى **أمل** أكبر وبعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة تصنع **الطموح**».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى :

① «الأمل» تُعرب اسم إن : (مرفوعًا – منصوبًا – مجرورًا).

② «الحياة» تُعرب : (مفعولًا به – نعتًا – مضافًا إليه).

③ «أمل» تُعرب : (اسمًا مجرورًا – مبتدأ – فاعلًا).

④ «الطموح» تُعرب : (مفعولًا مطلقًا – مفعولًا به – مفعولًا لأجله).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

② خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① .... يجتهدون فى المدرسة. (ضع ضميرًا مناسبًا).

② العلم يفيد. (حوِّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الفعل «يحب» صحيح، ونوعه : (سالم – مهموز – مضعَّف).

② الفعل «قال» معتل، ونوعه : (أجوف – مثال – ناقص).

خامسًا الخط

س٥ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الحُرِّيَّةُ أعزُّ شَيءٍ فى حَياةِ الإنسَانِ».

سادسًا الإملاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها أصدقاءك على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب دينى على كل فرد من أفراد المجتمع.

س٣ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس الشريف والخُلُق الكريم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الأمانةُ هى حفظُ الودِّ واحترامُ العهودِ، وتعدُّ حجرَ الأساسِ الذى تُبنَى عليه حياةُ الإنسانِ، فالإنسانُ الأمينُ يَكونُ موضعَ ثقةِ الآخرين، وخيرُ مثالٍ للأمانةِ هو سيدُنا محمدٌ (ﷺ) الذى لُقِّبَ بالصادقِ الأمينِ، فقدْ كانَ الناسُ يأتمنُونَه على أموالِهم ويتركونَها عِندَه ليستثمرَها فى التِّجارةِ، فهو خيرُ قُدوةٍ يُقتَدى بِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «موضع» : (موضوعات – مواضع – مواضيع).

② مضاد «الأمين» : (الكاذب – الوضيع – الخائن).

(ب) **أكمل ما يأتى :**

① الأمانة هى .... الود واحترام .... ② خير مثال للأمانة سيدنا ....

(جـ) ① اذكر دليلًا على ثقة الناس فى الرسول (ﷺ).

② ماذا يحدث إذا سادت صفة الأمانة فى المجتمع ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ غيرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «المتتابعة» : (المتوالية – المتواجدة – المتقطعة).

② مضاد «الطمع» : (التواضع – الحرص – القناعة).

(ب) ① اذكر الفرق بين الطموح، والطمع. ② كيف يؤثر الطموح على الطالب ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① بعد فتح طرابلس بنى فيها عمرو بن العاص حصنًا سماه باسمه. ( )

② الخليفة الذى رفض فتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. ( )

(د) أهل مصر يحبون الجهاد منذ القِدَم. دلِّل على ذلك من خلال موقفهم من جيش العبادلة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تفسير «أسلنا» : (ألَنَّا – أذبنا – أجرينا).

② مضاد «يزغ» : (يَمِل – يهتدِ – يُطِع).

(ب) ① ما النعم التى أنعم الله بها على سليمان (عليه السلام) ؟

② وضِّح واجبنا تجاه نعم الله علينا.

(جـ) أكمل : العلاقة بين «غدوها – رواحها» .... تفيد ....

(د) ما الدروس المستفادة من هذا النص ؟

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والعِلْمُ زينَــةُ أَهْلِــهِ بَــيْنَ الــوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيــهِ أَخُو الغِنَــى والـمُعْـدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُــعُ فِى نَهَــارٍ مُشْــرِقٍ ∴ والبَــدْرُ لا يُخْفِيــهِ لَيْــلٌ مُظْلِــمُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① المقصود بـ «الورى» : (العلماء – الأغنياء – الناس جميعًا).

② مضاد «الغنى» : (الفقر – الضيق – البخل).

(ب) ① كيف وضَّح الشاعر قيمة العلم من خلال البيتين ؟

② ما الجمال فى : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

(جـ) **من خلال فهمك للنص وضِّح حال كلٍّ من :**

① طالب العلم. ② الخاملين.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن مصر قوية بشبابها الذين يحققون الآمال، ولكن عليها أن تتخلص من همومها وأحزانها.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمَــلَ أَنْ نَحْــيا سُــعَــداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بَغْضَــاءْ
أَزْهـــارُ الـحُــبِّ تُظَــلِّلُــنَـا ∴ فــى دُنيــا تَغْــمُـرُها الأَنْــداءْ
نَتَقَــاسَــمُ خُبْــزَ محبَّــتِـنا ∴ وَنَشُدُّ عــلى أَيْــدِى الضُّعَــفاءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «تغمرها» : (ترفعها – تكشفها – تزيلها).

② مذكر «دنيا» : (دنو – أدنى – دنى).

(ب) ① متى تتحقق السعادة لنا جميعًا ؟

② ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(جـ) كيف يكون عطاء كلٍّ من ... ؟ ① القوى. ② الغنى.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن مصر ستظل المصباح الذى يضىء الطريق ومصدر القوة والسعادة للضعفاء.

رابعًا النحو

س٩ «إن العلم أساس النجاح فى الحياة، والمعلمون هم مصابيح الهداية؛ لأنهم أكثر الناس التزامًا بالحق، يحبون عملهم، ويخلصون فيه؛ ولذا يجب تقدير دورهم فى المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① خبرًا مفردًا، وآخر جملة. ② فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

(جـ) عيِّن الفاعل فيما يلى :

① مصر قدمت الكثير لأبنائها. ② أنا قدمت روحى فداء لمصر.

(د) ① «هذا العامل يؤدى عمله بإتقان». ثنِّ، واجمع العبارة السابقة.

② «المخلص يتقن عمله». حوِّل الخبر إلى خبر جملة اسمية.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إنَّمَا الأُمَمُ الأَخْلاقُ مَا بَقِيَتْ ∴ فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلاقُهُم ذَهَبُوا

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة بلطيم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس. اكتب مبينًا أنواع الرياضة وفوائدها.

س٣ النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعًا. اكتب مبينًا أنواع النظافة وأهميتها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«النظامُ سلوكٌ حضاريٌّ تحثُّ عليهِ الأديانُ السماويةُ لِمَا فيه من فوائدَ عظيمةٍ للإنسانِ، فنجدُ المصلِّين يصطفُّون خَلفَ الإمامِ فى صفوفٍ مُنتظِمةٍ يُؤدُّون الصَّلاةَ فى نظامٍ دقيقٍ دونَ سبْقٍ للإمامِ، أو التأخيرِ عنْهُ فى تأديةِ حركاتِها، ونجدُ الجنودَ يؤدُّون تدريبَاتِهم وتحركَاتِهم فى نظامٍ، كلُّ شخصٍ يعرفُ واجبَه، ومتَى يؤدِّيه، ولو تأمَّلْتَ مَا حولَكَ لوجدْتَ كلَّ ما فى الكونِ يسيرُ وفقَ نظامٍ بديعٍ. فسبحان مَن أوْجدَ هذا النِظامَ الدقيقَ!».

(أ) أكمل ما يأتى :

① جمع «النظام» : .... ② مفرد «الجنود» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الكون كله يسير وفق نظام دقيق. ( )

② لا تحضُّر للمجتمع بدون النظام. ( )

(جـ) ① لماذا حثَّت الأديان السماوية على النظام ؟
② صِف حال المجتمع الذى يعيش أفراده فى فوضى.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحَياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسانِ أشْبهَ شىْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «تشرق» : (تسطع – تسمع – تقطع).
② مضاد «المتحركة» : (الساكنة – المضطربة – القائمة).

(ب) ① وصف الكاتب الحرية فى الفقرة بوصفين. ما هما ؟
② كيف رأى الكاتب مَن يطلب حريته ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① كان أول عمل قيادى لعقبة هو فتح : (برقة – مصر – فزان).
② أمد .... (رضي الله عنه) جيش العبادلة بألف بعير.
(عمر بن الخطاب – أبو بكر الصديق – عثمان بن عفان).

(د) علل : أرسل عثمان (رضي الله عنه) مددًا آخر بقيادة عبدالله بن الزبير لفتح سبيطلة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① المراد بـ «ألنَّا» : جعلناه (لينًا – صلبًا – غاليًا).
② مفرد «سابغات» : (مسبغة – سابغة – سبغة).

(ب) ما الذى أنعم الله به على عبده داود (عليه السلام) ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى قوله تعالى : «إنى بما تعملون بصير».

(د) هات مما حفظت من النص الكريم ما يدل على نعم الله على عبده سليمان.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يا مِصْرُ بين الحَنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُوعِ وفوقَ الجَبِين
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانا بدِفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحَنِين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «الحنايا» : (الأعماق – الإشفاق – الخناق).
② مضاد «رعانا» : (أهملنا – أكرمنا – أسعدنا).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(جـ) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) يطلب الشاعر من مصر أن تنسى أحزانها، ويبشِّرها بتحقيق أحلامها.
اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُتْبُ تَحتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لها فيها الكَرامَةْ
فأرادتِ الحَمْقاءُ تَعْـ ∴ ـرِفُ مِنْ رَسائِلِه مَرامَهْ
عَمَدَتْ لأوَّلِها وكا ∴ نَ إلى خَليفَتِهِ بِرامَةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «الحمقاء» : (قليلة العقل – سريعة الفرار – كثيرة الأصدقاء).
② مضاد «عمدت» : (أخطأت – أبطأت – أوطأت).

(ب) ① اشرح الأبيات بأسلوبك. ② ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

(جـ) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «والكتب تحت جناحها».

(د) ما القيمة الأخلاقية التى نتعلمها من هذا النص ؟

رابعًا النحــو

س٤ «النظام فى العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد فى عملك؛ تكن من الفائزين، واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) **تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى :**

① كلمة «العمل» تُعرب : (اسمًا مجرورًا – خبرًا – مضافًا إليه).

② كلمة «وسائل» تُعرب : (فاعلًا – مضافًا إليه – خبرًا).

③ لفظ الجلالة «الله» تُعرب : (اسمًا مجرورًا – اسمًا لناسخ – فاعلًا).

④ كلمة «أجر» تُعرب : (اسمًا مجرورًا – خبرًا – مفعولًا به).

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② كلمة تبدأ بألف وصل، وكلمة تبدأ بهمزة قطع.

③ ضميرًا مستترًا، وقدِّره. ④ فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

① هو طالب مجتهد فى مذاكرته. (خاطِب بالعبارة المثنى المذكر).

② صن لسانك عن كلام لا نفع فيه. الفعل الذى فوق الخط : (صحيح – معتل). (اختر).

(د) **أكمل :** ① الفعل «رأى» فعل ....، ونوعه ....

② الفعل «مرَّ» مضعف ....، أما الفعل «وعد» فهو ....

خامسًا الخــط

س٥ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَأَصْفَحُ عَنْ سِبَابِ النَّاسِ حِلْمًا ∴ وَشَرُّ النَّاسِ مَنْ يَهْوَى السِّبَابَا

سادسًا الإمــلاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة إدكو التعليمية
مدرسة إدكو الإعدادية العامة بنات

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول فى المسابقة الرياضية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسيُّب ضرورة قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

س٣ الحفاظ على شوارعنا نظيفة سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«العملُ التطوعيُّ هو تقديمُ المساعدةِ والعونِ والجهدِ من أجلِ تحقيقِ الخيرِ لجميعِ أفـرادِ المجتمـعِ وقد أُطلقَ عليه مُسـمَّى تطوعىّ؛ لأنَّ الإنسـانَ يقومُ بـه طواعيةً دونَ إجبارٍ من أحدٍ، فهو إرادةٌ داخليةٌ وغَلَبةٌ لسُـلْطَةِ الخيرِ على جانبِ الشـرِ ودليلٌ على ازدهارِ المجتمعِ، فكلما زادَ عددُ العناصرِ الإيجابيَّةِ والبنَّاءةِ فى مجتمعٍ ما، أدَّى ذلكَ إلى تطوُّرِه ونموِّه، ومن أمثلةِ العملِ التطوعىِّ، تعليمُ الأميِّين (القراءةَ والكتابةَ) ورعايةُ كبارِ السِّنِّ وذوى الاحتياجاتِ الخاصَّةِ».

(أ) **هات من الفقرة :** ① مضاد : «السلبية». ② مفرد : «الجهود».

(ب) **أكمل ما يأتى :** ① كلما زادت العناصر الإيجابية فى المجتمع أدى ذلك إلى ....

② من أمثلة العمل التطوعى .... و ....

(جـ) ① ما مفهوم العمل التطوعى ؟

② ماذا يحدث إذا تخلَّى أفراد المجتمع عن العمل التطوعى ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أمَّا صِغارُها التى لا تملكُ وسيلةً لتَعْرِفَ أىَّ شىءٍ ؛ فإنَّها تَعودُ أدراجَها، وتَجِدُ طريقَها إلى الشَّاطئِ الذى جاءَتْ منه أمَّهاتُها».

(أ) **أكمل مكان النقط :** ① معنى «تعود أدراجها» : .... ② جمع «وسيلة» : ....

(ب) ① عن أى المخلوقات تتحدث الفقرة ؟ وما اللغز المحيِّر وراءها ؟

② كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **مَن القائل ... ؟** ① «إذن أنت ترى أن نؤجل فتح طرابلس الآن». (............)

② «إننى اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم». (............)

(د) لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ (١٢) ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا – أذبنا – ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها – رواحها – ظهورها).

(ب) ذكرت الآية نعم الله على نبيه سليمان (عليه السلام). وضِّح ذلك.

(جـ) ① بِمَ توعَّد الله الجن العاصى لأوامر سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

② وضِّح الصورة الجمالية فى : «أسلنا له عين القطر».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى أنعم على سيدنا داود (عليه السلام) بكثير من النعم.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيَبْقَى شبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضياءً يشعُّ على العالَمين

فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهموم ∴ غدًا سوْفَ يأتى بما تحلُمين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «يشع» : ينتشر (نوره – صوته – خياله).

② مفرد «العالمين» : (العالَم – العلم – العليم).

(ب) الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دلِّل على ذلك من خلال البيت الأول.

(جـ) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(د) وضِّح الصورة الجمالية فى : «سيبقى شبابك ... ضياء يشع».

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إلى عُمَّالِهِ ∴ يَوْمًا تُبَلِّغُهُمْ سَلامَهْ

والكُتْبُ تَحْتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لَهَا فِيها الكَرامَةْ

(أ) **أكمل مكان النقط :** ① معنى «عماله» : .... ② مضاد «الكرامة» : ....

(ب) فى البيتين تكليف للحمامة. وضِّح ذلك.

(جـ) لماذا وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء ؟

(د) أيهما أجمل : «الكتب تحت جناحها» أم «الكتب فوق جناحها» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «الإنسان الواثق من ربه يرى النجاح مستقبلًا كأنه أمر واقع، وما عليه إلَّا أن يقوى علاقته بربه عسى أن يحقق الأمر المنشود، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد أن يكون ذا أمنية يسعى مجتهدًا لتحقيقها ليكون أكثر سعادة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ② خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

③ ضميرًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① وقف الطالب احترامًا للمعلم. الفعل «وقف» : (مثال – أجوف – ناقص). اختر.

② «هم عاملان متقنان عملهم». صحِّح ما تحته خط.

③ «نحترم المخلصين فى عملهم». قدِّر الضمير المستتر فى الجملة.

(د) «القراءة مفيدة للإنسان». اجعل الخبر جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

امْلأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِذَوِى الأَسَى ∴ لا يَرْحَمُ الرَّحمنُ مَنْ لا يَرْحَم

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على ترشيد استخدام المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة تغذى الروح، وتهذب النفس، وتنهض بالأمم.

س٣ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإمامُ محمد متولى الشعراوى إمامُ الدُّعاةِ وأشهرُ علماءِ المسلمين فى العصرِ الحديثِ، أحبَّه الناسُ؛ لبساطةِ أسلوبِه وعلمِه الغزيرِ الذى أوصلَهُ للقاصِى والدانِى والدليلُ على ذلكَ أنَّه عنْدما فسَّرَ القرآنَ فهمَهُ الجاهلُ والعارفُ، وبالرغم من أنَّه قد رحلَ عن عالمِنا، إلَّا أنَّه ما زَالَ حيًّا بعلمِه، فلو سَلَكَ الشعراوى طريقَ المَالِ وأصبحَ رجلًا غنيًّا وليسَ عالمًا لما استمر ذِكرهُ حتَّى الآن؛ وذلك لأنَّ المالَ يفنَى بينمَا العلمُ باقٍ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مفرد «الدعاة» : (الداعى – الدعوة – الدعاء).

② جمع «الجاهل» : (الجهلاء – الجَهَلَة – كلاهما صواب).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① رحل الشعراوى عن عالمنا فنسيه الناس. ( )

② المال يفنى بينما العلم باقٍ. ( )

(جـ) ① علل : أحب الناس الإمام الشعراوى.

② ما جزاء مَن يسلك طريق العلم فى الدنيا والآخرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ الحرصَ علَى المالِ العامِّ واجبٌ دينىٌّ ووطنىٌّ ؛ لأنهُ يُنْفَقُ فى خَيْرِ الوَطَنِ، ويُسْتعانُ بِهِ فى التَّنميةِ، وإقامةِ المَشْروعاتِ العامَّةِ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «الوطن» : (الأوطان – الوطنية – المواطنة).

② مضاد «العام» : (المشترك – المساعد – الخاص).

(ب) ① لماذا يعد الحفاظ على المال العام واجبًا دينيًا ووطنيًا ؟

② لماذا حذَّر رسول الله (ﷺ) من التفريط فى المال العام ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان هدف عمرو بن العاص هو الاستيلاء على برقة وحدها. ( )

② أهل برقة يجدون العدل تحت الحكم البيزنطى. ( )

(د) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى صعبة فى فتح إفريقية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، ...».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «صدقة» : (صدقات – صادقات – صديقات).

② مرادف «عفو» : (تسامح – صفح – كلاهما صواب).

(ب) ما الخصال التى يدعونا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثر التحلى بهذه الخصال ؟

(جـ) ما الجمال فى : «ما نقص مال من صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث إلى آخره.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِرَاحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ علَى الحائرِين
سَيَبقَى عَبِيرُكِ بيتَ الغَرِيبِ ∴ وسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «الحائرين» : (الفائزين – الصادقين – المهتدين).
② جمع «الغريب» : (الغرباء – الغربان – الغربة).

(ب) مَن قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟
(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.
(د) ما الجمال فى : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِى النَّاسِ أَحيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
① مفرد «الأسنة» : (السنة – السن – السنان).
② مضاد «الجهالة» : (العلم – النور – الظلام).

(ب) من قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟
(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.
(د) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

رابعًا النحو

س٩ «القراءة خير عمل عليك أن تحرص عليه، فهى باب ونافذة تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا، وبيِّن نوعه. ③ فعلًا صحيحًا. ④ فعلًا معتلًا.
(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
① الفعل «سعى» : (مثال – أجوف – ناقص).
② «المدرسة أسوارها عالية». نوع الخبر فى هذه الجملة : (مفرد – شبه جملة – جملة اسمية).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
① .... يحبون وطنهم. (أكمل بضمير مناسب).
② .... الطالب مبكرًا. (أكمل بفعل مبدوء بألف وصل).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَقَاكَ اللهُ يَا وطَنِى ∴ مِنَ الآفَاتِ والمِحَنِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى الحفاظ على أثاث المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ صيانة المال العام ضرورة قومية يجب الحفاظ عليها.

س٣ ممارسة الرياضة تُنمِّى قيم المثابرة والتسامح كما أنها تفيد الجسم وتُقوى مناعته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«المواردُ الطبيعيةُ هى كلُّ عناصرِ البيئةِ الطبيعيةِ الحيُّ منها وغيرُ الحيِّ، وهى عناصرُ خلقَهَا اللهُ – سبحانه وتعالى – قبلَ أنْ يخلُقَ الإنسانَ، ومِن ثَمَّ ليسَ للإنسانِ أىُّ تَدَخُّلٍ فى وجودِها، وقد خلقَهَا اللهُ – سبحانه وتعالى – بدقةٍ بالغةٍ وبقَدرٍ معلومٍ. يقولُ الحقُّ – تبارك وتعالى – : «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ»، وما ينبغى التأكيدُ عليهِ أَنَّ المواردَ الطبيعيَّةَ هى نعمةٌ من أَنْعُمِ اللهِ للبشريةِ كافةً ومِن واجبِ شُكرِ هذه النِّعمةِ صيانتُها حتَّى تظلَّ تُؤدِّى دورَها فى خدمةِ الإنسانِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «معلوم» : (مغمور – مشهور – مجهول).

② جمع «الحى» : (الحيات – الأحياء – الحيوات).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① خلق الله الموارد الطبيعية بعد أن خلق الإنسان. ( )

② الموارد الطبيعية من أنعم الله للبشرية كافة. ( )

(جـ) ① كيف نشكر الله على نعمة الموارد الطبيعية ؟

② ما رأيك فى ما يقوم به البعض من حرق للأشجار وقطع للغابات ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ ....».

(أ) **هات ما يلى :** ① معنى : «حالكة». ② مضاد : «تشرق».

(ب) ① كيف صار حال الهرة بعدما نالت حريتها ؟

② علل : طلب الحرية ليس تسوُّلًا.

• (✱) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان هدف عمرو بن العاص الاستيلاء على برقة وحدها. ( )

② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. ( )

(د) كيف استقبل أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «يزغ». ② مضاد : «أسلنا». ③ جمع : «الريح».

(ب) ما النعم التى منحها الله لسليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) سخر الله لسيدنا سليمان (عليه السلام) الجن الذين يعملون له أشياء عظيمة.
اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① كان سيدنا داود (عليه السلام) يعمل نجارًا. ( )

② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير له من أن يسأل الناس. ( )

③ العمل فى جمع القمامة من الأعمال غير الشريفة. ( )

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارفَ للمَعَالى سُلَّمٌ ∴ وأُولو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْمُ زينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) **هات ما يلى :** ① مفرد : «المعارف». ② مرادف : «أولو». ③ مضاد : «لينعموا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يا مِصْرُ بين الحَنَايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُوعِ وفَوقَ الجَبِين
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَءُومًا بدفءٍ ∴ وإنْ طَالَ فينا زمانُ الحَنِين

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «الحنايا». ② مفرد : «الضلوع». ③ مضاد : «رءومًا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فوق الجبين» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن التفوق <u>أمل</u> تسمو إليه النفوس جميعها ويصل إليه <u>المجدون</u> الذين يضعون نصب أعينهم <u>هدفًا</u> ساميًا، ويُقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوع كل منهما.

(٢) ضميرًا متصلًا فى محل رفع، وآخر فى محل جر.

(٣) كلمة مبدوءة بهمزة قطع. (٤) كلمة مبدوءة بألف وصل.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(١) الشجرة ناضجة الثمار. (بيِّن نوع الخبر فى الجملة).

(٢) العربى يعتز بلغته. (اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا).

(٣) أكمل : «روى» فعل معتل نوعه ....

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

امْلأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِذَوِى الأَسَى ∴ لا يَرْحَمُ الرَّحمنُ مَنْ لا يَرْحَم

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة المنيا

إدارة ديرمواس التعليمية
مدرسة عبدالمتجلى أسعد الإعدادية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بر الوالدين فريضة دينية، وواجب اجتماعى، وسلوك حضارى، به تسعد الأسرة، ويترابط المجتمع.

س٣ الأخلاق الفاضلة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم، وبها تسعد الأمم وتتقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«ظهرتْ مُشكلةٌ عالميةٌ مُلحَّةٌ فى أوائلِ القرنِ العشرين حتَّى وقتِنا الحاضرِ ألَا وهى مشكلةُ الزيادةِ السكانيَّةِ والتى تتمثَّلُ فى زيادةِ عددِ المواليدِ وانخفاضِ عددِ الوفيَّاتِ

فى ظلِّ ثباتِ الموارِدِ المتاحةِ؛ مما يؤدِّى إلى حدوثِ ضغطٍ كبيرٍ على هذه الموارِدِ وتأثُّر الأحوالِ الاقتصاديَّةِ والاجتماعيَّةِ والثقافيَّةِ وانحدارِها إلى الأسوأ، ومن ثَمَّ وَجَب نشرُ الوَعْىِ حولَ أهميَّةِ تنْظيمِ الإنجابِ، وتَعزيزُ دَورِ برامجِ التنْميةِ لمواجهةِ تلكَ المشكلةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مفرد «الموارد» : (المورود – الورد – المورد).

(٢) جمع «قرن» : (قرائن – قرون – أقران).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) الزيادة السكانية تتمثل فى زيادة عدد الوفيات وانخفاض عدد المواليد. ( )

(٢) ظهرت مشكلة الزيادة السكانية فى أوائل القرن العشرين. ( )

(جـ) (١) علل : مشكلة الزيادة السكانية ذات تأثير خطير على المجتمع.

(٢) ماذا يحدث إذا تغلَّبت الدولة على مشكلة الزيادة السكانية ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«هَلْ تَفْهَمُ هَذه الهِرَّةُ مَعنى الحُرِّيَّةِ ؟ فَهى تَحْزنُ لِفقْدانِها، وتَفْرَحُ بلُقْياها. أَجَلْ إنَّها تفهمُ مَعنى الحُرِّيَّةِ حقَّ الفَهْمِ، وما كانَ حُزْنُها ورَجاؤُها، وتَمسُّحُها وإلحاحُها إلَّا سَعيًا وراءَ بلوغِها الحُرِّيَّةَ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مضاد «الحرية» : (العبودية – الذل – الفوضى).

(٢) معنى «رجاؤها» : (طلبها – يأسها – أملها).

(ب) (١) ماذا تمنى الكاتب فى هذه اللحظة ؟ ولماذا ؟

(٢) مَن يسلب الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبادلة بألفى بعير. ( )

(٢) استولى عمرو بن العاص على برقة وطرابلس بطريقة واحدة. ( )

(د) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وفيمَ قضاها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾﴾.

(أ) فسِّر معنى الكلمتين الآتيتين : ① «آتينا». ② «أوبى».

(ب) ① ما الجمال فى قوله تعالى : «ولقد آتينا داود منا فضلًا» ؟

② لماذا جاءت كلمة «فضلًا» نكرة ؟

(جـ) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) قال رسول الله (ﷺ) : «إن الله يحبُّ إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه».

اكتب من النص القرآنى ما يتفق مع هذا الحديث الشريف.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيَبقَى شبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضيـاءً يشِـعُّ علَـى العالَمِين
فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهمومِ ∴ غدًا سَوْفَ يأتى بما تحلُمين

(أ) هات من البيتين ما يلى : ① معنى : «ينتشر». ② مضاد : «ارتدى».

(ب) الشباب نور يمحو الظلام ويُبدِّد الأحزان ويرسم المستقبل. وضِّح ذلك من خلال البيتين.

(جـ) ① ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟

② أكمل : «اخلعى» أسلوب : ....، غرضه : ....

(د) إن حبك يا مصر يسكن أعماق قلوبنا ويعلو رءوسنا. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـتْ لِثَالِثِهَـا ولَـمْ ∴ تَسْتَحْيِ أن فَضَّـت خِتَامَهْ
فَـرَأَتْـهُ يَأمُـرُ أن تَكـو ∴ نَ لَهَـا عَلَـى الطَّيـرِ الزَّعَامَـةْ

(أ) هات من البيتين ما يلى : ① معنى : «تخجل». ② مضاد : «أغلقت».

(ب) بِمَ أمر سيدنا سليمان (عليه السلام) عامله فى الرسالتين الأولى والثانية للحمامة ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

② أكمل : «فضت» فعل : ....، يفيد : ....

(د) من نص «الحب عطاء» اكتب ما يدل على المعنى الآتى :

نزرع الورد، ونشعل الشموع، ونكثر من العطاء.

رابعًا النحو

س٩ «لا يـزال الإنسـان المصرى مثلًا أعلى فـى العبادة والمعاملة، فهـو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسـنة، حياته قضاها مكافحًا فى سـبيل دينه ووطنه، فيا أيها الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب. ② خبرًا للمبتدأ، وبيِّن نوعه.

③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا فى محل نصب. ④ فعلين معتلَّين مختلفين.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① الفعل «امتد» : (مثال – سالم – مضعَّف).

② «يبنى المصرى أملًا كبيرًا على مستقبل بلاده». ما تحته خط :

(مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① .... قصتين. (أكمل بفعل مهموز).

② يُذكر إسم الله فى بدء كل امر. (صوِّب الخطأ).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ليسَ الجَمـالُ بأثْـوابٍ تُزيِّنُنَـا ∴ إنَّ الجمـالَ جمالُ العِلـمِ والأدبِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها على أهمية النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك لنا جميعًا وواجبنا الحفاظ عليها.

س٣ بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العلمُ هو السفينةُ التى تُبحرُ فى بحورِ المعرفةِ، كَكُلِّ السُّفنِ، وتحتاجُ سفينةُ العلمِ إلى قبطانٍ شجاعٍ، وقبطانُ هَذهِ السفينةِ هو المعلِّمُ، فالمعلِّمُ أوَّلُ مَن يزرَعُ القيمَ والأخلاقَ وحبَّ الخيرِ فى نفوسِ النشْءِ، ورسالتُهُ تتكوَّنُ من شِقَّين أساسيين هما التربيةُ والتعليمُ، فنِعمْ عملًا ما يقومُ به المعلِّمُ من أجلِ إعدادِ جيلٍ قادرٍ على النهوضِ بمسئوليَّتِه فى خدمةِ الوطنِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
١ مضاد «شجاع» : (ضعيف – جبان – غافل).
٢ جمع «العِلْم» : (الأعلام – العلماء – العلوم).

(ب) **أكمل ما يلى :**
١ رسالة المعلم تتكون من شقين هما : ....، و ....
٢ .... قبطان سفينة العلم.

(جـ) ١ حدِّد دور المعلم فى المجتمع كما هو موضَّح بالفقرة.
٢ ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
١ معنى «غريزة» : (قدرة – حالة – طبيعة).
٢ مضاد «العودة» : (الذهاب – الرجوع – الإقامة).

(ب) ١ ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟
٢ متى يهاجر عصفور الهزاز ؟ ومتى يعود ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
١ الفاتح العربى لقب : (عمرو بن العاص – عقبة بن نافع – عمر بن الخطاب).
٢ اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس – برقة – تونس).

(د) بِمَ وعد زعماء البربر عقبة بن نافع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ۖ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ (١٢) ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
١ جمع «الريح» : (الروايح – الرياح – المراوح).
٢ «عين القطر» هو : (النحاس المذاب – الحديد المنصهر – الذهب الخالص).

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «غدوها ... رواحها».

(د) أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) بنعم عظيمة وأمره أن يعمل دروعًا كاملة ويعمل صالحًا. هات مما حفظت ما يؤكد ذلك.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقى شبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضياءً يشِعُّ علَى العالَمين
فهيّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهمومِ ∴ غدًا سَوْفَ يأتى بما تحْلُمين

(أ) هات ما يلى : ① معنى : «يشع». ② مضاد : «الهموم». ③ جمع : «ثوب».

(ب) مَن الشاعر ؟ وماذا طلب من مصر فى البيت الأخير ؟

(جـ) ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

ما أجْمَلَ أنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ

(أ) هات ما يلى : ① مفرد : «الأنداء». ② مضاد : «الحب». ③ معنى : «يسود».

(ب) مَن الشاعر ؟ وما الذى يدعو إليه فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

رابعًا النحو

س٩ «يارب، املأ قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقى سعادة، ليسعى بالخير بين الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامنحنى الخلق الحسن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

② خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ③ ضميرًا بارزًا.

④ ضميرًا متصلًا. ⑤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① العصفور .... (أكمل بخبر شبه جملة).

② أكتبُ الواجب. (قدِّر الضمير المستتر فى الجملة).

(د) قِفْ خاشعًا فى الصلاة. الفعل «قِفْ» : (مثال – أجوف – ناقص). اختر.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«المَسْجِدُ الأَقْصَى أُولَى القِبلَتَين وثَالِث الحَرَمين ومَسْرَى الرَّسُول».

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج

إدارة سوهاج التعليمية
مدرسة الإعدادية الحديثة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها أن يحفظ الله مصر من كل شر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالمحبة والتسامح ووحدة الصف نحمى مصر من الإرهاب ونتخطى الصعاب.

س٣ بالجد والاجتهاد وإخلاص العمل يستطيع الإنسان أن يحقق أمله وطموحه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تُؤدِّى المشروعاتُ الصغيرةُ دورًا مهمًا فى الاقتصادِ الوطنىِّ لكثيرٍ من الدولِ المتقدمةِ والناميةِ، ولقدْ حقَّقت بعضُ الدولِ الآسيويةِ إنجازاتٍ هائلةً خِلالَ العقودِ الأخيرةِ، مما حوَّلها من قوى استهلاكيَّةٍ إلى قوةٍ منتجةٍ خلَّاقةٍ، بفضلِ الاهتمامِ بالصناعاتِ الصغيرةِ، التى تَستَغِلُّ الخاماتِ المتاحةَ، مبتكرةً أساليبَ تكنولوجيَّةً جديدةً، تتلاءمُ مع وفرةِ الأيدى العاملةِ لإنتاجِ سلعٍ ترتبطُ بالحياةِ اليوميَّةِ للمواطنين، كالصناعاتِ الغذائيَّةِ، والنسيجيَّةِ، والمعدنيَّةِ، وغيرِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مضاد «مبتكرة» : (مُقلَّدة - مُختَرَعة - مشابهة).
② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيَّات - الحيوات).

(ب) أكمل ما يلى :
① حوَّلت المشروعات الصغيرة بعض الدول الآسيوية من قوى .... إلى ....
② اعتمدت المشوعات الصغيرة على الصناعات ....، و ....، و ....

(جـ) ① علِّل : تُعد المشروعات الصغيرة مهمة.
② ماذا سيحدث إذا اتجه الشباب للمشروعات الصغيرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فما إنْ وَقَعَ نَظَرُها عَلى الفَضاءِ، ورَأَتْ وَجْهَ السماءِ، حَتَّى استَحَالَتْ حَالَتُها مِنْ حُزنٍ وهَمٍّ إلى غِبطةٍ وسُرورٍ، وانْطَلَقَتْ تَعْدو فى سَبيلِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «استحالت» : (صعبت - تغيرت - اشتدت).
② جمع «هم» : (همامات - هموم - مهام).

(ب) ① متى أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وماذا فعل لها ؟
② كيف أثبتت الهرة أنها تفهم معنى الحرية ؟

• (✻) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① أول عمل قيادى تولاه عقبة فتح طرابلس. ( )
② عزل (عثمان بن عفان) عمرًا من ولاية مصر. ( )

(د) ما المدينة التى اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها ؟ ولماذا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسـول الله (ﷺ) قـال : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «عفو» : (صفح - عتاب - عقاب).
② جمع «أحد» : (وحدات - آحاد - اتحادات).
③ مضاد «عز» : (قوة - ذل - خوف).
④ «ما» فى الحديث : (نافية - اسم موصول - أداة استفهام).

(ب) ما المكارم التى يدعونا إليها الحديث ؟

(جـ) متى يكون العفو مقبولًا ونافعًا ؟

(د) بيِّن الجمال فى : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا».

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيبقَى عَبيـرُكِ بيـتَ الغَريـبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحزين
سَيبقَى شَبابُكِ رَغْـمَ اللَّيالـى ∴ ضيـاءً يشِـعُّ علَـى العالَمين
فهيَّـا اخْلَعى عنكِ ثَـوْبَ الهموم ∴ غـدًا سَـوْفَ يأتـى بما تحلُمـين

(أ) هات ما يلى : ① جمع : «سيف». ② المراد بـ : «عبيرك». ③ مضاد : «غدًا».

(ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الأبيات ؟

(جـ) لماذا يجب علينا أن نخلص لهذا الوطن ؟

(د) بيِّن الجمال فى : «فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم».

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

كـانَ ابـنُ داوُدٍ يُقَـرْ ∴ رِبُ فِـى مَجالِسِـهِ حَمامَـةْ
خَـدَمَتْهُ عُـمْـرًا مِثْلَما ∴ قَـدْ شـاءَ صِـدْقًا واسْـتِقامَةْ
فَمَضَـتْ إلـى عُمَّـالِـهِ ∴ يَـوْمًـا تُبَـلِّغُهُـمْ سَـلامَةْ

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «شاء». ② جمع : «حمامة».
③ مضاد : «استقامة». ④ مفرد : «عمال».

(ب) الإخلاص والصدق طريقا العزة والرفعة. وضِّح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) من قائل النص ؟ وبِمَ لُقِّب ؟ (د) متى بكت الحمامة ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحـو

س٩ «مصر تحرسها عناية الله، وكم مر بها من صعاب ! ولكننا نراها تمضى وهى أشد قوة وعجبًا لوطن حارب قرونًا دفاعًا عن كرامته ولم ينكسر بل أقام الحضارة الخالدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرين مختلفين، وبيِّن نوع كل منهما. ② فعلين صحيحين مختلفين.

③ فعلين معتلَّين مختلفين. ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

⑤ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع، مع بيان السبب.

(جـ) «أنت مستقبلك مشرق». اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم.

(د) «مصر يحبها كل أبنائها». اجعل الخبر جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كنانـةُ اللهِ كَـمْ أَوْفَت عَلـى خَطَرٍ ∴ ثُمَّ استقرَّتْ وزالَ الخوفُ والخَطَر

سادسًا الإمـلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على ممارسة الرّياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا وله حقوق على أبنائه.

س٣ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العقلُ السَّـليمُ فى الجسـمِ السَّـليمِ، مقولـةٌ تلقَّفتْهـا الآذانُ وتـرددتْ أصداؤُها فى اهتماماتِنا اليوميَّةِ وهى صحيحةٌ بلا شكٍ، فالرياضةُ تُقوِّى الصِّحةَ وتمنحُ الإنسانَ النشاطَ والحيويَّةَ، وتمدُّه بطاقةٍ إيجابيَّةٍ تُعينُه على النُّهوضِ بمسـئوليَّاتِه، كما أنَّها وسـيلةٌ للتواصلِ الاجتماعيِّ حيثُ يَتشارَكُ أبناءُ المجتمعِ فى ممارسةِ الرياضةِ الجماعيَّةِ منها أو الفرديَّةِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «السليم» : (العليل – الكسول – الضعيف).

② مفرد «الآذان» : (الإذن – المؤذن – الأُذُن).

(ب) أكمل : ① يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة ....، أو ....

② من أشهر ما قيل عن الرياضة ....

(جـ) ① للرياضة فوائد عديدة. اذكر بعضها. ② أىُّ الرياضات تفضل ؟ ولماذا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَـمْسٌ يَجبُ أن تُشـرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسـانِ أشـبهَ شىْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكَةِ فى أيْدِى الأطفالِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حالكة» : (صعبة التحقق – عظيمة الأثر – شديدة السواد).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيوات – الحيات).

(ب) ① بِمَ وصف الكاتب الحرية ؟ ② ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① فشل عقبة فى تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامى. ( )

② استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. ( )

(د) علل : أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «أوبى» : (فكرى – رددى – تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – سلبنا).

(ب) بِمَ أنعم الله على داود (عليه السلام) ؟ وبِمَ أمره ؟

(جـ) وضّح الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

س٧ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـــتْ لِثَـــالِثِهـــا ولَـــمْ ∴ تَسْـتَحْي أن فَضَّـــت خِتَـامَهْ

فَـــرَأتْـــهُ يَأمُـــرُ أن تكـــو ∴ نَ لَهـا عَلـى الطَّيـــرِ الزَّعـامَهْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تستحى» : (تجرؤ – تخجل – تحزن).

② مضاد «فضت» : (فتحت – أغلقت – كسرت).

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(جـ) لماذا خانت الحمامة الأمانة ؟

رابعًا النحـــو

س٨ «القدس فى قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن؛ فهى تاريخها عظيم؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة القدس وندافع عن أرضها على مر الدهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) المصرى يدافع عن وطنه. (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغيِّر ما يلزم).

(د) يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. الفعل «يحس» :
(سالم – مهموز – مضعَّف). اختر.

خامسًا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أُحِـبُّ مَـكَارِمَ الأَخْـلاقِ جَهْـدِى ∴ وأَكْـرَهُ أن أَعِيـــبَ وأن أُعَابَـــا

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم
إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك الوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

س٣ للتلوث مصادر ومخاطر، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«كانت حجةُ الوداعِ فى العامِ العاشرِ من الهجرةِ، وسُمِّيت بذلك؛ لأنَّ النبىَّ (ﷺ) انتقـلَ إلـى الرفيقِ الأعلَى بعدَها بوقتٍ قصيرٍ، كما سُمِّيت هذه الحجَّة بحجةِ البَلاغِ؛ لأنَّ النبىَّ (ﷺ) ذكرَ فى نهايةِ الخطبةِ عباراتِ التبليغِ لرسالتهِ إلى الناسِ، وتُعدُّ تِلكَ الخطْبةُ دستورًا شاملًا لحياةِ المسلمين حيثُ قرَّر فيها الرسولُ (ﷺ) قواعدَ الإسلامِ وشرائعَه هادِمًا قواعدَ الشِّركِ والجاهليَّة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «شرائع» : (شريعة – شرع – شرعية).

② جمع «خطبة» : (خُطَب – خطباء – خطوب).

(ب) أكمل ما يلى : ① كانت حجة الوداع فى العام .... من الهجرة.

② سُمِّيت حجة الوداع باسم آخر وهو ....

(جـ) ① علل : تسمية حجة الوداع بهذا الاسم.

② ماذا يحدث إذا اتبع المسلمون أوامر النبى (ﷺ) واجتنبوا نواهيه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأمـلَ عنـدَ الإنسـانِ متجددٌ ما بَقِى علـى قيدِ الحياةِ، يَبـدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، ... وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مضاد «الأمل» : (الحزن – اليأس – الرجاء).

(٢) بين كلمتى «ينمو – يكبر» : (تضاد – ترادف – سبب).

(ب) (١) ما الآمال التى يسعى كل من (الموظف – الطالب) ليحققها ؟

(٢) وضِّح الفرق بين الطموح، والطمع.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) وعد زعماء برقة عقبة بـ :

(دفع الضريبة – التصدى لأهل طرابلس – الدخول فى الإسلام).

(٢) الشىء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء – هبوب الرياح القوية – انسحاب المسلمين).

(د) علل : كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسـول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا ...».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «نقص» : (زاد – قل – فنى).

(٢) المراد بـ «عبدًا» : (الرجل – المرأة – الرجل والمرأة).

(ب) أكمل الحديث إلى آخره مع ذكر أنواع الصدقة.

(جـ) كيف تُزيد الصدقة المال ؟

(د) للعفو أثر فى نشر المحبة والسلام. ناقش.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجبِـين
عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمـانُ الحَنِين

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «الحنايا» : (الأعماق – الآفاق – الطرقات).

(٢) جمع «الجبين» : (الأجبن – الأجبنة – كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) اذكر الغرض من النداء فى قوله : «يا مصر».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن مصر مأوى الغريب وقوة الضعيف وشبابها ينير الحياة.

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

فـأرادتِ الحَـمْقَـاءُ تَـعْـ ∴ ـرِفُ مِـنْ رَسـائِلِهِ مـرَامَـهْ
عَـمَـدَتْ لأوَّلِهـا وكـا ∴ نَ إلـى خَـليفَتِهِ بِرَامَـةْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «عمدت» : (قصدت – قضت – قعدت).

(٢) جمع «خليفة» : (خلفاء – خلائف – كلاهما صواب).

(ب) عبِّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

(د) علل : وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء.

رابعًا النحـو

س٩ «كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقًا مع نفسه، محبًّا للآخرين، ويقضى يومه سعيدًا، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها فكن رمزًا للعزيمة والكفاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(٢) خبرًا، وبيِّن نوعه.

(٣) ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① اقضِ بالعدل. الفعل «اقضِ» نوعه : (ناقص – أجوف – سالم).
② الطالبات .... الدرس. (كتبوا – كتبنا – كتبن).
(د) ① الحدائق تتفتح أزهارها. ② الحدائق أزهارها تتفتح.
أعرب كلمة (أزهارها) فى الجملتين.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إذا كُنْتَ فى نِعْمَةٍ فارْعَهَا ∴ فإنَّ الذُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَم

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ محافظة شمال سيناء

إدارة العريش التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة وفطرة. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن، وواجبك نحوه.

س٣ صيانة المال العام واجب دينى ووطنى. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا واجبك نحو المرافق العامة.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتعُ سَيناءُ بطبيعةٍ ساحرةٍ تتنوعُ ما بينَ الجبالِ والسهولِ والوديانِ والشواطئِ بالإضافةِ إلى مياهِ البحرِ حيثُ الشِّعابِ المرجانيّةِ والأسماكِ النَّادرةِ والطبيعةِ الخلَّابةِ، وتُعدُّ سيناءُ مركزًا عالميًّا للسياحةِ إذ تتوفرُ بِها كلُّ أنواعِ السِّياحةِ، والجديرُ بالذِّكرِ أنَّ لسيناءَ مكانةً دينيَّةً حيثُ يتواجدُ بِها جبلُ سيدنا موسى (عليه السلام) الذى صعدَ عليه وكلَّم ربَّهُ ومرَّ على أرضِها العديدُ مِن الأنبياءِ ولقَدْ كانَتْ سيناءُ ومازالتْ مقبرةَ الأعداءِ».

(أ) هات من الفقرة ما يلى :
① مفرد : «أراضيها». ② جمع : «الوادى».
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① تقتصر السياحة فى سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ( )
② كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء. ( )
(جـ) ① لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضِّح من خلال الفقرة.
② من وجهة نظرك، كيف يمكن تطوير سيناء ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكةِ فى أيْدِى الأطفالِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «حالكة» : شديدة (السواد – البياض – الاحمرار).
② جمع «نفس» : (نفوس – أنفس – كلاهما صحيح).
(ب) ① بِمَ شبه الكاتب الحرية ؟ ② ما الذى يسلب الإنسان حريته ؟
• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :
(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① اختار «عمرو بن العاص» عقبة للقيادة بسبب قرابته. ( )
② كان أهل برقة يمقتون الحكم البيزنطى. ( )
(د) كيف تم فتح مدينة طرابلس ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَـٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَـٰبِغَـٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَـٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «أوبى» : (رددى – قولى – فكرى).

② مفرد «سابغات» : (سابغ – سابغة – سبوغ).

(ب) بمَ أنعم الله تعالى على داود (عليه السلام) فى الآية السابقة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَـارِفَ للمَـعَالِى سُلَّـمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْـمُ زِينَـةُ أَهْلِـهِ بَـيْنَ الـوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيـهِ أَخُو الغِنَى والـمُعْـدَمُ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الورى» : (الخلق – الناس – كلاهما صحيح).

② مفرد «أولو» : (أول – ذو – والى).

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «إن المعارف للمعالى سلم» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① العلم يحقق لصاحبه التعاسة. ( )

② قائل النص مصطفى صادق الرافعى. ( )

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمـلَ أَنْ نَحْـيا سُعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسـودُ ولا بَغْضـاءْ

أَزْهـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «يسود» : (يقوى – يعم – يسيطر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى – النادى – الأندى).

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) ما مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «تسـعى بلدنـا إلى النهـوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا فى تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص فى عمله دائمًا محبوب، فكونوا أكثر حرصًا على تحصيله، واعلموا أنكم الأمل».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل.

② خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

⑤ ضميرًا مستترًا.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① استمر الطالب فى التفوق. الفعل «استمر» صحيح مضعَّف. ( )

② نحب وطننا مصر. الضمير المستتر تقديره : «نحن». ( )

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «الرسالة كلماتها رقيقة». نوع الخبر : (جملة – مفرد – شبه جملة).

② «المعلمون يكرمون التلاميذ». الفاعل هنا :

(واو الجماعة – ضمير مستتر – التلاميذ).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سِرُّ النجَاحِ فى الإرَادَةِ والمُثَابَرَة».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١ محافظة القاهرة

إدارة المرج التعليمية
مدارس رجال الإيمان الخاصة

أولاً التعبيــــر

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أصحابك إلى التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان.

س٣ النيل شَريان الحياة لكل المصريين.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«العِلْمُ الصَّحِيحُ أَسَاسُ العُلا وَالنَّعِيمِ وَالسَّعادَةِ، وطُلابُ العِلْمِ يَسْعَوْن وَيَجتهِدُون ليحققُوا أهْدَافَهُـم، أمَّا الخَامِلونَ فَـلا يَهْتمونَ بِالعلمِ وَلَا يتأثَّرونَ بــهِ، فَالعلمُ والعملُ مُرتبطان، نَحْنُ نَخْدمُ بِلادَنا بِاجتهادِنا فِي دروسنا وَكأنَّنا جُنودٌ فِى ساحَةِ القِتالِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «العلا» : (الفرح – الرفعة – النجاح).

② مفـرد «طلاب» : (طالب – طلب – مطلوب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① طلاب العلم يسعون ويجتهدون؛ ليحققوا أهدافهم. ( )

② الخاملون يهتمون بالعلم ويتأثرون به. ( )

(جـ) ما مفهوم العلم الصحيح كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَـمْسٌ يَجبُ أنْ تُشـرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حالكة» : (مضيئة – بيضاء – سوداء).

② جمع «نفس» : (أنفاس – نفائس – نفوس).

③ مضاد «الحرية» : (الرق – العبودية – كلاهما صواب).

(ب) ① بِمَ وصف الكاتبُ الحريةَ فى العبارة ؟

② لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان ؟

● من قصة «عقبة بنْ نافع» :

(أ) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① ارتد عدد كبير من أهل برقة بعد إسلامهم. ( )

② استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فأيدوه فى مواصلة الفتوحات. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُـولَ اللهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «عفو» : (عفة – تسامح – فضل).

② مضاد «عزًّا» : (فقرًا – تواضعًا – ذلًّا).

(ب) ① ما الخصال الثلاث التى نتعلمها من هذا الحديث الشريف ؟

② اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(جـ) ① بيِّن الجمال فى : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا».

② ما جزاء مَن يصفح عن المسىء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـــوَاهُ مِـنْ أَيَّـــامِــهِ يَتَظَلَّــمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَـــدَوْتَ تَلُومُـهُمْ ∴ حَسِبُـوكَ فِي أَسْمَاعِهِـــم تَتَرَنَّـمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْـوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأَسِنَّـــةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «وخز». ② مضاد : «الوغى».

(ب) ① بِمَ وصف الشاعرُ أهلَ العلم فى البيت الأول ؟
② مَن قائل النص ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى» ؟
② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمــلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســودُ ولا بغْضـاءْ
أَزْهـــارُ الحُـــبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْـمـرُهـا الأَنْــداءْ
نَتَقَـاسَـــمُ خُبْـــزَ محبَّـتِـنا ∴ وَنَشُـدُّ عـــلى أَيْـدى الضُّعَـفاءْ

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «تغمرها». ② مضاد : «سعداء».

(ب) ① كيف نحيا سعداء فى حياتنا ؟ ② مَن قائل النص ؟

(جـ) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟
② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

رابعًا النحـــو

س٩ «القراءة فوائدها عديدة، فهى وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فعندما يقرأ المرء يزداد علمه ومعرفته؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركًا أهميتها لأنها صارت صفة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.



(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.
② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبيِّن السبب.
③ كلمة مبدوءة بألف وصل، وبيِّن السبب.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① وقف التلميذ احترامًا للمعلم. الفعل «وقف» معتل : (مثال – أجوف – ناقص).
② الفلاح عمله عظيم. نوع الخبر : (مفرد – جملة – شبه جملة).

(د) ① «التلميذ سريع الفهم». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغيِّر ما يلزم.
② «أنتم معلمات مخلصات». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لا تَـحْـسَـبَنَّ العِـلْـمَ يَـنفـعُ وَحْـدَهُ ∴ مَـا لَـمْ يُـتَـوَّجْ رَبُّـهُ بِخَـلَاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة العمرانية التعليمية
مدارس الحسام والمستقبل

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسواعدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية.

س٣ الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لِكُلِّ إنْسانٍ حُقوقٌ وعَليهِ واجِباتٌ، ولنْ يَأخُذَ الإنسانُ حُقُوقَه إلَّا إذا أدَّى مَا عليهِ مِن واجِباتٍ، أمَّا إذَا طالَبَ كُلُّ فَرِدٍ بِحقُوقِه دُونَ أن يؤدِىَ مَا عليهِ مِن واجباتٍ فإنَّهُ لَنْ يَجِدَ أحدًا يُساعِدُه فِى أخْذِ حُقُوقِه، فَمَنْ أدَّى واجبَه بِإخْلاصٍ سَعَتْ إليه الحقوقُ بِغيرِ عَناءٍ، والإنسـانُ الذى يُراعى مَصْلَحَته الفرديَّةَ، ويُطالِبُ بحقوقِه قَبْلَ أن يؤدِىَ واجِبَه إنسـانٌ أنانىٌّ يُحِبُّ نَفْسَهُ، ويفضِّلُ مَصْلَحَته عَلَى مَصالِحِ غَيْرِه، وَلَنْ يَجِدَ مُدافعًا عَنْ حُقُوقِه».

(أ) أكمل : ① مرادف «عناء» : .... ② مفرد «حقوق» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① على كل شخص أن يأخذ حقه ثم يؤدى واجبه. (   )

② الإنسان الذى يؤدى واجبه بإخلاص تسعى إليه حقوقه دون عناء. (   )

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث فى المجتمع الذى تكثر فيه المطالبة بالحقوق دون أداء الواجبات ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

* من موضوع «صيانة المال العام» :

«وقَدْ حذَّر رسولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفريطِ فى المالِ العامِّ، فقالَ : إنَّ رِجالًا يَتَخَوَّضونَ فى مالِ اللَّهِ بغيرِ حَقٍّ لهم النارُ يومَ القيامةِ. وهَذا تَوْجيهٌ نَبَوِىٌّ حَكيمٌ، يُنذرُ ويحذرُ الَّذين يَتَصرَّفُونَ فى الأموالِ العامَّةِ بالباطِلِ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «التفريط» : (الحفاظ – التضييق – البخل).

② مرادف «يُنذر» : (يُشقى – يُتعب – يُخوِّف).

(ب) أكمل :

① من أمثلة المال العام ....

② ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة فى الحفاظ على المال العام بـ ....

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث لو حافظنا جميعًا على الممتلكات العامة ؟

* من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) فكَّر عمرو بن العاص بعد فتح مصر فى تأمين :
(الشام – مكة – حدود مصر الغربية). اختر.

(ب) أكمل : كان فتح برقة أول خطوة فى فتح ....

(جـ) وضِّح ثلاثًا من مساوئ الحكم البيزنطى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نقص» : (هزل – قل – فنى).

② مضاد «عزًّا» : (جهلًا – تراجعًا – ذلًّا).

(ب) وضِّح بأسلوبك كيف تُزيد الصدقة المال.

(جـ) ① متى يكون العفو سببًا فى العز ؟ ② استنتج القيم التى يرسخها الحديث الشريف.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يـا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين
عَشِـقْناكِ صَـدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمـانُ الحَنِـين

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «عشقناك» : (قربناك – أحببناك – حملناك).

② مفرد «الحنايا» : (الحنية – الحنان – الحنين).

(ب) ① وضِّح مظهرًا من مظاهر حب المصريين لبلدهم.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

② عبِّر بأسلوبك عن أمنياتك لوطنك.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِك مَا ابْتَغَى ∴ وسِـوَاهُ مِـنْ أَيَّامِـهِ يَتَظَلَّـمُ
والخَامِلُونَ إِذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسِبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِـمْ تَتَرَنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِم لا يُؤْلِـمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الوغى» : (الحادثة – الحرب – الزلزال).

② مفرد «الأسنة» : (السنان – اللسان – السَّنة).

(ب) ① يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضِّح ذلك.

② عبِّر بأسلوبك عن العلاقة بين العلم والتقدم من خلال فهمك النص.

(جـ) ① ما الجمال فى قوله : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

② ماذا يمكن أن يحدث إذا قضينا على الجهل فى بلادنا ؟

رابعًا النحــو

س٩ «السـعادة الحقيقية أساسـها عمل جاد، وعطاء بلا حدود، فاحرص على حب الخير للجميع، واعلم أنه كى تسـعد فى حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائمًا حريصًا على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح، وهو سبيلنا للتقدم والرقى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مبدوءًا بهمزة وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

③ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① «الرياضة عظيمة الفائدة». حوِّل الخبر إلى جملة اسمية.

② «أنت طالب تجتهد فى دروسك». خاطب بالجملة المثنى المؤنث، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① «نحترم المعلم». قدِّر الضمير المستتر فى الجملة.

② «أنتما تذاكران بجد». اجعل المخاطب للجمع المذكر، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا كُنْـتَ فِـى نِـعْـمَـةٍ فَـارْعَـهَـا ∴ فَـإِنَّ الـذُّنُـوبَ تُـزِيـلُ الـنِّـعَـمْ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة غرب التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من سلوكيات العنف والتنمُّر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ ممارسة الأنشطة المدرسية تُثرى مواهب الطلاب، وتزيد قدراتهم، وتُنمى شخصياتهم.

س٣ الصدق والأمانة فى القول والعمل سلوكان يضمنان للإنسان الثقة والتقدير، وللمجتمع التقدم والازدهار.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«هل تعرفُ أنَّ أجدادَك العربَ سـبقُوا الغربَ ؟ كان ذلك منذُ قرونٍ، وكانت أوربا تتعلَّـمُ علـى يدِ العربِ، وتأخذُ عنهم الحسـابَ والهندسـةَ والفلكَ والطبَّ وغيرَها من العلـومِ، وقـد ارتقى الطبُّ العربـيُّ، وظهرَ بينَ العربِ أطباءُ كثيـرون عرفَهم التاريخُ، ومنهم طبيبان بارعان : ابن سـينا والـرَّازى، وتقدمت الخدماتُ الطبيةُ فعرفَ العربُ المستشفياتِ المتنقلةَ، التى تذهبُ من مكانٍ إلى مكانٍ تحملُ العلاجَ، وتستقبلُ المرضى من النسـاءِ والرجـالِ والفقراءِ والأغنياءِ، وقـد ألَّفَ الأطباءُ العربُ كتبًـا طبيةً كثيرةً انتشرتْ فى أوربا، واعتمدتْ عليها مدةً طويلةً من الزمانِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «قرون» : (قرين – قرن – قارن).

② مضاد «المتنقلة» : (الضخمة – العالية – الثابتة).

(ب) أكمل ما يلى :

① من العلوم التى أخذتها أوربا عن العرب .... ، و ....

② عرف التاريخ طبيبين عربيين بارعين هما .... ، و ....

(جـ) تميزت الخدمات الطبية عند العرب بالمساواة بين أفراد المجتمع.
وضِّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«... فإنَّها تَقْطعُ آلافَ الأميالِ فى المحيطِ قاصدةً الأعماقَ السَّحيقةَ جنُوبى (برمودا) وهُناكَ تَبيضُ وتموتُ، أمَّا صِغارُها التى لا تملكُ وسـيلةً لِتَعْرفَ أىَّ شـىءٍ؛ فإنَّها تَعودُ أدراجَها، وتَجِدُ طريقَها إلى الشَّاطِئ الذى جاءَتْ منه أُمَّهاتُها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «الأعماق» : (العميق – الأعمق – العمق).

② معنى «تعود أدراجها» : (تخاف – ترجع – تبقى).

(ب) ما اللغز المحيِّر فى سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ) ① أكمل : يُحس الحصان باختلاف درجة الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران بـ ....

② وضِّح معنى كلمة «تقطع» فى الجملتين التاليتين :

● تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. ● تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح : (فزان – ودان – إفريقية).

② كانت السنوات التى قضاها عقبة فى برقة بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر سنوات : (حرب وقتال وتطاحن – تعليم وتثقيف وخبرة – شهرة وسياحة وسفر).

(ب) قال تعالى : «**إنَّ مع العسـر يسـرًا**». طبِّق معنى هذه الآية على موقف جيش المسلمين من فتح مدينة طرابس.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالـى : ﴿وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «أمر» : (أمارات – أمراء – أوامر).

② علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل – نتيجة – تفصيل).

(ب) ما المعجزات التى خص الله – تعالى – بها سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) استخرج من الآية الكريمة تضادًا ، وبيِّن أثره فى المعنى.

(د) أمر الله – تعالى – داود (عليه السلام) أن يتقن عمله. اكتب الآية التى تدل على ذلك.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سـيَبقَى نشيدُكِ رغْـمَ الجـراحِ ∴ يُضِـىءُ الطَّريـقَ علَـى الحائريـن
سـيَبقَى عَبيـرُكِ بيـتَ الغَريبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحزِين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الحائرين» : (الظالمين – النائمين – المضطربين).

② جمع «الغريب» : (الأغربة – الغرباء – الغربان).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) أكمل : تكرار لفظ «سيبقى» فى البيتين يؤكد أن مصر ....

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـــتْ لِثالـثِـهـــا ولَـــمْ ∴ تَسْتَحْـيِ أن فَضَّـتْ خِتامَــهْ
فَـرَأتْـهُ يَـأمُــــرُ أن تَكـــو ∴ نَ لَـها عَـلى الطَّيـرِ الزَّعامَــةْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «تستحى» : (تجرؤ – تخجل – تحزن).
② مضاد «فضت» : (كسرت – فكت – أغلقت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاث يدل على ....

رابعا النحو

س٩ «نهر النيل من الأنهار المباركة التى قامت على ضفافها الحضارة، وهو شريان يمد المصريين بأسباب الحياة، فحافظ – أيها المصرى – عليه ليجرى خاليًا من التلوث».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :
① خبرًا مفردًا، وآخر شبه جملة. ② ضميرًا منفصلًا، وبيّن ما يدل عليه.
③ فعلًا مضعفًا، وآخر أجوف. ④ ضميرًا مستترًا، وقدّره.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
① «.............. الله عباده بالمحافظة على النعم». فعل مهموز.
② «للنيل فرعان .... يصبان فى البحر المتوسط». اسم من الأسماء المبدوءة بألف وصل.
③ «المصريون صنعـ .... حضارة عظيمة». ضمير رفع متصل.

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملتين :
① الوطن أبناؤه يتقدمون. ② الوطن يتقدم أبناؤه.



س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«فضلُ اللهِ على الإنسانِ عظيمٌ فى جميعِ مراحلِ حياتِهِ».



س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

مديرية التربية والتعليم
إدارة الخصوص التعليمية

أولا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع والعمل الجاد تشق الأمم طريقها نحو التقدم والرقى.

س٣ للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ القراءةَ مِفْتاحُ تَقدُّمِ الأمَمِ ولا يُقبلُ عَليها إلَّا كُلُّ حَريصٍ على مُسْتقبلِه مُتطلِّعٍ إلـى الثَّقافَـةِ والرِّفْعَةِ والرُّقـى، فَاحْرِصْ عَلى قراءةِ كُلِّ نافعٍ مِـنَ الكُتُبِ تَحْصُلْ عَلى ثقافَةٍ عَظِيمَةٍ تحققُ لَكَ قُوَّةَ العَقْلِ وصَوابَ الرأى، فَمَا أعْظَمَ الإنسانَ حِينَ يقرأُ كثيرًا! فيَرْقَى عَقْلُهُ ويخدِمُ وَطَنَهُ ويَبْنِى مُستقبلَه».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «صواب الرأى» : (كثرته – صحته – بدايته).
② مفرد «الأمم» : (الأمة – الأم – الأمية).
③ العنوان المناسب للفقرة السابقة هو : (أهمية القراءة – أنواع القراءة – أماكن القراءة).

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْـتَ تُحِـبُّ وَطَنَـكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِـبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَـوْدةِ إلى الوَطَنِ، فَعصفورُ الهَزَّازِ يُهاجِرُ جنوبًا فى الخريفِ، ولكنَّه يَعودُ إلى عُشِّهِ القديمِ فى الربيعِ التَّالِى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «غريزة» : (قوة – طبيعة – حاسة).

② مقابل «العودة» : (الرحيل – الجرى – المشى).

(ب) ما الدليل على حب الطيور لأوطانها ؟

(جـ) ما فائدة التأمل والتفكر فى مخلوقات الله ؟

(د) علل : يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① اختار عمرو بن العاص عقبة لفتح الشام ومصر. ( )

② كان فتح برقة صعبًا بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. ( )

(ب) لماذا فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «آتينا» : (أعطينا – أخذنا – أهملنا).

② المقصود بـ «سابغات» : (دروع كاملة – أوانٍ واسعة – قصور فخمة).

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرين. اذكرهما.

(جـ) كيف نشكر الله على نعمه ؟

(د) وضِّح الجمال فى قوله : «وألنا له الحديد».

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمـلْنَــاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَــوقَ الجبِـين
عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَعَانــا بـدِفْءٍ ∴ وإِنْ طَــالَ فينــا زمــانُ الحنِين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «الحنايا» : (الأهداف – الأعماق – الأفكار).

② المقصود بقوله «بين الضلوع» : فى (العقول – القلوب – المشاعر).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «عشقناك صدرًا».

(د) اكتب البيت الدال على أنَّ صوت مصر الجميل يهدى الحائرين.

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

والـكُـتْـبُ تَـحْـتَ جَـنـاحِـهـا ∴ كُـتِـبَـتْ لهَـــا فِيهـــا الكَرامَــةْ
فـــأرادتِ الــحَـمْـقــاءُ تَـعْـــ ∴ ـــرِفُ مِــنْ رَسـائِلِـهِ مـرَامَـهْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «الحمقاء» : قليلة (الوزن – العقل – الحيلة).

② مقابل «الكرامة» : (المكانة – الدراسة – الحقارة).

(ب) لماذا فتحت الحمامة رسائل سليمان ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «فأرادت الحمقاء».

(د) بِمَ تصف الحمامة عندما فتحت رسائل سليمان ؟

رابعًا النحو

س٩ «وطنى الغالى، أنت نسمة من روحى، وحبك يجرى فى أعماقى، ولقد أكلنا من خيراتك وشربنا من مائك؛ لذلك يجب علينا أن نضحى من أجلك وأن نعمل على رفعتك وتقدمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وحدِّد نوعه.

② فعلًا معتلًا، واذكر نوعه.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑤ ضميرًا متصلًا فى محل رفع.

⑥ فعلًا مهموزًا.

(جـ) «مصر مستقبلها مشرق». اجعل الخبر جملة فعلية.

(د) يجب علينا أن نخدم وطننا. الفعل «يجب» نوعه : (مثال – أجوف – مضعف). اختر.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْـرُ الَّتِى فِى خَاطِرِى وَفِى فَمِى ∴ أُحِبُّهَـا مِـنْ كُلِّ رُوحِـى وَدَمِـى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة أبوكبير التعليمية
مجمع مدارس الفاروق الخامسة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعًا.

س٣ الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إيمـانُ المَـرءِ الصـادِقُ يُحققُ لَهُ السَّـعادةَ، ومَن يعملْ الصَّالِحـاتِ ويُطِع وَالديْهِ يمنحْهُ اللهُ سَعَادةً تَملأُ قلبَه. والمؤمنُ سُلوكُه قَويمٌ حَريصٌ على فِعْلِ الخَيْرِ فى كُلِّ وَقْتٍ حتَّى يَرضَى عنْه ربُّه، ويعيشَ وَهُوَ مُطمئنٌ فى دُنياه».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① مَن يعمل الصالحات يمنحه الله سعادة تملأ قلبه. ( )

② طاعة الوالدين لا تحقق السعادة. ( )

(ب) هات : ① معنى : «يمنح». ② مضاد : «السعادة».

(جـ) ما صفات المؤمن كما فهمت من العبارة ؟ وما أثر هذه الصفات عليه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأمـلَ عنـدَ الإنسـانِ متجددٌ ما بَقى علـى قيدِ الحياةِ، يَبـدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ① مضاد : «الأمل». ② معنى : «عزيمة». ③ جمع : «الحياة».

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(جـ) ما أهمية الطموح فى حياة الطالب ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① كان مولد عقبة بن نافع فى : (مصر – مكة – المدينة).

② نما عقبة وحب .... يجرى فى عروقه : (الجهاد – التجارة – الثأر).

(ب) اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة فيما يلى :

① فكَّر فى تأمين حدود مصر من ناحية الغرب. (...............)

② عيَّن عبدالله بن سعد واليًا على مصر بعد عزل عمرو بن العاص. (...............)

(جـ) كيف كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التى يفتحونها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسـولَ اللهِ (ﷺ) قالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات : ① معنى : «عفو». ② مضاد : «تواضع». ③ جمع : «صدقة».

(ب) ① ما الخصال الحميدة التى يدعونا إليها الرسول (ﷺ) فى هذا الحديث ؟

② كيف تزيد الصدقة المال ؟

(جـ) ما العلاقة بين : «تواضع – رفعه» ؟ وما أثرها فى المعنى ؟

(د) مـن نـص «العمل حياة» : أنعم الله على سيدنا داود بالنبـوة والكتاب والمداومة على التسبيح، وألان له الحديد ليصنع دروعًا ويعمل صالحًا. اكتب الآيتين الدالتين على ذلك.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِـرَاحِ ∴ يُضِـيءُ الطَّرِيـقَ علَـى الحائرِيـن
سَـيَبقَى عَبيـرُكِ بيـتَ الغَرِيبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحَزِين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «الضعيف» : (الضعاف – الضعفاء – كلاهما صواب).
② معنى «يبقى» : (يدوم – يفنى – يتحقق).

(ب) ماذا تمثِّل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(جـ) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟

(د) وضِّح مظهر الجمال فى : «نشيدك ... يضىء الطريق على الحائرين».

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَــمُ خُبْــزَ محبَّـتِنـا ∴ وَنَشُدُّ عــلـى أَيْـدى الضُّعَــفاءْ
لِلطَّيْـــرِ نُعَمِّــرُ أعْشَــاشًا ∴ وَنــرُدُّ عَــنِ الكَـوْنِ الظَّلْـماءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «الكون» : (الأكوان – الكنائن – الكائنات).
② معنى «نشد» : (نساعد – نقوى – كلاهما صواب).

(ب) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟ (جـ) ما واجبك نحو الضعفاء ؟

(د) وضِّح مظهر الجمال فى قوله : «نتقاسم خبز محبتنا».

رابعًا النحـو

س٩ «طلابنا الأعزاء، مدرستنا التى نتعلم فيها مدرسة رائعة، رحم الله مؤسسها، وبارك الله فـى القائمين عليها، إدارتهـا حكيمة، وبها معلمون مخلصـون أصحاب خبرات متميزة، فحافظوا عليها، واسعوا إلى رقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :
① كلمة بها ألف وصل.
② كلمة بها همزة قطع.
③ خبرًا، وبيِّن نوعه.
④ ضميرًا متصلًا فى محل رفع.
⑤ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.
⑥ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① ليت المظلومين يستردون حقوقهم. «يستردون» فعل : (معتل – مضعف – سالم).
② المعلمون يخلصون فى أعمالهم. فاعل «يخلصون» : (مستتر – واو الجماعة – النون).
③ .... طلاب مجتهدون : (هم – هن – هما).
④ يقينى بالله يقينى. نوع الخبر : (جملة – شبه جملة – مفرد).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
① «ما إسمك ؟». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.
② «المدرسة فضلها عظيم». اجعل الخبر مفردًا، وغيِّر ما يلزم.
③ «نحن مخلصون لوطننا مصر». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.
④ «نذاكر دروسنا بجد». قدِّر الضمير المستتر للفعل «نذاكر».

خامسًا الخـط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

تَعلَّـمْ فَلَيْـسَ المَرْءُ يُولَدُ عَالِـمًا ∴ وَلَيْـسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَـنْ هُوَ جَاهِلُ

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٦ محافظة المنوفية

إدارة الشمون التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لوحة إرشادية تحث فيها الطلاب على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تهتم الأمم بالرياضة البدنية اهتمامًا كبيرًا؛ لما لها من فوائد للجسم والعقل.

س٣ الوالدان هما سر وجودك فى هذه الحياة، ولهما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيالُ وتتعاقبُ صفحاتُ الأيّامِ ويَبْقَى المُعلمُ هُوَ الرائدُ والمنارُ، وهُوَ أستاذُ مَنْ أصْبحَ زَعِيمًا أو قائدًا، ومَنْ أصْبحَ مُخترعًا عَظِيمًا، ومَنْ تَفجَّرت حياتُه عَن عبقريةٍ فذّةٍ، وهُوَ أستاذُ كُلِّ مَنْ يُقدِّمُون الخيرَ والمحبةَ للأرضِ وللإنسانِ، وهُوَ أستاذُهم جيلًا بَعْدَ جيلٍ واقفًا عَلى منصَّتِه هاديًا فى مَوقِعِه يقودُ مَواكبَ النُّورِ، وهُوَ يتعَبُ أشدَّ التعبِ ويُقاسِى الآلامَ فى عملِه ولكنَّ العلمَ لنْ يسقُطَ مِنْ يَدِه أبدًا؛ لأنَّهُ صاحِبُ رسالةٍ، إنَّهُ أستاذُ كُلِّ الأجيالِ، فكُلُّ التقديرِ والاحترامِ للمعلِّمِ الفاضلِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المعلم أستاذ كل مَن يقدم الخير للإنسانية. ( )

② يقاسى المعلم الآلام فى عمله، ولكن لا يتساهل فيها. ( )

(ب) اختر : ① مرادف «يقاسى» : (يقيس - يقدر - يعانى).

② مضاد «مخترعًا» : (متأخرًا - مقلدًا - مبتكرًا).

(جـ) بِمَ وصفت الفقرة المعلم ؟ ولماذا ؟

(د) ما الرسالة التى يقوم بها المعلم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى علَى قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ① جمع : «الحياة». ② مرادف : «بقى».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) كيف يظهر طموح كلٍّ من الطالب والموظف ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تغيرت الأحوال فى الدولة الإسلامية بعد تولِّى عثمانَ بن عفان الخلافة. ( )

② أرسل عمرو بن العاص عبدالله بن سعد لفتح ودان. ( )

(ب) لماذا سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

(جـ) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «أسلنا» : (جمعنا - أذبنا - حللنا).

② «عين القطر» يُقصد بها : (الذهب - الفضة - النحاس).

③ علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل - توضيح - نتيجة).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا سليمان ؟ وماذا يصنع الجن لسليمان ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على أن الله أنعم على داود بنعم كثيرة وأمره أن يعمل صالحًا.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخاملونَ إذَا غَــدوْتَ تَلومُــهُــمْ ∴ حَسبُــوكَ فِى أَسْمَاعِهِـــم تَتَرنَّـمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كأمْــوَاتِ الــوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأَسِـنَّـــةِ فِيهِــم لا يُؤْلِــمُ

(أ) هات : (١) مفرد : «الخاملون».

(٢) معنى : «الوغى».

(٣) مضاد : «تترنم».

(ب) مَن قائل النص ؟

(جـ) ما موقف الخاملين عندما يسمعون اللوم والتأنيب ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

(هـ) يتحدَّث الشاعر عن نوعين من الناس. وضِّحهما.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَــا أَجْمـــلَ أَنْ نَحْـيـا سُـعَــداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بغضَــاءْ

أَزْهَـــارُ الحُـــبِّ تُظَــلِّلُــنَـا ∴ فِــى دُنيـــا تَغْــمـــرُهـا الأَنْـــداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام – نفى – تعجب).

(٢) مفرد «الأنداء» : (النداء – الندى – النادى).

(٣) مضاد «يسود» : (يمضى – يتكاسل – ينحسر).

(ب) كيف يعيش الناس فى سعادة كما فهمت من النص ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) استخدام الأفعال المضارعة فى البيتين يفيد .... ، و .... ، و ....

(هـ) هات من النص ما يدل على أن الحب عطاء وسند وإخاء.

رابعًا النحـــو

س٩ «مصر **العزيزة** تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كى **يرتفع** بها ويعمل على زيادة **الإنتاج** فيها، فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان **يرفعان** شأن الأمم فى هذه الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه. (٢) فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

(٣) فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. (٤) ضميرًا منفصلًا.

(٥) اسم إشارة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) خلقنا الله. «نا» ضمير فى محل : (رفع – جر – نصب).

(٢) «قال». فعل معتل نوعه : (ناقص – مثال – أجوف).

(٣) «الأم ترعى أبناءها». نوع الخبر : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية).

(د) «......... طلاب مجتهدون». أكمل بضمير مناسب.

(هـ) «محمد رحيم القلب». حوِّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(و) «هد العامل البناء». (هد) فعل نوعه .... (أكمل).

(ز) • عليك أن تجد فى المذاكرة. • عليك أن تجد الطريقة المثلى فى المذاكرة.

ورد الفعل «تجد» فى المثالين. فأيُّهما صحيح، وأيُّهما معتل ؟ مع بيان السبب.

خامسًا الخـــط

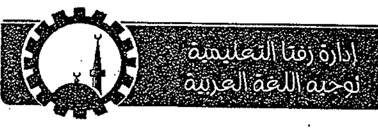
س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«إِذَا أَرَدْتَ دُخُولَ الجَنَّةِ فَعَلَيْكَ بِبِرِّ الوَالِدَيْن»

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية



أولاً التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية تهنئ فيها صديقك على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسيُّب ضرورات قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«التَّواضُعُ مِنَ القِيمِ الرَّفيعةِ التى تَنشُرُ الخيرَ بَيْنَ أفرادِ المُجتمعِ، ويُمكنُ إبْرازُه فِـى العديـدِ مِنْ مَظاهرِ الحَياةِ كالحِفاظِ على الابتسـامَةِ عِنْدَ رُؤيـةِ الآخرين وإظهارِ البشاشَةِ فى حُضُورِهم وَعَدَمِ العُبُوسِ والتَّقْطِيبِ فِى وجُوهِهِم ومُعامَلةِ الآخرين بِرِفْقٍ ولُطْفٍ وتَوقِيرِ الكَبِيرِ والعَطْفِ عَلى الصغيرِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التواضع يهلك صاحبه. ( )

② من التواضع المشى على الأرض فى اعتدال. ( )

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «توقير» : (مساعدة – احترام – تعاون – مسامحة).

② مضاد «رفق» : (شدة – رأفة – ثبات – غضب).

(جـ) ما أثر التواضع فى بناء أفراد المجتمع ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«الحُرِّيَّـةُ هـى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسـانِ أشـبهَ شـىْءٍ بحيـاةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكَةِ فى أيْدِى الأطفالِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «حياة» : (حيوات – أحياء – حيات – حوايا).

② مفرد «اللُّعب» : (اللُّعبة – الملعب – اللاعب – اللعاب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ( )

② الإنسان الذى يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. ( )

(جـ) بِمَ صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذى يسلب الحرية من الإنسان ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ( )

② وضع عقبة بن نافع الخطة المحكمة التى ساعدت على فتح سبيطلة. ( )

(ب) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة فى برقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالـى : ﴿ يَعۡمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٖ كَٱلۡجَوَابِ وَقُدُورٖ رَّاسِيَٰتٍۚ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ١٣ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «راسيات» : (ثابتات – شاهدات – عاملات – عاليات).

② مفرد «محاريب» : (محارب – محراب – حرب – محرب).

(ب) لمن كان يعمل الجن كما تفهم من الآية السابقة ؟ وماذا كانوا يعملون ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد.
اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَـيَبقَى عَبيـرُكِ بيتَ الغَريبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحَزين
سَـيَبقَى شـبابُكِ رَغْمَ اللَّيـالى ∴ ضيـاءً يشِـعُّ علَـى العـالَمين
فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَـوْبَ الهمـومِ ∴ غـدًا سَـوْفَ يأْتـى بما تحْلُمـين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① معنى «يشع» ينشر : (نوره – صوته – خياله – عبيره).
② مفرد «الهموم» : (الهمة – الهامة – الهم – الهمامة).
(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
(جـ) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟
(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟
(هـ) سيظل صوتك يا مصر – رغم الشدائد – مصباحًا ينير طريق الحائرين.
اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمـلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَسـودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهــارُ الحُــبِّ تُظَـلِّلُـنا ∴ فـى دُنيـا تَغْمـرُها الأَنْـداءْ
نَتَقـاسَـمُ خُبْــزَ محبَّتِـنا ∴ وَنَشُدُّ عـلـى أَيْـدى الضُّعَـفاءْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مفرد «الأنداء» : (الند – الندوة – الندى – النداء).
② جمع «حقد» : (حاقدون – أحقاد – حقداء – حَقَدة).
(ب) ما مظاهر السعادة التى ينشدها الشاعر ؟
(جـ) وضّح الجمال فى قوله : «دنيا تغمرها الأنداء».
(د) ما قيمة تنكير : «حقد – بغضاء» ؟ وما دلالة التعبير فى قوله : «نشدُّ على أيدى الضعفاء» ؟
(هـ) يطلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يكون عونًا له وقت الشدة؛ لأن الدنيا لا تحلو بدون إخاء. اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعًا : النحو

س٩ «مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائمًا على الاتحاد وقت الشدة، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
② خبرًا، وبيِّن نوعه.
③ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :**
① «المصريون يخلصون فى أعمالهم». اجعل الخبر مفردًا فى الجملة السابقة.
② وقف الطلاب احترامًا للمعلم.
الفعل «وقف» : (مثال – أجوف – ناقص – سالم). اختر.
(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① الفعل «يحبون» فعل : (مضعف – سالم – مهموز – مثال).
② «المصريون إيمانهم بالله قوى». نوع الخبر :
(مفرد – جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة).

خامسًا : الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

سَـيَبقَى شـبابُكِ رَغْمَ اللَّيـالى ∴ ضيـاءً يشِـعُّ علَـى العالَـمين

سادسًا : الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.




٨ محافظة الدقهلية

أولاً التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات؛ لذا يجب أن نواجهه.

س٣ الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.



ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَل الصدقَ شِعَارَك يعظُمْ قَدْرُك، ويُرفَعْ ذِكْرُك، وَلَا تُسرفْ فِى مَالِك؛ فالإسرافُ يُوقِعُكَ فى الفقرِ، ويَجلبُ عَليكَ الهَوانَ، ولَا تُجالسْ رِفاقَ السوءِ، فَسُلُوكُهم يُؤدِّى إلى ضياعِ المرءِ، وسُوءِ المَصِيرِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «يعظم» : (يحقر - يقل - يندر).
② جمع «المرء» : (المرايا - الرجال - المراءات).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه. ( )
② مجالسة رفاق السوء تؤدى إلى الضياع. ( )

(جـ) كيف يساعد الصدق صاحبه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
● من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بـابُ الغُرفَـةِ مُغلقًا، فَرَأَيتُ أنَّها تُطيلُ النظرَ إليه، وتَلتَصِقُ بِى كُلَّما رَأَتْنى أتَّجهُ نَحْوَه، فَأدْرَكْتُ غَرَضَها».

(أ) **أكمل :**
① مرادف «أدركت» : .... ② جمع «غرض» : ....

(ب) ① **كيف عرف الكاتب سبب حزن الهرة ؟**
② **علل : لا يُعتبر المُطالِب بحريته متسولاً.**

(جـ) **ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟**

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① **ارتد أهل برقة عن الإسلام عندما علموا بعودة عمرو إلى مصر.** ( )
② **عندما قُتل جرجير أسرع زعماء القبائل لينتقموا لسيدهم.** ( )

(ب) **ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامى ؟**

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) **هات :** ① مرادف : «راسيات». ② مفرد : «محاريب».

(ب) ① **ماذا كانت الجن تصنع لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟**
② **كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟**

(جـ) ① **بيِّن الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب».**
② **ما علاقة قوله تعالى : «من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب» بما قبله ؟**

(د) **الله تعالى أنعم على سيدنا داود بنعم عظيمة. اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.**

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ علَى الحائِرِين
سَيَبقَى عَبيرُكِ بيتَ الغَرِيبِ ∴ وسَيفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزِين

(أ) **هات :** ① مرادف : «عبيرك». ② مضاد : «الحائرين».

(ب) ① كيف تساعد مصر الغريب والضعيف والحزين ؟

② ما واجبنا تجاه وطننا ؟

(جـ) أكمل : ① تكرار العطف فى البيت الثانى يفيد ....

② كلمة «الجراح» جاءت جمعًا؛ لتفيد ....

(د) ما الجمال فى : «عبيرك بيت الغريب» ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَــا أَجْمـــلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَســودُ ولا بغْضــاءْ

أَزْهــارُ الـحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيــا تَغْمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) هات : ① مرادف : «تغمرها». ② جمع : «دنيا».

(ب) ① وضّح من خلال البيتين كيف يعيش الناس فى سعادة.

② ما واجبك تجاه مَن يطلب المساعدة ؟

(جـ) أكمل : ① تكرار النفى فى البيت الأول يفيد ....

② «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب ....

(د) ما الجمال فى : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن الصدق من الصفات العظيمة التى يجب أن نحرص عليها، وهو يهدى إلى البر، ويتحقق به أمل المرء، فاحرصوا جميعًا عليه».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① فعلًا مثالًا، وآخر سالمًا. ② خبرًا، وبيِّن نوعه.

③ ضمير رفع متصلًا، وآخر منفصلًا.

④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «للمعاملة الحسنة أثر طيب». نوع الخبر : (مفرد – جملة – شبه جملة).

② «اقرأ» مبدوء بألف وصل لأنه : (أمر رباعى – أمر ثلاثى – ماضٍ رباعى).

(د) ① «نحن نحب السلام». أدخل على الجملة إنَّ، وغيِّر ما يلزم.

② «الطالب منظم الفكر». اجعل الخبر جملة اسمية.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ المَجْدَ تَمْرًا أَنْتَ آكِلُهُ ∴ لَنْ تَبْلُغَ المَجْدَ حتَّى تَلْعَقَ الصَّبِرَا

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الإسماعيلية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها للعيش فى أمن واستقرار.

س٣ وطننا فى حاجة إلى كلِّ ابن من أبنائه، كلٌّ فى مجاله ليرقى ويتقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة المتحررة

«العِلمُ هـو السَّـفينةُ التي تُبْحِـرُ فِى بُحورِ المَعْرِفَةِ كَكُلِّ السفُنِ وتَحْتاجُ سَفِينةُ العِلمِ إلى قبطانٍ شجاعٍ، وقُبطانُ هَذه السَّفينةِ هُوَ المعلمُ فالمعلمُ أوَّلُ مَنْ يَزْرَعُ القِيَمَ والأَخْلاقَ وَحُبَّ الخَيرِ فِى نفُوسِ النشْءِ، ورسَالتُه تتكوَّنُ مِنْ شقينِ أَسَاسِيَّيْنِ هُما التربيةُ والتعليمُ فنِعمَ عملًا مَا يَقومُ بِهِ المعلمُ مِن أجْلِ إعدادِ جيلٍ قادرٍ على النهوضِ بمسئوليتِهِ فِى خدمةِ الوطنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «شجاع» : (ضعيف – جبان – ذليل).

(٢) جمع «العلم» : (العلوم – العلماء – الأعلام).

(ب) حدِّد دور المعلم فى المجتمع كما هو موضَّح بالفقرة.

(جـ) ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

(د) أكمل ما يأتى :

(١) رسالة المعلم تتكون من شقين هما .... ، و ....

(٢) .... قبطان سفينة العلم.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانـةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِـبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدَتُهُ ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «صيانة» : (حفظ وحماية – حفظ وبناء – حفظ وتقييم).

(٢) مضاد «يحرص» : (يعرف – يهمل – يترك).

(ب) كيف نحافظ على المال العام فى الوقت الحاضر ؟

(جـ) وضِّح كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) التفريط فى المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

(٢) الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى فقط. ( )

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) كانت أول مهمة لعقبة بن نافع :
(فتح فزان – الذهاب إلى برقة – فتح طرابلس).

(٢) قاد .... سرية لفتح ودان. (عقبة بن نافع – بسر بن أرطأة – عبدالله بن سعد).

(ب) انقسمت قبائل فزان فى الرأى إلى فريقين. فما رأى كل فريق ؟

(جـ) علل : اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فى مواصلة الفتوحات فأيدوه. ( )

(٢) أشار (عقبة بن نافع) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى سبيطلة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مفرد «جفان» : (جفنة – جافن – مجفنة).

(٢) مضاد «شكرًا» : (عجزًا – جحودًا – عقوقًا).

(ب) بِمَ أنعم الله – سبحانه وتعالى – على سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) (١) ما الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(٢) أنعم الله – سبحانه وتعالى – على داود – (عليه السلام) بالصوت الجميل، كما جعل الحديد فى يديه لينًا كالعجين. اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) كلمة «محاريب» جمع يفيد الكثرة. ( )

(٢) أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس. ( )

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـواهُ مِـنْ أَيَّـامِـهِ يَتَظَلَّـمُ

والخَامِلُونَ إذا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسْبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِـمْ تَتَرَنَّـمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِنَّـةِ فِيهِـمْ لا يُؤْلِـمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «وخز» : (طعن – ضرب – لوم).

(٢) مضاد «الوغى» : (الود – السلام – الحب).

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس، وضِّح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

② هات من الأبيات السابقة تضادًّا، وبيِّن قيمته.

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① «فيدرك ما ابتغى» نتيجة لما قبلها، واستخدام الفاء يدل على الترتيب والسرعة. ( )

② تقديم الجار والمجرور : (من أيامه – فى أسماعهم – فى الناس) يفيد التخصيص والتوكيد. ( )

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَــيَبقَى عَبِيــرُكِ بيــتَ الغَريبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيفِ وحُلـمَ الحزين
سَــيَبقَى شَــبابُكِ رَغْمَ اللَّيـالى ∴ ضيــاءً يشِـعُّ علَــى العالَــمين
فهيَّا اخْلَعــى عنكِ ثَـوْبَ الهمـومِ ∴ غـدًا سَـوْفَ يأتــى بمـا تحلُمــين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «يشع» ينشر : (نوره – صوته – خياله).

② مضاد «الضعيف» : (المريض – القوى – القادر).

(ب) بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «سيبقى شبابك ... ضياءً» ؟

② لماذا خص الشاعر الشباب بالذكر فى البيت الثانى ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① «حلم الحزين» : تصوير لعبير مصر بالحلم الذى يسعد كل حزين. ( )

② «رغم الليالى» : تصوير المحن والشدائد التى تمر بها مصر بالليالى فى ظلمتها. ( )

رابعًا النحــو

س٩ «مدرستى طلابها مجتهدون يقبلون على العلم فى نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستى، فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان ونسعى جميعًا من أجل التفوق».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا صحيحًا ، وبيِّن نوعه.

② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.

④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑤ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

(جـ) **أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :**

① قالت انتصار : لقد انتصرنا فى حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا. (صوِّب الخطأ).

② الجو فى مصر جميل. (حدِّد الخبر، وبيِّن نوعه).

③ أنتم مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلًا من أخوات كان).

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِــى لَوْ شُـغِلْتُ بِالخُلْـدِ عَنْه ∴ نَازَعَتْنِــى إلَيْهِ فِى الخُلْدِ نَفْسِــى

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة عزبة البرج
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعًا لوطنه.

س٣ التلوث خطر داهم يهدد الحياة له أسباب وطرق علاج.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«الصَّداقةُ إحدى ضَرُورياتِ الحياةِ، وهِيَ مَكاسِبُ الدُّنيـا، فالصَّداقةُ نِعمَةٌ غَاليةٌ يَجِـبُ أنْ نَحْـرِصَ عَلَيهـا ونَرْعاها، فهِيَ شَـجرةٌ تَحتاجُ إلى رعايـةٍ، وعَلَى الأصدقاءِ أن يتنازلُـوا عَـن بعضِ حقوقِهم رَغبةً فِي اسـتمرارِ الصَّداقـةِ. وللصداقةِ حقوقٌ منها المشـاركةُ فى الأفراحِ والأحزانِ، والمبادرةُ بالمسـاعدةِ وكتمانُ السِّـرِّ، وسَتْرُ العُيوبِ؛ حتَّى تنموَ وتُثمرَ الصَّداقةُ».

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الصداقة نعمة غالية. ( )

② على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم. ( )

(ب) **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① الصداقة إحدى .... الحياة.

② من حقوق الصداقة .... ، و ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

(د) للصداقة ثمار حلوة ومُرَّة. اذكر رأيك.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَـمْسٌ يَجبُ أن تُشـرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ».

(أ) **أكمل ما يأتى :**

① مرادف «حالكة» : .... ② جمع «الحياة» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ( )

② إن الإنسان الذى يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول. ( )

(جـ) بِمَ وصف الكاتبُ الحريةَ ؟

(د) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① كان أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح ....

② سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم؛ لأنه ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ( )

② شعرت القبائل البربرية بالأمن فى ظل حكم الروم. ( )

(جـ) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم فى برقة ؟

(د) لماذا سُمى عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **هات :**

① مرادف : «أوِّبى».

② مفرد : «سابغات».

(ب) ① بِمَ أنعم الله تعالى على داود (عليه السلام) ؟

② ما الجمال فى قوله تعالى : «ياجبال أوبى» ؟

(جـ) أكمل : «وقدر فى السرد». أسلوب : ....، غرضه : ....

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.



س٧ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمــلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بَغْضــاءْ
أَزْهـــارُ الـحُــبِّ تُظَــلِّلُـنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْــمــرُها الأَنْــداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يسود» : (يقوى – يعم – يسيطر).
② مفرد «الأنداء» : (الندى – النادى – النداء).
(ب) ① ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟
② اذكر مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر.
(جـ) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟
(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب : .... ، يوحى بـ : ....

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُـدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـــوَاهُ مِـنْ أَيَّـــامِــهِ يَتَظَلَّـمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَــدَوْتَ تَلُومُـهُــمْ ∴ حَسْبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِــم تَتَرَنَّـمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأَسِنَّــةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مفرد «الأسنة» : (السنان – السن – السنة).
② مضاد «تترنم» : (تهتف – تشدو – تبكى).
(ب) ① فى الأبيات مقارنة بين صنفين من الناس. وضِّح ذلك.
② ما موقف الخاملين إذا عاتبتهم ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله : «أحياء كأموات الوغى» ؟
(د) أكمل : «فيدرك ما ابتغى» علاقتها بما قبلها ....

رابعًا النحــو

س٩ «النظام فى العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد فى عملك تكن من الفائزين واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا، وبيِّن نوعه.
② كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
③ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.
(جـ) أكمل :
① الفعل «رأى». فعل .... ، نوعه ....
② الفعل «مرَّ». فعل .... ، نوعه ....
(د) «.......... يحبون وطنهم». أكمل بضمير مناسب.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سِرُّ النَّجَاحِ فِى الإِرَادَةِ والمُثَابَرَةِ».

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدى سالم التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

س٣ الرياضة تهذِّب الأخلاق، وتنمِّى العقول، وتدرِّب الأبدان.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يوجدُ جبلُ سيدنا موسى (عليه السلام) فى محافظةِ جنوبِ سيناءَ المصريةِ، ولقد سُمى هذا الاسمُ نسبةً لنبيِّ الله موسى وكانت المناسبةُ عندما كلَّمَه اللهُ – سبحانه وتعالى – من فوقِ هذا الجبلِ وتلقَّى سيدُنا موسى الوصايا العشرَ، ويعتبرُ هذا الجبلُ من أشهرِ جبالِ محافظةِ جنوبِ سيناءَ حيثُ يزورُه آلافٌ من السياحِ من جميعِ دولِ العالمِ والناظرُ من أعلى الجبلِ يتمكنُ من رؤيةِ مشاهدَ جميلةٍ لسلسلةِ الجبالِ المحيطةِ به، ويقعُ جبلُ موسى (عليه السلام) قربَ جبلِ سانت كاترين».

(أ) أين يوجد جبل موسى (عليه السلام) ؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلى :

① توجد سلسلة من الجبال المختلفة. ② اشتريتُ سلسلة ثمنها غالٍ.

(جـ) يُعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومى للدولة. وضِّح.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقةِ، والسَّعْى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ ؛ لأن الطمَّاعَ لا يشبعُ ولا يَرتوى».

(أ) هات : ① معنى : «مقرون». ② مضاد : «الأنانية».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) بِمَ يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① قضى عقبة فى برقة .... رائدًا دينيًّا. (ثلاث سنوات – أربع سنوات – سنة واحدة).

② أول عمل قيادى لعقبة فتح : (فزان – ودان – مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① عُرف البربر والروم بالجبن فى الحروب. ( )

② فرض عقبة الإسلام على أهل فزان. ( )

(جـ) علل : استياء أهل برقة من الحكم البيزنطى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَـٰرِيبَ وَتَمَـٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَـٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «قدور» : (بيوت – أوانٍ – قصور).

② مفرد «محاريب» : (محراب – حربة – حرابة).

(ب) منح الله سيدنا سليمان نعمًا كثيرة. وضِّح.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «وقليل من عبادى الشكور» ؟

(د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه، كما جعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَملْنَاكِ يا مِصْرُ بين الحَنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُوعِ وفوقَ الجبين
عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعَانا بدفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحنين
سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِىءُ الطَّريقَ علَى الحائرين

(أ) هات : ① معنى : «الحنايا». ② جمع : «الطريق».

(ب) ما الفكرة التى تتحدث عنها الأبيات ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى قول الشاعر : «يضىء الطريق على الحائرين».

(د) ما واجبك نحو وطنك مصر ؟

س٥ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَــتْ لِثالِثِهــــــا ولَــــــمْ ∴ تَسْتَحْــيِ أن فَـضَّـتْ خِتـامَـــهْ
فَــرَأَتْــهُ يَــأمُــــــرُ أن تَكـــــو ∴ نَ لَـهـا عَـلـى الطَّيــرِ الزَّعامَـــةْ
فَبَكَـــــتْ لِــــــذاكَ تَنَـدُّمًــــا ∴ هَيهَـــاتَ لا تُــجْدِى النَّدامَـــةْ

(أ) هات : ① معنى : «فضت». ② جمع : «ختامه».

(ب) ما الفكرة التى تتحدث عنها الأبيات ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة».

(د) قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة . وضِّح فى ضوء فهمك الأبيات.

رابعًا النحــو

س٦ «الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهى أساس النجاح، وتنشر الحب لكل مَن يريد الحياة السعيدة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ② كلمة بها همزة قطع.

③ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه. ④ خبرًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) «الحرية أشكالها متنوعة». حوِّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.

(د) **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

① .... تقول الصدق. (ضمير مناسب).

② الحق .... القوة. (خبر شبه جملة).

خامسًا الخــط

س٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الحَيَاةُ أَمَلٌ . . وَالأَمَلُ كِفَاحٌ».



س٨ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة إدكو التعليمية
مدرسة إدكو الإعدادية

أولًا التعبيــر

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية تحث على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحدٍ من الموضوعين الآتيين :

س٢ وقت العمل يملكنا ونحن نملك وقت الفراغ، والعاقل هو الذى ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

س٣ زيادة السكان فى مصر تؤدى إلى العديد من المشكلات.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتذرُ عن أخطائهم إلَّا الأقوياءُ الواثقون بأنفُسِهم، ولا يتمادى فى العنادِ إلَّا السُّفهاءُ. هذه حقيقةٌ بشريةٌ تحتاجُ دائمًا إلى التذكُّرِ أنَّ الاعتذارَ قيمةٌ عظيمةٌ والرجوعَ إلى الحقِّ فضيلةٌ، أما ثقافةُ العِنادِ والتشبُّثِ بالرَّأْى فلَنْ ينتجَ عنها إلَّا افتقادُ روحِ التسامحِ وانعدامُ قيمةِ العفوِ بل ينتجُ عنها التطرُّفُ بكلِّ أشكالِهِ وألوانِهِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مقابل «يتمادى فى» : (يتراجع عن – يندفع فى – يتوصل إلى).

② معنى «التسامح» : (الصفح – الحب – التعاطف).

(ب) **صحِّح ما بين القوسين :**

① الاعتذار سلوك (الضعفاء).

② لن نحترم المعاند؛ لأنه (تمسك بـ) عهود التسامح والصفح.

(جـ) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأى ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقةِ، والسَّعْى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «مقرون» : (موافق – مرتبط – منفصل).

② جمع «الطمع» : (الطعوم – الأطماع – الطماعون).

(ب) ① بِمَ تصف الآمال عند الإنسان ؟ ولماذا ؟

② لماذا يُعد الطمع صفة من صفات الأنانية ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① المال العام هو مال بعض أفراد الوطن. ( )

② تتأثر أعين الحصان بالأشعة تحت الحمراء. ( )

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **أكمل :**

① كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال؛ لأنه ....

② تشابهت مدينة سبيطلة مع مدينة .... فى الأسوار العالية.

(ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار فى فزان سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصى. وضِّح هذه الأسباب.

(جـ) كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير. اذكر، مع التعليل.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :**

① مضاد : «تواضع». ② معنى : «نقص».

(ب) ① ما القيم التى يرسخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال الحديث ؟

② كيف رغَّبنا النبى (ﷺ) فى العفو ؟ ولماذا ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن الله تعالى منح نبيه داود (عليه السلام) الفضل، وألان له الحديد، وأمره وأهله بأمور مهمة.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسْبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِم تَتَرَنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) **هات من الأبيات :**

① كلمة، ومضادها.

② كلمة معناها : «أشد، وأنفع».

(ب) ① ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضَّحها الشاعر فى البيت الأول ؟

② فى الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة. وضِّح ذلك.

(جـ) أىُّ التعبيرين أجمل : «اصدم جهالتهم» أم «غيِّر جهالتهم» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعَدَاءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءْ
أَزْهَارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنَا ∴ فِى دُنْيَا تَغْمُرُهَا الأَنْدَاءْ
نَتَقَاسَمُ خُبْزَ مَحَبَّتِنَا ∴ وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِى الضُّعَفَاءْ

(أ) **أكمل :**

① مرادف «يسود» : .... ② مفرد «الأنداء» : ....

(ب) ① توضِّح الأبيات ملامح الحياة التى يحلم بها الشاعر ويدعو إليها. بيِّن ذلك.

② فى البيت الثالث صورة من صور العطاء عند الشاعر. وضِّحها.

(جـ) أىُّ التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تجمعنا» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «النجاح هو هدف كل إنسان ويعتقد كثير من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التعس، لكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح ! فالنجاح يسمو بالإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

② خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

③ ضميرًا، وبيِّن نوعه.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① اقضِ بالعدل. الفعل «اقضِ» نوعه : (مثال – أجوف – ناقص). تخيَّر.

② المعلمات كتبوا الدرس. صحِّح الخطأ فى العبارة.

③ المهذب يسمع كلام والديه. قدِّر الضمير المستتر فى الجملة.

④ «العلم ساطع النور». حوِّل الخبر المفرد إلى جملة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

اِمْلأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِذَوِى الأَسَـى ∴ لَا يَرْحَـمُ الرَّحْمنُ مَـنْ لَا يَرْحَمُ



س١١ اكتب ما يُملى عليك.



إدارة غرب الفيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب برقية لزميل لك تدعوه للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س٣ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.



أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العملُ التطوعىُّ هو تقديمُ المساعدةِ والجهدِ من أجلِ تحقيقِ الخيرِ لجميعِ أفرادِ المجتمعِ، وقد أُطلقَ عليه مُسمَّى تطوُّعِى؛ لأنَّ الإنسانَ يقومُ به طواعيةً دونَ إجبارٍ من أحدٍ، فهو إرادةٌ داخليةٌ وغلبةٌ لجانبِ الخيرِ على جانبِ الشرِّ ودليلٌ على ازدهارِ المجتمعِ، فكلما زادَ عددُ العناصرِ الإيجابيةِ والبنَّاءةِ فى مجتمعٍ ما أدَّى ذلك إلى تطوُّرِه ونموِّه، ومن أمثلةِ العملِ التطوعىِّ تعليمُ الأميين القراءةَ والكتابةَ ورعايةُ كبارِ السنِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «طواعية» : (إجبارًا – عنفًا – قيدًا).

② جمع «المساعدة» : (السواعد – المساعدون – المساعدات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① انتشار العمل التطوعى دليل على ازدهار المجتمع. ( )

② تجبر الدولةُ الأفرادَ على العمل التطوعى. ( )

(جـ) ماذا يحدث إذا تخلى أفراد المجتمع عن العمل التطوعى ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أن تُشرقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكَةِ».

(أ) أكمل ما يأتى : ① مرادف «حالكة» : .... ② مفرد «اللُّعب» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرية التى يدعو لها الكاتب حرية مطلقة بلا شروط. ( )

② الحرية حق طبيعى من حقوق الإنسان. ( )

(جـ) جرَّب الكاتب وسائل متعددة ليخفف آلام الهرة. وضِّح ذلك.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أول عمل قيادى لعقبة فى الجيش فتح : (برقة – فزان – ودان). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ( )

(جـ) لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا – أذبنا – ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها – ظهورها – رواحها).

(ب) ما النعم التى أنعم الله – تعالى – بها على سيدنا سليمان ؟ وما جزاء مَن يعصيه من الجن ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) أعطى الله – تعالى – داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد. اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضِياءً يشِعُّ علَى العالَمِين

فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهُموم ∴ غدًا سَوْفَ يأتِى بما تحلُمِين

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «العالمين» هو «العليم». ( )

② مضاد «ضياء» هو «ظلام». ( )

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اخلعى عنك ثوب الهموم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ

فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إنَّما ∴ صَدْمُ الجَهالَةِ بالمَعارِفِ أَحْزَمُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «أحياء» هو «حية». ( )

② مرادف «أحزم» هو «أنفع». ( )

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اصدم جهالتهم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا تخلى الجاهلون عن فكرهم المتأخر ؟

رابعًا النحو

س٩ «لا يزال الإنسان المصرى مثلًا أعلى فى العبادة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحًا فى سبيل دينه ووطنه، فيا أيها الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا للمبتدأ، وبيِّن نوعه.

② فعلًا يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.

③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المصريون يستردون حقوقهم. الفعل «يستردون» : (أجوف - مهموز - مضعف).

② أنتما طالبان مصريان. «أنتما» ضمير: (للمتكلم - للمخاطب - للغائب).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① .... قصتين. (أكمل مكان النقط بفعل مهموز).

② يُذكر إسم الله فى بدء كل أمر. (صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة).

خامسًا الخـــط

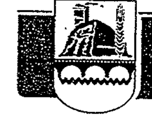
س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْـسَ الجَمَالُ بِأَثْـوابٍ تزيِّنُنَـا ∴ إنَّ الجَمَالَ جَمَـالُ العِلْمِ وَالأَدَبِ



سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



١٤ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والعمل أساسان قويان لنهضة الأمة.

س٣ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«خيرُ وسـيلةِ للنجاحِ فى الحياةِ أنْ يكونَ لك مثلٌ أعلَى عظيمٌ تطمحُ إليه، وتضعُه دائمًـا نُصْبَ عينيْك، وتسـعَى جادًّا فى الوصـولِ إليه وقد يكونُ هذا المثلُ الأعلَى عالمًا فذًّا أو صانعًا ماهرًا أو سياسـيًّا عظيمًا أو رجلَ فنٍّ مشـهورًا، فمَن قنعَ بالأدنَى لم يصلْ إلى شىْءٍ سِوَاه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عالمًا» : (عوالم - أعلامًا - علماء).

② مرادف «نصب» : (احتيال - تجاه - خلف).

(ب) ما الوسيلة الفُضلَى للنجاح فى الحياة ؟

(جـ) ماذا يحدث عندما يكون الإنسان غير طَموح ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَـةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِـبٌ تُمليه عَليه عَقيدَتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».

(أ) أكمل ما يأتى :

① مرادف «تمليه» : .... ② جمع «عقيدة» : ....

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(جـ) اذكر أمثلة لإهدار المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير لتحمل النساء. ( )

② أول عمل قيادى لعقبة هو فتح الشام. ( )

(ب) ① لِمَ سمى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

② كراهية أهل برقة للحكم البيزنطى لها أسباب. وضِّحها.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَـٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَـٰبِغَـٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَـٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «آتينا» : .... ② مضاد «صالحًا» : ....

③ مفرد «سابغات» : ....

(ب) ما النعم التى أنعم الله بها على داود (عليه السلام) ؟

(جـ) «إنى بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس.

اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْيـا سُـعَداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُنَـا ∴ فـى دُنيـا تَغْمُـرُها الأَنْـداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نحيا» : (نعيش – نعود – نفرح).

② مذكر «دنيا» : (دانٍ – أدنى – دنىء).

③ جمع «حقد» : (أحقاد – حاقدين – كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا».

(د) مَن قائل هذا النص ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ الـمعَـارِفَ للمَـعَالِى سُـلَّـمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْـمُ زِينَـةُ أَهْلِـهِ بَـيْنَ الـوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيـهِ أَخُو الغِنَى والـمُعْـدِمُ

(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «متساويان» : .... ② جمع «المعرفة» : ....

③ مضاد «الفقير» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أخو الغنى والمعدم» ؟

(د) مَن قائل هذا النص ؟

رابعًا النحـو

س٩ «الحرية جوانبها مضيئة، والحر يعيش سـعيدًا والشـعب المصرى أكثر الشعوب حرية فهو يرفض الذل ويمضى عمره فى الدفاع عن حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

② ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا. ③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) أخذ الطالب الجائزة. (أخذ) فعل صحيح نوعه : (مهموز – مضعف – سالم). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① القارئ الماهر سريع الفهم. (حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② أنت تجتهد فى دروسك. (اجعل الضمير للمفردة المؤنثة، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخـط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ارفَعْ يَديْكَ إلى السَّـمَاءِ فَفَوْقَهَا ∴ رَبٌّ إذَا نَـادَيْتَهُ مَـا ضَيَّـعَكَ

سادسًا الإمـلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيـــر

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الكتابُ خيرُ جليسٍ لمن يريدُ الخيرَ لنفسِهِ، يُرضِيك إذا كُنْتَ غاضبًا، ويسرُّك إذا كنتَ حزينًا، وهو حبيبٌ لك لا يضرُّك ، تجدُ فيه عبرةً وعظةً، وفى صفحاتِهِ تسليةً ومتعةً وبينَ سطورِهِ حكمةً وعِبَرًا فاجلسْ إليه وابتغِ فضلًا منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «يسرك» : (يعينك – يرضيك – يسعدك).

② جمع «حكمة» : (أحكامًا – حِكمًا – حُكَّامًا).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مَن أراد الصديق فعليه بالكتاب. (   )

② الكتاب يخلو من المتعة والحكمة. (   )

(جـ) ماذا تجد فى الكتاب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانـةَ المُواطِـنِ للمالِ العامِّ واجبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُهُ ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كمـا يَحْـرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عقيدته» : (عُقَده – عواقده – عقائده).

② مرادف «تمليه» : (تفرضه – تقرضه – تعرضه).

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام ؟

(جـ) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① اسم إفريقية كان يُطلَق على ....

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولى .... الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. (   )

② حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يومًا. (   )

(جـ) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرجير ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «أوبى» : (رددى – فكرى – تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – أخذنا).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر لسيدنا سليمان الريح والجن.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنَـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين
عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فِينَـا زمَـانُ الحَنِين

(أ) **أكمل :**
① مرادف «عشقناك» : .... ② مفرد «الضلوع» : ....
③ «يا مصر» أسلوب : ....

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) اذكر الجمال فى : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء».

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَـا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضـاءْ
أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فِـى دُنيـا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) **هات ما يلى :**
① مرادف : «بغضاء». ② مضاد : «سعداء». ③ مفرد : «الأنداء».

(ب) ماذا تمنى الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعا النحـــو

س٩ «الطالب المجتهد يؤدى واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام فى مدرسته، ويحترم معلميه، ويسعى إلى أن يكون فى أعلى مكانة، فيا بُنى كن مثل هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① خبرًا لمبتدأ، وحدِّد نوعه. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وحدِّد نوعيهما.
④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
⑤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :
① المدرسة عالية الأسوار. (حوِّل الخبر المفرد إلى جملة).
② هم تلميذان متفوقان. (صوِّب الخطأ).

خامسا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَلا تَعْتَرِفْ بِالذلِّ فِى طَلَبِ الغِنَى ∴ فإنَّ الغنَى فِى الذُلِّ شَرٌّ مِنَ الفَقْرِ

سادسا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة دیروط التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولا التعبيــر

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، وواجبنا الحفاظ عليها.

س٣ بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

ثانيا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتعُ سيناءُ بطبيعةٍ ساحرةٍ تتنوعُ ما بينَ السهولِ والوديان، وتُعدُّ سيناءُ مركزًا عالميًّا للسياحةِ إذ تتوافرُ فيها كلُّ أنواعِ السياحةِ، ولسيناءَ مكانةٌ دينيةٌ حيثُ يتواجدُ بها جبلُ سيدِنا موسى (عليه السلام) الذى صَعَدَ عليه وكلَّمَ ربَّهُ كما مرَّ على أرضِها العديدُ من الأنبياءِ».

(أ) هات ما يأتى : ① مرادف : «ساحرة». ② مفرد : «الوديان».

(ب) لسيناء مكانة دينية. وضِّح ذلك من خلال الفقرة.

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ،... وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «الأمل» : (الجزع – اليأس – الرجاء).

② بين كلمتى «ينمو – يكبر» : (تضاد – تعليل – ترادف).

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(جـ) وضِّح الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① كان عقبة بن نافع رائدًا دينيًّا فى برقة. ( )

② استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بطريقة سهلة. ( )

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ﴾.

(أ) فسِّر معنى : «آتينا – أوبى».

(ب) ما الجمال فى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(جـ) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم كثيرة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س من نص «عشقناك يامصر» :

حَملْنَاكِ يا مِصْرُ بين الحَنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلوعِ وفوقَ الجبين
عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعَانا بدِفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحنين

(أ) **هات ما يأتى :**

① مرادف : «الحنايا». ② جمع : «الجبين».

③ مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟

س من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسودُ ولا بَغْضاءْ
أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمرُها الأَنْداءْ

(أ) **هات ما يأتى :**

① مفرد : «سعداء». ② مضاد : «الحب».

③ معنى : «يسود».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحو

س «القراءة أفضل هواية عليك أن تحرص عليها، فهى باب ونافذة تطل بك على جميع المعارف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① خبرًا. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا. ④ فعلًا معتلًّا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

① الشجرة ناضجة الثمار. (حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② العصفور .... (أكمل بخبر شبه جملة).

③ هذا العامل يؤدى عمله بإتقان. (اجعل العبارة للمثنى، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخـــط

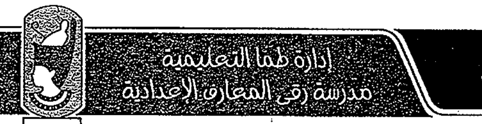
س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْـسَ الجَمَـالُ بِأَثْـوَابٍ تُزَيِّنُنَـا ∴ إِنَّ الجَمَـالَ جَمَـالُ العِلْـمِ وَالأَدَبِ



س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج



أولًا التعبيـــر

س١ 

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث خطر داهم يهدِّد البشرية كلها، وعلى الجميع أن يتعاونوا للتخلُّص منه.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.



أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يا بُنَىَّ اطلب العلمَ؛ فإنَّه يُوسِّـعُ الآفاقَ، ويُصْقِلُ الحوَاسَّ، ويُبعدُ عنك الجهلَ الذى هو آفةٌ من الآفاتِ، ولا تُؤالفْ أهلَ السُّوءِ فَمَنْ آلَفَهم ساءَتْ سمعتُه، ولا تتوانَ عن أداءِ

واجباتِك اليوميَّةِ؛ لئلَّا تُصَابَ بالتقاعُسِ فتقربَ من السـآمةِ والضجرِ، وإذا صَعُبَ عليك أمرٌ فاستَشِرْ أصحابَ الآراءِ النيِّرةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «الحواس» مفردها : (الحس – الإحساس – الحاسة).

② «تتوانَ» مرادفها : (تتحير – تتخير – تتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① العلم يوسِّع الآفاق. ( )

② الجهل نعمة من النعم. ( )

(جـ) لماذا يجب علينا طلب العلم كما فهمت من الفقرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، وينمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «عزيمة» : (عوازم – عزائم – أعزام).

② مضاد «الأمل» : (الطمع – الحزن – اليأس).

③ معنى «المتتابعة» : (المتتالية – المتبقية – المنفصلة).

(ب) اذكر الذى يصنع الطموح.

(جـ) اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهر. ( )

② وافق الخليفة (عمر بن الخطاب) على التوغل فى إفريقية. ( )

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) معنى «أوبى» : (تحدثى – فكرى – رددى).
٢) مفرد «سابغات» : (سبغ – سبوغ – سابغة).
٣) مضاد «صالحًا» : (فاسدًا – قليلًا – قبيحًا).

(ب) ما النعم التى وهبها الله – عز وجل – لسيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين ؟

(جـ) أكمل : «ولقد آتينا داود منَّا فضلًا» أسلوب .... ، وسيلتاه، هما .... ، و ....

(د) لقد سخر الله – عز وجل – لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح والجن وأذاب له النحاس.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يـا مِصْـرُ بين الحَـنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين
عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانـا بـدِفْءٍ ∴ وإنْ طـالَ فينـا زمـانُ الحَنِـين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) «حملناك» تعنى : (رفعناك – حفظناك – صنعناك).
٢) «رعانا» مضادها : (تركنا – أهاننا – أهملنا).
٣) «الحنايا» مفردها : (الحنوة – الحانة – الحنيَّة).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لبلدهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) أكمل : «يا مصر» أسلوب .... ، غرضه ....

(د) شباب مصر أملها ومستقبلها، ولا بد أن تتخلص من الهموم وتتطلع إلى غد أفضل.
اكتب البيتين الدالَّين على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَـاسَـمُ خُبْـزَ محبَّـتِـنا ∴ وَنَشُـدُّ عـلى أَيْـدى الضُّعَـفاءْ
لِلطَّيـرِ نُعَمِّـرُ أعْشـاشًا ∴ ونَـرُدُّ عَـنِ الكَـوْنِ الظَّلْماءْ

(أ) هات : ١) مرادف : «نعمر». ٢) مفرد : «أعشاش». ٣) جمع : «الكون».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «نرد عن الكون الظلماء» ؟

(د) اكتب البيتين الدالَّين على هذا المعنى لا بد من نبذ الحقد والكراهية فالإنسان يعيش بالحب سعيدًا مسرورًا فى دنيا مليئة بالخير.

رابعًا النحو

س٩ «الصدق عواقبه محمودة، وهو أفضل صفة فى حياة الإنسان ، والصدق نور يزلزل جوانب الباطل، وإن الصادق يأبى الرذيلة ويردها، ويعيش الصادق عمره معتزًّا بكرامته التى هى كنزه الثمين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

١) كلمة تبدأ بألف وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
٢) ضميرًا منفصلًا ، وآخر متصلًا.
٣) خبرًا جملة اسمية ، وبيِّن الرابط.
٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا ، وبيِّن نوعيهما.

(جـ) «أنا تلميذ مجتهد». اجعل العبارة للمثنى المذكر.

(د) «يردها» فعل صحيح : (سالم – مهموز – مضعف). اختر.

خامسًا الخط

س١٠ **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :**

وَمَنْ يَصْنَعِ المَعْرُوفَ فِى غَيْرِ أَهْلِهِ ∴ يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمًّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



١٨ محافظة قنا

إدارة قنا التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها الناس على العناية بمياه النيل وعدم الإسراف فيها.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للعمل قيمة عظيمة فى حياة الإنسان، فهو الذى يحافظ على حاضره، ويصنع مستقبله، ويحقق رقى وطنه.

س٣ المال العام ملك للجميع؛ لذا يجب علينا أن نصونه ونعمل على الاستفادة منه بشتى الطرق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاصُ صفةٌ من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئنًّا فى حياتِهِ؛ فمنْ يتمسكْ به يرقَ للعُلا ويحترمْهُ الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلَّا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يكسو صاحبَه لباسَ التقوى، والمخلصونَ هم الذين يعملون ويعطون دونَ أنْ ينتظروا شكرًا من أحدٍ، وأنت لن تستطيعَ العملَ والعطاءَ إلَّا إذا جرَّبْتَ الإخلاصَ، وسوف تذوقُ بعد ذلك حلاوةَ ما عملْتَ وتصبحُ أكثرَ حبًّا للعملِ، وأكثرَ ثقةً فى نفسِك وفى قدراتِك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «مطمئنًّا» : (ذليلًا – قلقًا – مترددًا).

② الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص – أثر العمل – عظمة الإيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ( )

② المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. ( )

(جـ) كيف نقيس الإخلاص ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عِنْدَ الإنْسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «العزيمة» : (الإرادة – التخاذل – الوقت).

② مضاد «يضاعف» : (يوقف – يقلل – يقيِّد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد. ( )

② الطموح يدفع الطالب إلى الاجتهاد. ( )

(جـ) ما أثر الطموح على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة ؟

● من كتاب «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اسم إفريقية قديمًا أُطلق على : (برقة – القطر التونسى – الجزائر).

② بُنى فى طرابلس مسجد باسم : (عقبة – عمر – عمرو).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أظهر عقبة تفوقًا ملحوظًا فى ساحات القتال؛ ليحقق شهرة واسعة بين فرسان العرب. ( )

② شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان فى ظل حكم الروم. ( )

(جـ) ما الذى دفع عمرو بن العاص لاختيار عقبة لفتح الشام ومصر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) وضِّح : ① معنى : «أسلنا». ② مضاد : «يزغ».

(ب) تعددت نعم الله على سيدنا سليمان فى الآية السابقة. وضِّح ذلك.

(جـ) ① استخرج من الآية السابقة تضادًّا، وبيِّن فائدته.

② ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة فى الآية السابقة ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تلى الآية السابقة.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجَبِـين

عَشِـقْناكِ صَدْرًا رَعَـانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمَـانُ الحَنِين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «رعانا» : (نسينا – ضيعنا – فرقنا).

② مفرد «الحنايا» : (الحنان – الناحية – الحنية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك فى إيجاز.

(جـ) ① ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا» ؟ ② ما الغرض من النداء فى : «يا مصر» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالى : تخلَّصى يامصر من أحزانك؛ فغدًا تحققين أحلامك.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضَـاءْ

أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «بغضاء» : (أنانية – كراهية – جهالة).

② مفرد «الأنداء» : (الند – الندية – الندى).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك فى إيجاز.

(جـ) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

② بيِّن نوع الأسلوب فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء».

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالى : يا أخى كن عونًا لى فلا قيمة للدنيا بدونك.

رابعًا النحـــو

س٩ «أكرم الله العباد بنعم عديدة حتى جعل الشكر على النعمة نعمة، ووعد الشاكرين بالجزاء الحسن، والعاقل هو المدرك ذلك، والغافل مَن سلك طريقًا آخر غير الحمد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا جملة، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا ظاهرًا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «أكرم الله العباد بنعم عديدة». اجعل الفاعل فى الجملة السابقة مبتدأ، وغيِّر ما يلزم.

② «أنت مدرك نعم الله». خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور.

(د) ① «أكرم» يبدأ بهمزة قطع لأنه ماضٍ لفعل : (خماسى – رباعى – سداسى). اختر.

② «أنصرف الغافل عن شكر الله». صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِـى لوْ شُـغِلْتُ بِالخُلْـدِ عَنْهُ ∴ نَـازَعَتْنِـى إليْـهِ فِـى الخُلْدِ نَفْسِى

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية
مدرسة الناصرية الإعدادية بنات

أولًا التعبيــر

س١ اجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تهدد العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

س٣ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا وله حقوق على أبنائه.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«ملكُ القلوبِ هو اللقبُ الذى يُطلقُ على الدكتورِ مجدى يعقوب رائدِ جراحةِ القلبِ فِـى العالـمِ أجْمعَ. تخرَّجَ فى كليةِ الطبِّ جامعةِ القاهرةِ وحصلَ على زمالةِ الجرَّاحين الملكيةِ بلندن، وعملَ أستاذًا لجراحةِ القلبِ فى أمريكا، وحصلَ على وسامِ الجمهوريةِ، وقـد ضربَ لنا أروعَ الأمثلةِ فِى الوطنيةِ حيثُ أنشـأَ مركـزًا عالميًّا لجراحةِ القلبِ فى أسـوانَ يعالجُ البسـطاءَ قبلَ الأغنياءِ ويقصدُه المرضى من كلِّ أنحاءِ العالمِ فينشـرُ البسمةَ على وجوهِ الكبارِ والصغارِ إنه بحقٍّ نعمَ الرجلُ».

(أ) أكمل ما يلى :

(١) جمع «جراحة» : ....

(٢) مضاد «أروع» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تخرج مجدى يعقوب فى كلية الطب جامعة الإسكندرية. (   )

(٢) أنشأ مجدى يعقوب مركزا عالميًّا لجراحة العظام. (   )

(جـ) كيف كرمت الدولة الدكتور مجدى يعقوب ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فــى عَـصْــرِنا الحاضِـرِ، فَصِيــانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَـعَ مُمْتَلكاتِ الـدَّوْلةِ والمرافـقِ العامَّةِ، مِثْل : المَبانِى الحُكومِيَّـةِ، وأثاثِها، والمَدارسِ، والحَدائقِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(١) مرادف «صيانة» : (تهيئة – حفظ – علاج).

(٢) مضاد «العام» : (الخاص – الكبير – الناقص).

(ب) فِيمَ تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحاضر ؟

(جـ) اذكر مثالًا من السلف الصالح يدل على خطورة التفريط فى المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(١) اسم إفريقية كان يُطلق على : (طرابلس – برقة – تونس).

(٢) أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بـ : (ألف بعير – ألفى بعير – ثلاثة آلاف بعير).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. (   )

(٢) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عمرو بن العاص إلى مصر. (   )

(جـ) (١) كم سنة قضاها عقبة فى برقة بين البربر ؟

(٢) لماذا سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

(١) المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس – الحديد – الذهب).

(٢) مضاد «أسلنا» : (فتحنا – جمدنا – حطمنا).

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان ؟

(جـ) أكمل : «غدوها – رواحها» بينهما : .... ، يفيد : ....

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله – تعالى – أنعم على سيدنا داود بكثير من النعم.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل»:

إنَّ المعَارِفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدَمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

① المقصود بـ «الورى»: (العلماء – الأغنياء – الناس جميعًا).

② مضاد «الغنى»: (الفقر – السعادة – البخل).

(ب) إلامَ يدعو الشاعر من خلال البيتين؟

(جـ) وضِّح الجمال فى: «المعارف للمعالى سلم».

(د) «والعلم زينة أهله». ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير؟

س٨ من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادتِ الحَمْقَاءُ تَعْـ ∴ ـرِفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَه

عَمَدَتْ لأَوَّلِهَا وكَا ∴ نَ إلى خَلِيفَتِهِ بِرَامَة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

① معنى «عمدت»: (رفقت – قصدت – وقعت).

② جمع «خليفة»: (خلفاء – مخالفات – أخلاف).

(ب) ما المهمة التى كلَّف بها سليمانُ الحمامةَ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى: «عمدت لأولها».

(د) «فأرادت الحمقاء تعرف». ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير؟

رابعًا النحو

س٩ «القراءة خير عمل تقوم به؛ فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فمَن يقرأ كثيرًا يكن أكثر الناس علمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا بارزًا منفصلًا.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة ألف وصل.

④ ضميرًا بارزًا متصلًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

① «ذاكر دروسك باهتمام». الضمير المستتر تقديره: (أنا – أنت – هو).

② الفعل «قال» معتل نوعه: (مثال – أجوف – ناقص).

(د) «الكاتب أسلوبه جميل». اذكر نوع الخبر فى الجملة السابقة.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

إنَّما الأُمَمُ الأَخْلاقُ مَا بَقِيَتْ ∴ فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ محافظة الوادى الجديد

الإدارة التعليمية بالداخلة
مدرسة الشيخ والى الإعدادية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

س٣ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

س٤ القراءة متحررة المحتوى:

«لا يقدِرُ الإنسانُ أن يعيشَ وحدَهُ فى عزلةٍ عن غيرِه، فهو اجتماعيٌّ بالفطرة، حيث يعيشُ فى أسرةٍ يتعاونُ أفرادُها من أجلِ البقاءِ، فكلُّ أسرةٍ محتاجةٌ إلى خدماتِ الآخرين، وكلُّ إنسانٍ يخدمُ غيرَهُ وينتفعُ بخدماتِه، فالمعلمُ يعاونُ الطبيبَ، والمهندسُ يعاونُ الصانعَ. فما خلقَ اللهُ الإنسانَ ليعيشَ وحيدًا؛ ولذلك دعتِ الأديانُ إلى التعاونِ فقد قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مضاد «يقدر» : (يعجز – ييأس – يكره).

② جمع «أسرة» : (أُسر – أسرار – أساور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمرنا الله بالتعاون فى أعمال الخير. ( )

② لا يحتاج الطبيب إلى الآخرين. ( )

(جـ) وضِّح أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الآمــالُ المتتابعةُ هى التى تصنــعُ الطموحَ غيرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «المتتابعة» : (المتوالية – المتواجدة – المتقطعة).

② مضاد «الطمع» : (التواضع – الحرص – القناعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. ( )

② الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ( )

(جـ) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① أمد .... (رضي الله عنه) جيش العبادلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – أبو بكر الصديق).

② الشىء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء – الريح القوية – انسحاب المسلمين).

(ب) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «أوبى» : (فكرى – رددى – تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – سلبنا).

(ب) ① بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

② سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام)، وأذاب له النحاس. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع ؟

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـــملْنَـــاكِ يا مِصْـــرُ بين الحَـــنَـــايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـــوعِ وفَـــوقَ الجبِـــين

عَشِـــقْناكِ صَدْرًا رَعَانـــا بـــدِفْءٍ ∴ وإنْ طَـــالَ فينـــا زمـــانُ الحنِين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق – الإشفاق – الأعناق).

② مضاد «رعانا» : (أهملنا – أكرمنا – فرَّقنا).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(جـ) اذكر الجمال فى قوله : «عشقناك صدرًا».

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

س٨ من نص «سليمان والحمامة» :

فأرادتِ الحمقاءُ تَعـ ∴ ـرفُ مِنْ رَسائِلِهِ مرامَه
عَمَدَتْ لأوَّلِها وكا ∴ نَ إلى خَليفتِهِ بِرامَة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «عمدت» : (قصدت – قضت – قعدت).
② مضاد «الحمقاء» : (سريعة القرار – العاقلة – كثيرة الأصدقاء).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(جـ) ما الجمال في قوله : «عمدت لأولها» ؟ (د) هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان؛ ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء قد عملوا فبعضهم كان حدادًا وتاجرًا وراعيًا. فيا بني احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء في الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ② فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.
③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ④ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① الطالب منظم الفكر. (حوِّل الخبر المفرد إلى جملة).
② أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم).

(د) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① الطالبات .... الدرس. (كتبوا – كتبنا – كتبن).
② اقضِ بالعدل. الفعل «اقضِ» نوعه : (أجوف – ناقص – سالم).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ∴ مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ



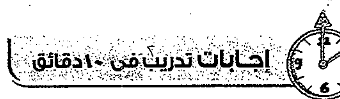
س١١ اكتب ما يُملى عليك.

الإجابات

إجابات القراءة والنصوص

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الحرية



إجابات تدريب في ١٠ دقائق

س١ (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓

س٢
- أن تشرق في كل نفس.
- عاش في ظلمة حالكة.
- بمتسول ولا مستجدٍ، وإنما يطلب حقًّا من حقوقه.
- أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

س٣ (جـ – أ – ب).

س٤ (أ) تحوَّلت – ثبتت.
(ب) تكرر طلبها، وتصر.
(جـ) فضل – نقمة – مِنَن.
(د) رغبات النفس – المطمع.
(هـ) كرهته، وتركته – اشتهته.

إجابات الأسئلة

س١ (أ) (١) تصيح. (٢) طمأنني. (٣) هموم.
(ب) قطة توقظ الكاتب، وتشغل تفكيره.
(جـ) • كانت تموء بجانب فراشه، وتتمسح به، وتلح في ذلك إلحاحًا غريبًا.
• أصف تصرفها بالذكاء، وبالحرص على الحصول على الحرية.
(د) • تمنى الكاتب أن لو كان سليمان.
• حتى يفهم لغة الحيوان؛ فيعرف حاجة القطة، ويفرج كربتها.

س٢ (أ) (١) هدفها. (٢) حزن. (٣) أبواب، وبيبان. (٤) عدا.
(ب) أنها كانت محبوسة في الغرفة.
(جـ) رآها تطيل النظر إلى باب الغرفة المغلق، وتلتصق به كلما رأته يتجه نحوه، فأدرك أنها تريد أن تنال حريتها.
(د) تحوَّلت حالتها من حزنٍ وهمٍّ إلى غبطة وسرور، وانطلقت تجري.
(هـ) يجب علينا أن نرفق بها، ولا نقيدها؛ لأنها تشعر بالحرية مثلنا.

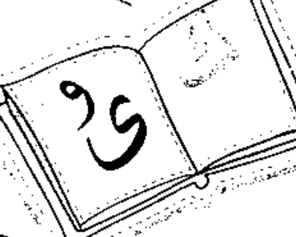
س٣ (أ) (١) بدأت. (٢) كلاهما صواب. (٣) التمني. (٤) تضاد.
(ب) تعجَّب الكاتب لشأن الهرة، وتوصَّل إلى أنها تفهم معنى الحرية، فما كان حزنها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها إلَّا سعيًا وراء بلوغها الحرية.
(جـ) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يدل على عمق التفكير في أمر هذه الهرة.
(د) المحروم من الحرية يعيش في ظلمة شديدة السواد.

س٤ (أ) (١) شديدة السواد.
(٢) العبودية، والتقيُّد.
(٣) نفوس، وأنفس.
(٤) مصطفى لطفي المنفلوطي – النظرات، والعبرات، والفضيلة، وفي سبيل التاج.
(ب) يدل على أهمية الحرية في الحياة.
(جـ) انظر الملخص.
(د) نعم، يتفق موقف الكاتب مع ما يهدف إليه الحديث الشريف؛ فقد قدَّم الكاتب للهرة طعامًا وشرابًا، وفتح لها باب الغرفة لتنطلق وتنال حريتها.

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم





١ محافظة القاهرة

إدارة الزيتون
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة مِلك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها.

س٣ وقـت العمل يملكنا ونحن نملك وقت الفراغ، والعاقل هـو الذى ينظم وقته ويقضى فراغه فيما يعود عليه بالخير والنفع.

ثانيًا القراءة

أجبْ عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كان عَمْرُو يعلَمُ كلَّ هذَا .. ولكنَّه لطُولِ تَمَرُّسِهِ بالحرُوبِ، وَلِكَثْرَةِ المعـارِكِ التى خاضَها وانْتَصَرَ فِيها، كانَ لا يَخْشَى اقْتِحَامَ الأهْوَالِ، ولا يَهَابُ مُلاقَاةَ الشدائِدِ ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تمرسه» : (علمه – خبرته – فطنته).
② مضاد «يخشى» : (يحذر – يرتاح – يأمن).
③ مفرد «الشدائد» : (الشدة – الأشد – الشديدة).

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعبًا ؟

(جـ) كيف استطاع الجيش الإسلامى وصول طرابلس ؟

(د) ما أول عمل قيادى تولاه عقبة فى الجيش الإسلامى ؟ ومَن كلفه بهذا العمل ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمـوحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزِيمةَ عنْدَ الإنْسـانِ ويَشُـدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ وَيُضَاعِفُ الإنْتَاجِ».

(أ) هات : ① مرادف : «العزيمة». ② جمع : «الموظف». ③ مضاد : «يحسن».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟



(جـ) وضِّح أثر الطموح على كلٍّ من : (التاجر – الطالب).

(د) ما العلاقة بين العمل وتحقيق الآمال ؟

س٦ **من موضوع «غرائب المخلوقات» :**

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نَرَاها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِي الَّذى يَجعَلُها أكثَرَ جمالًا فى نظرِها».

(أ) **هات :** ① معنى : «تجذبها». ② مضاد : «طُمست». ③ جمع : «الزاهية».

(ب) هناك لغز محير خاص بالثعابين المائية. وضِّحه.

(جـ) ما الذى يفعله الحصان إذا مشى وحده فى الظلام ؟ وما الذى يساعده على ذلك ؟

(د) ما الذى نستفيده من التأمل والتفكير فى غرائب المخلوقات ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول :

س٧ **من نص «العمل حياة» :**

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «جفان» : (أخواص – جرار – أوانٍ).

② مضاد «شكرًا» : (عجزًا – جحودًا – عقوقًا).

(ب) **اذكر النعم التى أنعم الله بها على سيدنا سليمان (عليه السلام) كما تفهم من الآية.**

(جـ) ما الجمال فى قوله : «جفان كالجواب» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله سخر لسيدنا داود (عليه السلام) الجبال والطير والحديد.

س٨ **من نص «فضل العلم والعمل» :**

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِــــوَاهُ مِــنْ أَيَّــامِــهِ يَتَظَلَّــمُ

والخَامِلُونَ إذَا غَــدَوْتَ تَلُومُـهُـــمْ ∴ حَسـبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِـــم تَتَرَنَّمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَــاءٌ كَأَمْــوَاتِ الــوَغَى ∴ وَخْـــزُ الأَسِــنَّـةِ فِيهِــم لا يُؤْلِـمُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «وخز». ② مضاد : «تترنم». ③ جمع : «الوغى».

(ب) أشار الشاعر إلى صنفين من الناس. فما هما ؟ وأيهما لا يعجبك ؟ ولماذا ؟

(جـ) فى البيت الثالث تعبير جميل. وضِّحه، مبينًا قصد الشاعر منه.

(د) ما قيمة استخدام الفعل : «يتظلم» ؟

س٩ **من نص «الحب عطاء» :**

مـــا أَجْمَـــلَ أَنْ نَحْـيا سُــعَــداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بغْضـــاءْ

أَزْهـــارُ الحُـــبِّ تُظَــلِّـلُـنَـا ∴ فـــى دُنيـــا تَغْـمــرُهـا الأَنْـــداءْ

نَتَقَـاسَـــمُ خُبْـــزَ محبَّـتِـنا ∴ وَنَشُـدُّ عــلى أَيْـــدى الضُّعَــفاءْ

(أ) **هات :** ① مرادف : «يسود». ② مضاد : «تغمرها». ③ جمع : «دنيا».

(ب) ما ملامح الحياة التى يحلم بها الشاعر ويدعو إليها ؟

(جـ) **أيهما أجمل :** «أزهار الحب تظللنا» **أم** «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

(د) **ما قيمة تكرار النفى فى قوله :** «لا حقد يسود ولا بغضاء» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «الوطن مكان نعيش فيه ونتمتع بخيراته، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن؛ لذا يجب علينا أن نصـون مكانة وطننا، ونعمل على رفعته ونحمى حماه».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① خبرًا، وبيِّن نوعه.
② ✱ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.
④ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.
⑤ ضميرًا متصلًا.
⑥ كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(جـ) ✱ «الضمير الحى صوته عال». حدِّد الخبر، وبيِّن نوعه.

(د) **أجب بما هو مطلوب :**

① «وطنى مصر ....». أكمل بخبر جملة اسمية.

② ✱ «أذكر إسم الله فى بدء كل امر». صوِّب الخطأ فى العبارة السابقة.

خامسًا الخط

س١١ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

وطَنِــي لَــو شُـغِلتُ بالخُلـدِ عَنــه ∴ نَازَعَتْنِــي إليــهِ فِــي الخُلــدِ نَفسِــي

سادسًا الإملاء

س١٧ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة منشأة القناطر
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

اكتب فى الموضوعين الآتيين :

س١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الحفاظ على نظافة المدرسة.

س٢ للوالدين فضل كبير علينا، وقد حثنا الدين على البرِّ بهما. اكتب فى هذا الموضوع.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٣ **من قصة «عقبة بن نافع» :**

«أمَّا أهلُ طَرابُلْسَ فإنَّهم ما كَادُوا يَعْلَمُونَ أنَّ عمرو بنَ العاصِ غادَرَ البلادَ، وعادَ إلى مِصْرَ، حتَّى نَقَضُوا عهودَهُمْ، وارتدَّ عددٌ كبيرٌ منهم بعدَ إسْلامِهِمْ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مضاد «يعلمون» : (يجهلون – يفقهون – يدركون).

② مفرد «عهود» : (معهد – عهد – معاهدة).

(ب) ماذا فعل أهل طرابلس بعد عودة عمرو إلى مصر ؟

(جـ) لماذا أمر عمرو بن العاص (عقبةَ بن نافع) بالبقاء فى برقة ؟

س٤ **من موضوع «الحرية» :**

«عُدْتُ إلى فِراشى وأَسْلَمْتُ رَأْسى إلى يَدى، وأَنشَأْتُ أُفكِّرُ فى أمرِ هَذه الهِرَّةِ، وأعْجبُ لِشأنِها، وأقولُ : لَيْتَ شِعرِى ! هَلْ تَفْهَمُ هَذه الهِرَّةُ مَعنى الحُرِّيَّةِ ؟ فَهى تَحْزَنُ لِفقْدانِها».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «أسلمت» : (أرحت – سلمت – تركت).

② جمع «فراش» : (أفراش – فُرش – فرَّاشون).



(ب) فى أى شىء كان يفكر الكاتب فى هذا الموقف ؟ ولماذا تمنى أن يكون سليمان ؟

(جـ) **من خلال فهمك موضوعات القراءة، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① الطموح مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد. ( )

② النحلة ترى الأزهار بقرون الاستشعار. ( )

③ ✱ لم يدرك الكاتب غرض الهرة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٥ **من نص «العمل حياة» :**

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) **هات :** ① مفرد : «الجواب». ② مضاد : «الشكور».

(ب) ماذا كان يصنع الجن لسيدنا سليمان كما تفهم من الآية ؟

(جـ) ما الجمال فى : «قدور راسيات» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على نعم الله على نبيه داود (عليه السلام).

س٦ **من نص «الحب عطاء» :**

مـا أجْمـلَ أنْ نَحْـيا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسـودُ ولا بغْضـاءْ
أزْهـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْمـرُها الأنْـداءْ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «يسود» : (ينتشر – يعود – يظلم).

② مفرد «الأنداء» : (النداء – الندى – النادى).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحو

س٧ «البارودى يتقدم إلى ابن آدم بالنصيحة قائلًا : ليكن حظ الإنسان فيه ثلاثة : إن لم تنفعه فلا تضره، وإن لم تفرحه فلا تحزنه، وإن لم تمدحه فلا تذمه...».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة بها ألف وصل. ② كلمة بها همزة قطع.
③ خبرًا، وبيِّن نوعه. ④ * فعلًا صحيحًا.
⑤ فعلًا معتلًّا. ⑥ ضميرًا متصلًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① الفعل «تذمه» : صحيح (سالم – مهموز – مضعف).

② «البارودى يتقدم إلى ابن آدم». الضمير المستتر تقديره : (هو – نحن – هى).

(د) * «هو طالب مهذب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِلادِى هَواهَا فِى لِسَـانِى وَفِى دَمِى ∴ يُمَجِّدُهـا قَلْبِـى ويَدعُـو لَهـا فَمِى

سادسًا الإمــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم فى حياة الأبناء. اكتب فى ذلك، مبينًا دور الآباء فى حياة الأبناء وواجب الأبناء نحوهم.

س٣ الصداقة رابطة شريفة تربط بين الأصدقاء، والصديق أثره كبير فى صديقه. اكتب فى ذلك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كَتَبَ عُقْبَةُ إلى عَمْرٍو بما تَجَمَّعَ لَدَيْهِ من مَعْلوماتٍ عَنْ أحوالِ الْبَرْبَرِ والرُّومِ .. قالَ فــى خطَابِهِ لِعَمْرٍو : إنَّنى تَبَيَّنْتُ مِنْ خِـلالِ اخْتِلاطِى بأَهْلِ هذه البِلادِ، أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَ الرُّومَ، ويَمْقُتونَ الحُكْمَ البِيزَنْطِىَّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تبينت» : (تأكدت، وعرفت – تشككت – تشجعت).

② مضاد «يمقتون» : (يكرهون – يبغضون – يحبون).

③ مفرد «معلومات» : (معلمة – معلومة – معلم).

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

(جـ) ما نتيجة اختلاط عقبة بأهل برقة ؟

(د) ماذا صنع عمرو بن العاص بعد قراءة الرسالة ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وقَدْ حذَّر رسولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفريطِ فى المالِ العامِّ، فقالَ : إنَّ رجالًا يَتَخَوَّضونَ فى مالِ اللهِ بغيرِ حَقٍّ لهم النارُ يومَ القيامةِ».

(أ) هات :

① مرادف : «يتخوضون». ② جمع : «المال». ③ مضاد : «حق».

(ب) بِمَ توعَّد الحديث مَن يفرط فى المال العام ؟

(جـ) علل : إن صيانة المال العام واجب دينى.

(د) فيمَ يُنفَق المال العام ؟

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«معَ إشــراقةِ الصَّباحِ، يندفعُ الناسُ إلى أعمالِهِم، وقضاءِ حوائجِهِم... يندَفِعُونَ وفى رأسِ كلِّ واحدٍ منهم آمالٌ يسعَى إلى تَحْقِيقِها، وتمرُّ الأيامُ، وتتحققُ الآمالُ».

(أ) هات :

① مرادف : «يندفع». ② مفرد : «حوائج». ③ جمع : «إشراقة».

(ب) متى يندفع الناس إلى أعمالهم ؟

(جـ) ما الآمال التى يسعى إليها كل من : (التاجر والطالب) ؟

(د) وضِّح الفرق بين الطموح والطمع.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منها الأول:

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسـول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «صدقة» : (أصدقاء – صديقات – صدقات).

② مضاد «عزًّا» : (ذلًّا – إكرامًا – رفعة، وشرفًا).

③ مرادف «نقص» : (زاد – قل – رفض).

(ب) لماذا يدعونا الرسول (ﷺ) إلى التحلى بمكارم الأخلاق ؟

(جـ) اذكر الخصال الحميدة التى وردت فى هذا الحديث الشريف.

(د) أكمل :

① «نقص – زاد» بينهما : ....، فائدته : ....

② كلمة «صدقة» جاءت نكرة لتفيد : ....، و ....

س٨ * من نص «الحب عطاء» :

مـــا أَجْمَـــلَ أَنْ نَحْـيا سُـــعَـــداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بغْضـــاءْ

أَزْهـــــارُ الحُـــــبِّ تُظَـــلِّلُـــــنَا ∴ فـــى دُنيـــا تَغْـمـــرُها الأَنْـــــداءْ

(أ) هات فى جمل من إنشائك :

① مرادف : «الأنداء». ② مضاد : «بغضاء». ③ مفرد : «أزهار».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، موضحًا ما يدعو إليه الشاعر.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب» ؟

(د) كن لى صديقًا ورفيقًا. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على المعنى السابق.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَاصْـدِمْ جَهَـالَتَهُـم بِعِلْمِـكَ إنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَـةِ بالمعَارِفِ أَحْـزَمُ

واخْـدِمْ بِلادًا أَنْـتَ مِـنْ أَبْنائِـهَا ∴ إنَّ البِــلادَ بِأَهْلِــهَـا تَـتَـقَــدَّمُ

(أ) هات فى جمل من إنشائك :

① مرادف : «اصدم». ② جمع : «علمك». ③ مفرد : «أبنائها».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الفكرة الرئيسة فى البيتين ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «اخدم بلادًا» ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «قناة السـويس الجديدة تحيى أمل المصريـين فى التقدم وتفتح أبواب التنمية كلها؛ ليعمـل أبناء مصر، ونقضى على البطالة، فاعملوا أبناء وطنى بجد واجتهاد، وتحيا مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبرًا جملة فعلية. ② فعلًا معتلًّا، وآخر صحيحًا.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ * ضميرًا متصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① * إن الفائزون مجدون دائمًا. (صوِّب ما فوق الخط).

② أكمل : العلم .... (ضع خبرًا مفردًا).

③ * البنت تساعد أمها.(بيِّن الخبر فيما سبق، واذكر نوعه).

④ أحمد قرأ القصة. (عيِّن الفاعل فى الجملة السابقة).

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القَنَاعَةُ كَنزٌ لَا يَفْنَى».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة قها
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية، وحب الأوطان من الإيمان. اكتب فى هذا الموضوع.

س٣ التلوث مصادره ومخاطره ولعلاجه وسائل كثيرة. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا كيفية التغلب على تلوث البيئة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وَارْتَفَعَتْ رايةُ الإسْــلامِ تُرَفْــرِفُ على المِنْطَقةِ كُلِّها، ودَخَــلَ النَّاسُ فى دينِ اللَّهِ أفواجًا، ولكنَّ حُدودَ مِصْرَ من جِهَةِ الغَرْبِ بِحاجةٍ إلى الأمَانِ؛ حتَّى لا يُفَكِّرَ الرومُ فى غَزْوِ مِصْرَ من هَذِه النَّاحِيَةِ».

(أ) **هات من الفقرة :**
① كلمة جمعها : «رايات».
② كلمة معناها : «تتحرك».
③ كلمة مضادها : «استغناء».

(ب) ماذا كان يحدث لو لم يفكر عمرو بن العاص فى تأمين حدود مصر من جهة الغرب ؟

(جـ) كم كان عُمر عقبة فى هذا الوقت ؟ وما ملامح شخصيته ؟

(د) ما المهمة التى كلف بها عمرو (عقبةَ بن نافع) ؟ وهل نفذها ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«فَما إنْ وَقَعَ نَظَرُها عَلى الفَضاءِ، ورَأَتْ وَجْهَ السماءِ، حَتَّى اسْتَحَالَتْ حَالَتُها مِنْ حُزنٍ وهَمٍّ إلى غِبطةٍ وسُرورٍ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① جمع «الفضاء» : (الفوضى - الفضى - الأفضية).
② مضاد «استحالت» : (تحولت - ثبتت - تحركت).
③ مرادف «هم» : (سعادة - حزن - إشراق).

(ب) إلامَ يعود الضمير فى كلمة : «نظرها» ؟ وماذا كانت تريد من الكاتب ؟

(جـ) ما حال القطة عندما وقع نظرها على الفضاء ؟

(د) الذى يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. فلماذا ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْــتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ، فَعصفورُ الهَزَّازِ يُهاجِرُ جنوبًا فى الخريفِ، ولكنَّه يَعودُ إلى عُشِّــهِ القديمِ فى الربيعِ التَّالِى».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مفرد «الطيور» : (الطيرة - الطائر - الطيران).
② مضاد «يهاجر» : (يرحل - يسافر - يقيم).
③ جمع «الربيع» : (الأربعاء - الربوع - كلاهما صحيح).

(ب) ما العنوان المناسب لهذه الفقرة ؟

(جـ) متى يهاجر عصفور الهزاز إلى الجنوب ؟ ومتى يعود ؟

(د) علل : يتمكن الحصان من رؤية طريقه فى الظلام الشديد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًاۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًاۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مرادف «فضلًا» : (نعمة - كرمًا - عفوًا).
② مضاد «آتينا» : (وهبنا - سلبنا - تركنا).
③ مفرد «سابغات» : (سبغ - سابغة - سوابغ).

(ب) بِمَ أنعم الله – عز وجل – على نبيه داود فى الآية الأولى ؟

(جـ) كان سيدنا داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده، فما العمل الذى كان يحقق له ذلك ؟

(د) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى».

س٨ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَـارفَ للمَـعَالِى سُلَّـمٌ ∴ وأُولُو المعَارفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْـمُ زِينَـةُ أَهْلِـهِ بَيْنَ الـوَرَى ∴ سِيَّانَ فِيـهِ أَخُو الغِنَـى والمُعْـدِمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِى نَهَارٍ مُشْرِقٍ ∴ والبَدْرُ لا يُخْفِيـهِ لَيْلٌ مُظْلِمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «المعارف» : (العرف – المعرفة – التعريف).
② مضاد «سيان» : (متشابهان – مختلفان – متوازيان).
③ يقصد بـ «الورى» : (الأصحاب – الأهل – كل الخلق).

(ب) العلم يرفع من شأن الأشخاص والأمم. وضِّح ذلك على ضوء ما تفهم من الأبيات.

(جـ) اختر : العلاقة بين «أخو الغنى» و «المعدم» : (ترادف – تضاد – تكامل).

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مـا أجْمَـلَ أنْ نَحْـيا سُعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَلِّلُنَـا ∴ فِـى دُنيـا تَغْمـرُهـا الأَنْداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «أجمل» : (أروع – أحسن – أقبح).
② معنى «حقد» : (فساد – كراهية – حب).
③ مفرد «أزهار» : (زهور – زهرة – زاهرة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحــو

س١ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلَّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا صحيحًا، واذكر نوعه.
② فعلًا معتلًّا (مثال)، وآخر (أجوف)، وثالثًا (ناقص).
③ * ضميرًا متصلًا فى محل رفع.
④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) بيِّن نوع الخبر فيما يلى :

① الشجرة ناضجة ثمارها. ② الشجرة ثمارها ناضجة.

(د) * «العربى يعتز بلغته».

اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا.

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«المُتَكَبِّرُ كَالواقِفِ عَلَى جَبلٍ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا وَيَرَوْنَه صَغيرًا».

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بآداب الطريق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بر الوالدين من سبل الوصول إلى الجنة.

س٣ العمل أساس تقدم المجتمع ورقيه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«انحَسَر الماءُ عن الشَّاطِئ في أيَّامِ الجَزْرِ، وأصْبَحَ دُخولُ المَدينةِ مَيْسُورًا من جِهَةِ الشَّاطِئ بعدَ جفافِهِ، وإمْكانِ السَّيْرِ عليه».

(أ) **هات :** ① معنى : «انحسر». ② مضاد : «ميسورًا». ③ جمع : «جهة».

(ب) ما اسم المدينة التى تتحدث عنها العبارة ؟

(جـ) لماذا وجد المسلمون صعوبة فى دخول المدينة ؟ وكيف استطاعوا فتحها ؟

(د) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة فى داخل الصحراء ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وهَذِهِ المَرافِقُ تَمْتَلِكُها الأُمَّةُ كُلُّها؛ لأنَّها أقامَتْها بمالِ أبنائِها، فَكُلٌّ مِنَّا يَشْعُرُ بِمِلْكِيتِهِ لَها، وَعَلَيهِ أن يَرْعَاها ويُحافِظَ عَلَيها حَتَّى تَبقَى سليمةً، ويُمكِنَ الانْتفاعُ بِها إلى أقْصَى حَدٍّ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مفرد «المرافق» : (المرفق – المرفاق – الرفيق).

② «الأمة – مال» كلمتان : (مفردتان – الأولى مفردة والثانية جمع – كلاهما جمع).

③ مؤنث «أقصى» : (قصوى – قاصية – قصية).

(ب) لماذا تعتبر المرافق العامة ملكًا للأمة كلها ؟ ولماذا يجب علينا أن نحافظ عليها ؟

(جـ) وضِّح الفرق بين الاستيلاء على المال العام والتفريط فيه.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «أوِّبى» : (ردِّدى – فكِّرى – عظِّمى).

② مضاد «صالحًا» : (مالحًا – طالحًا – كالحًا).

③ جمع «فضلًا» : (فضولًا – أفضالًا – كلاهما صحيح).

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا داود (عليه السلام) ؟ وبِمَ أمر أهله ؟

(جـ) «يا جبال». ما نوع الأسلوب ؟ وماذا فيه من تصوير جمالى ؟

(د) هات من الآيات ما يدل على تسخير الجن لسليمان يعملون له ما يشاء.

س٧ * من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إلى عُمَّالِهِ ∴ يَومًا تُبلِّغُهُمْ سَلامَهْ

والكُتْبُ تَحْتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الكَرامَةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① قائل النص يُلقَّب بـ : (شاعر الشعب – شاعر القطرين – أمير الشعراء).

② مضاد «مضت إلى» : (رحلت عن – ذهبت إلى – أقامت فى).

③ جمع «جناحها» : (جوانحها – أجنحتها – جنوحها).

(ب) ما موقف الحمامة من رسائل سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟ وما رأيك فى ذلك ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها».

رابعًا النحو

س٨ «إن النجاح أملٌ تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلَّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس النجاح فى الحياة بمقدار ما يقدمه الإنسان من خير للإنسانية».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① * فعلًا معتلًا. ② فعلًا صحيحًا.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ ضميرًا متصلًا.

(جـ) «المُجد قوى العزيمة». حوِّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(د) «انتصار طالبة مجتهدة». صوِّب الخطأ.

(هـ) * «آلاء تحرص على حفظ القرآن». قدِّر الضمير المستتر.

خامسًا / الخــط

سؤال ٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَقَــاكَ اللــهُ يَــا وَطَــنِــى ∴ مِــنَ الآفَــاتِ والمِــحَــن

سادسًا / الإمـــلاء

سؤال ١٠ اكتب ما يُملى عليك.



٦ محافظة المنوفية

إدارة أشمون
توجيه اللغة العربية

أولًا / التعبير

سؤال ١ **إجبـارى** اكتب برقية شكر للعاملين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص وأمانة.

أجب عن موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سؤال ٢ السـلوكيات غير السوية التى يعانى منها مجتمعنا على مختلف المستويات لا بد لها من مواجهة. تحدَّث عن بعض هذه السلوكيات، موضحًا السبب والعلاج.

سؤال ٣ اللغة العربية تشكو ظلم أبنائها. تحدَّث عن أهمية اللغة، وكيفية النهوض بها.

ثانيًا / القراءة

أجب عن سؤالين منهما الأول :

سؤال ٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وبرغمِ انْقســامِ القبائِلِ فى الرَّأى، فإنَّها لم تسْتَسْــلِمْ، ودارتْ مَعارِكُ عنيفةٌ بينَ البرْبَرِ والمُسْـلِمين، أظهرَ فيها عُقبةُ من البَســالَةِ والجُرأةِ والإقدامِ مــا جعَلَ البَرْبَرَ يَرْهَبون صَوْلَتَه، ويفرُّون أمامَه، ويرفعونَ رَايةَ التَّسليمِ، ويدفَعُون ضريبةَ الدفاعِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يرهبون» : (يخافون - يطمئنون - يرغبون).
② مضاد «الإقدام» : (الهجوم - المدافعة - الإحجام).
③ مفرد «معارك» : (ركعة - معركة - راكع).

(ب) انقسمت قبائل فزان فى الرأى إلى فريقين. ما رأى كل فريق ؟
(جـ) كيف كان حال عقبة وحال البربر فى هذه المعارك ؟

سؤال ٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رسولُ اللهِ (ﷺ) مِنَ التَّفريطِ فى المالِ العامِّ، فقالَ : إن رجالًا يَتَخَوَّضونَ فى مالِ اللهِ بغيرِ حَقٍّ لهم النارُ يومَ القيامةِ».

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :
① معنى : «يتخوضون».　② جمع : «النار».　③ مضاد : «التفريط».
(ب) إلامَ يرشدنا النبى (ﷺ) فى هذا الحديث ؟
(جـ) ما موقف السلف الصالح من المال العام، مع التمثيل ؟

سؤال ٦ * من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَــمْسٌ يَجبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمَةٍ حالِكَةٍ».

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :
① مرادف : «تشرق».　② مضاد : «ظلمة».　③ جمع : «نفس».
(ب) دلِّل على أن الحيوان يفهم معنى الحرية كما فهمت من الدرس.
(جـ) بِمَ صوَّر الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟

ثالثًا / النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول :

سؤال ٧ من نص «العمل حياة» :

قــال تعالــى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :
① معنى : «أوبى».　② مضاد : «آتينا».　③ جمع : «فضلًا».
(ب) بِمَ أمر الله - عز وجل - سيدنا داود كما فهمت من الآيتين ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

س٨ * من نص «الحب عطاء» :

ما أجملَ أنْ نَحْيا سُعداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بغْضاءْ
أزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمرُها الأنْداءْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ معنى «بغضاء» : شدة (الكراهية – السخرية – الخصام).
٢ مضاد «يسود» : (ينحسر – ينتصر – ينفطر).
٣ قائل النص شاعر : (مصرى – فلسطينى – عراقى).

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضِّح ذلك.

(جـ) أيهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
والخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِمْ لا يُؤْلِمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ مفرد «الخاملون» : (الخامل – الخمول – الخميلة).
٢ مرادف «يتظلم» : (يرضى – يخضع – يتبرم).
٣ مضاد «تترنم» : (تنوح – تغنى – تنادى).

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم كما فهمت من الأبيات ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «منح الله – عز وجل – مصر نعمًا كثيرة، فجوها معتدل لا تعكره الأعاصير، ومياهها جارية، وأرضها ثرواتها متعددة؛ لذا يجب على أبنائها التخلق بقوة الإرادة والعزيمة، والعمل الجاد شكرًا لله على هذه النعم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١ خبرًا مفردًا، واذكر علامة إعرابه.
٢ خبرًا جملة، وبيِّن نوعها.
٣ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
٤ كلمة مبدوءة بألف وصل.
٥ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.
٦ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.
٧ * ضميرًا متصلًا.

(جـ) * «المعلم يمنح طلابه العلم». اجعل الخبر الجملة مفردًا.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القِراءةُ غِذاءُ الرُّوحِ، والعِلمُ سَبيلُ النَّهضةِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة السنطة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ يبذل المعلم جهدًا كبيرًا من أجل تلاميذه. فما واجبك نحوه ؟

س٣ حب الوطن غريزة فطرية. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين أولهما الإجبارى :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«أجرى عثمانُ بعضَ التغييراتِ فى الدَّولةِ، فَعزلَ عمرو بنَ العاصِ من وِلايةِ مِصْرَ، وعيَّنَ مكانَهُ عبْدَاللهِ بْنَ سعدِ بنِ أبى السَّرْحِ».

(أ) هات من الفقرة :

① كلمتين متضادتين فى المعنى.

② كلمة جمعها : «ولايات».

(ب) لكل حاكم رجاله. وضّح ذلك فى ضوء فهمك للعبارة.

(جـ) اذكر ما تعرفه عن عبدالله بن سعد بن أبى السرح.

(د) أراد عبدالله أن يثبت أنه جدير بولاية مصر. فماذا فعل ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأمـلَ عندَ الإنسـانِ متجددٌ ما بَقِى على قيدِ الحيـاةِ، يَبدأُ صغيرًا، وينمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «رغب فى» : (رغب إلى - رغب عن - رغب على).

② جمع «الأمل» : (الآمال - الأمائل - الأوامل).

(ب) الإنسان الطموح رغباته لا تنتهى. وضّح ذلك من خلال الفقرة.

(جـ) «أحمد طالب طموح، وعلى طالب طماع». هل ترى فرقًا بينهما ؟ ولماذا ؟

(د) ماذا يحدث إذا غش التاجر فى تعامله مع زبائنه ؟

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ رجالًا يَتَخَوَّضونَ فى مالِ اللَّهِ بغيرِ حَقٍّ لهم النارُ يومَ القيامةِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «يتخوضون» : (يتسلمون - يتصرفون - يلعبون).

② مضاد «حق» : (لهو - باطل - أمن).

(ب) فى العبارة تهديد. فمَن الذى يهدد ؟ ومَن الذى يوجَّه له التهديد ؟

(جـ) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟

(د) ماذا يحدث إذا حافظ المجتمع على المال العام ؟



ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين [illegible]

س٧ من نص «العمل حياة» :

قـال تعالـى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ﴾.

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :

① معنى : «أوبى». ② جمع : «فضل». ③ مفرد : «سابغات».

(ب) وهب الله نبيه داود نعمًا عظيمة. اذكرها.

(جـ) فى الآية توجيه إلى أمر لو طبقناه لغزونا الأسواق العالمية. فما هو ؟

(د) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

① كثير من الناس يشكرون الله على نعمه عليهم. ( )

② أذاب الله الحديد لسيدنا سليمان فأصبح سائلًا كالماء. ( )

③ كلمة «فضلًا» نكرة تفيد التعظيم. ( )

④ «اعمل سابغات» تعبير فيه إيجاز بحذف الفاعل. ( )

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـوَاهُ مِـنْ أَيَّـامِـهِ يَتَظَلَّـمُ
والخَامِلُونَ إِذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسْـبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّـمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

① مفرد «الأسنة» : السن.

② معنى «تلومهم» : تمدحهم.

③ مضاد «يتظلم» : يجهل.

(ب) من خلال الأبيات وضِّح الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة.

(جـ) بِمَ شبه الشاعر الخاملين ؟

(د) أكمل : العلاقة بين شطرى البيت الأول : ....، وعلاقة «حسبوك فى أسماعهم» بما قبلها : ....

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

فأرادت الحمقاءُ تَعْـرِفُ مِنْ رَسائِلِه مَرامَهْ ∴ عَمَدَتْ لأوّلِها وكانَ إلى خَليفَتِهِ بِرَامَهْ
فَرَأَتْهُ يأمُرُ فيه عامِلَه بِتاجٍ للحَمامَهْ

(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

① جمع «تاج» : تواجن. ② معنى «عمدت» : تنبهت.
③ مضاد «يأمر» : يخشع.

(ب) مَن الحمقاء فى الأبيات ؟ ولِمَ وُصِفت بهذه الصفة ؟

(جـ) حملت الأبيات مفاجأة للحمقاء. فما هى ؟

(د) أكمل : كلمة «الحمقاء» توحى : ....، والجمال فى «عمدت لأولها» : ....

رابعًا النحو

س١٠ «الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة فى النجاح، وينعكس على عمله فيقوم به متحمسًا، ويصل إلى أهدافه النبيلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه. ② * كلمة مبدوءة بألف وصل.
③ خبرًا، واذكر نوعه. ④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.
⑤ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ⑥ ضميرًا مستترًا.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

① «حققنا إنتصارات رائعة فى حرب اكتوبر».
② * «هم طالبات مهذبات».
③ «أنتم يسعون فى طلب الرزق».
④ «المصرى أفكاره مستنيرة». الخبر فى الجملة نوعه شبه جملة.
⑤ «اتخذتُ قرارًا عظيمًا». الضمير فى الفعل (اتخذتُ) يُعرب فى محل جر.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَقًّا بُعِثْتَ إلى البَرِيَّةِ رحمةً ∴ بَرًّا رَؤُوفًا لا تخُونُ وتغدرُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة أجا
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن الخلق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة غذاء الروح والعقل، وأهم وسائل التعلم الذاتى، ووسيلة اتصال رئيسة للتعرف على الثقافات الأخرى.

س٣ الرياضة تقوى الجسم، وتهذب الأخلاق، وتدعو للسلام، وقد حثنا الدين الحنيف عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كانتِ القبائلُ مُنْشَقَّةً على نفسِها، بَعْضُها يَرى مُدافَعَةَ المُسْلِمين ؛ حتَّى لا يُجْرَحَ كبرياؤُها بالاسْتِسْلامِ، والبعضُ الآخَرُ يَرَى تَقْديمَ الطَّاعَةِ للمسلِمين».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «منشقة» : (معتزة – مختلفة – متحدة).
② مضاد «مدافعة» : (معاهدة – مقاومة – محاربة).
③ كان انشقاق القبائل فى : (ودَّان – فزَّان – سبيطلة).

(ب) لماذا كان يرى البعض مدافعة المسلمين ويرى البعض الآخر تقديم الطاعة ؟

(جـ) تحدَّث عن شجاعة عقبة فى هذه المعركة. وكيف انتهت ؟

س٥ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتَصنعُ إحْدَى العَنَاكِبِ المائيةِ لنفسِها عُشًّا على شكلٍ مِنْطَاد من خُيوطِ العَنكبوتِ، وتُعَلِّقُه بشــىءٍ ما تحتَ الماءِ، ثُم تُمســكُ ببراعةٍ فُقاعةَ هواءٍ فى شَعْرٍ تحتَ جِسْمِها، وتَحمِلُها إلى الماءِ، ثم تُطْلِقُهَا تَحْتَ العُشِّ، ثُم تُكرِّرُ هذه العمليةَ حَتَّى يَنْتَفخَ العُشُّ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «براعة». ② جمع : «العش». ③ مضاد : «تمسك».

(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟

(جـ) **فى ضوء قراءتك الموضوع، وضِّح العلاقة بين كل اثنين فيما يلى :**

① الطيور، والمناخ. ② الثعابين المائية، وجنوبى برمودا.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيرةَ (رضي الله عنه) أنَّ رَسُولَ اللهِ (ﷺ) قالَ : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «عفو» : (اعتداء – صفح – عقاب).

② مفرد «مكارم» : (كارمة – كريمة – مكرمة).

③ «نقص – زاد» بينهما : (ترادف – تضاد – تجانس).

(ب) ما أهمية التواضع للفرد والمجتمع ؟

(جـ) أى التعبيرين أقوى : «مَن يتواضع يرفعه الله» أم «ما تواضع أحد لله إلَّا رفعه» ؟ ولماذا ؟

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِــوَاهُ مِنْ أَيَّـــامِـــهِ يَتَظَلَّـمُ

والخامِلُونَ إذَا غَـــدَوْتَ تَلُومُـهُــمْ ∴ حَسِبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِــم تَتَرَنَّـمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَــاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْــزُ الأَسِــنَّــةِ فِيهِــم لا يُؤْلِـمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «العلا» : (الوضاعة – الحقارة – الرفعة).

② مضاد «يتظلم» : (يكره – يرضى – يرفض).

③ علاقة «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها : (نتيجة – تعليل – توضيح).

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أحياء كأموات الوغى» ؟

رابعًا النحـــو

س٨ «الإســلام يحــرص على أن يعيش الناس فى محبة وســلام؛ ليســود بينهم الوفاق والوئام، فالصدقة فوائدها كثيرة، والعفو عن المسىء يقتلع جذور العداوة بين الناس، والتواضع وعدم التكبر يقوى العلاقات بين الناس فيعيشون سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

② * ضميرًا مستترًا، وقدرّه.

③ خبرًا، وبيِّن نوعه.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، واذكر نوعيهما.

(جـ) * «الشجرة تنتج ثمارًا كثيرة».
قدِّر الضمير المستتر.

خامسًا الخـــط

س٩ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا سـاطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضَـالِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم
مدرسة المنار



أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالنجاح فى الفصل الدراسى الأول.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س٢ القراءة تنمى العقل وتطلق الفكر؛ ولذلك رفعت الدولة شعار (القراءة للجميع).

س٣ لا بد أن نقضى وقت الفراغ فى عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين منهما الأول

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ثم حَدَثَ شيءٌ لم يتوقَّعْهُ أهلُ طَرابُلُسَ، انحَسَر الماءُ عن الشَّاطِئ فى أيَّامِ الجَزْرِ، وأَصْبَحَ دُخولُ المَدينةِ مَيْسُورًا من جِهَةِ الشَّاطِئ، بعدَ جفافِهِ، وإمْكانِ السَّيْرِ عليه».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «انحسر» : (ارتد – جف – غطى).

② مضاد «ميسورًا» : (صعبًا – مهلكًا – ممهدًا).

(ب) ما المدينة التى تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟ وكيف دخلها جيش المسلمين ؟

(جـ) علل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التى كانت ستقابله فى فتح إفريقية.

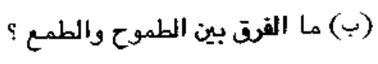
س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنســانِ متجددٌ مــا بَقِى على قيدِ الحياةِ، يَبــدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبــرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشــدَّ، وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

(أ) هات من الفقرة :



① كلمة معناها : «المتتالية».   ② كلمة مضادها : «اليأس».



(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) لا تتوقف الآمال عند الإنسان. فبِمَ تعلل ذلك ؟

س٦ * من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَــمْسٌ يَجِبُ أن تُشــرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنســانِ أشبهَ شىْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكَةِ».

(أ) هات من الفقرة :

① كلمة معناها : «شديدة».

② كلمة مضادها : «تغرب».

(ب) كيف تكون حياة الإنسان الذى فقد الحرية ؟

(جـ) هل تفهم الحيوانات معنى الحرية ؟ دلِّل على ما تقول.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

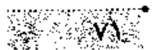
① معنى «أوبى» : (رددى – قولى – فكرى).

② مفرد «سابغات» : (سابغ – سابغة – سبوغ).

(ب) بِمَ أنعم الله – تعالى – على داود (عليه السلام) ؟

(جـ) أمر الله – تعالى – داود (عليه السلام) بأمرين. فما هما ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟



س٨ **من نص «فضل العلم والعمل» :**

إنَّ المعَــــارِفَ للمَعَـــالِى سُــلَّمٌ ∴ وأُولُــو المعَارِفِ يَجْهَـدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْــمُ زِينَــةُ أَهْـلِهِ بَـيْنَ الـوَرَى ∴ سِـيَّانَ فِيــهِ أَخُــو الغِنَــى والمُعْـدِمُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الورى». ② مضاد : «ينعموا».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(جـ) أى التعبيرين أقوى فى أداء المعنى :
«العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

س٩ **من نص «سليمان والحمامة» :**

والـكُـتْـبُ تَـحْــتَ جَـناحِـها ∴ كُتِبَــتْ لَهَـــا فِيها الكَـــرامَــةْ
فَـــأرادتِ الـــحَــمْـقـاءُ تَـعْـــــرِفُ مِـــنْ رَسـائِـلِـهِ مـرَامَـهْ

(أ) **هات :** ① مرادف : «الحمقاء». ② مضاد : «الكرامة».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقًا مع نفسه، محبًّا للآخرين، يقضى يومه سعيدًا ويستفيد به، فالعمل ما هو إلَّا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها كلها بإرادته، فكن رمزًا للعزيمة والكفاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① همزة قطع، وألف وصل. ② ✱ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

③ فعلًا معتلًا، وآخر صحيحًا. ④ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.

(جـ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① «الرسالة كلماتها رقيقة». الخبر فى الجملة السابقة :
(جملة اسمية – مفرد – شبه جملة).

② الفعل «يصوم» : (مثال – أجوف – ناقص).

③ ✱ «.......... معلمات فضليات» : (هن – هم – هما).

(د) ✱ «هو عالم بارع». ثن، واجمع الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) أكمل : ينقسم الفعل المعتل إلى : .... ، و .... ، و ....

خامسًا الخـــط

س١١ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

وَمَنْ يَصنعُ المعْروفَ فِى غيرِ أهْلِهِ ∴ يَكُـنْ حَمـدُه ذَمًّـا عَليـهِ ويَندَمِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط



توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة تحث فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

س٣ حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب دينى على كل فرد من أفراد المجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤال الآتي

س٤ **من قصة «عقبة بن نافع» :**

«وتضمَّنَ ردُّ الخليفةِ تكليفَ عبدِالله بنِ سعدٍ فَتْحَ تُونسَ، وجَعَلَ له خُمْسَ الخُمْسِ مِنَ الغنائمِ. ثُم إنَّ عثمانَ أمدَّ الجيشَ بألفِ بعيرٍ من عِنْدِه؛ لِتحْمِلَ الضُّعفاءَ».

(أ) **أكمل :** (١) معنى «الغنائم» : ....

(٢) مفرد «الضعفاء» : ....

(ب) (١) لماذا سُمِّى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

(٢) ما العوامل التى ساعدت على قوة جرجير وبسط نفوذه ؟

(جـ) (١) وازن بين موقف كل من عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان من مواصلة الفتوحات الإسلامية فى إفريقية.

(٢) أكمل : استمرت إقامة عقبة فى برقة .... سنوات.

س٥ من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَـمْسٌ يَجِبُ أن تُشـرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسـانِ أشبهَ شىْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكةِ فى أيْدِى الأطفالِ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

(١) مضاد «حالكة» : (ساطعة – مبهجة – معارضة).

(٢) مرادف «محرومًا» : (خائفًا – مسرقًا – ممنوعًا).

(ب) (١) بِمَ شبه الكاتب الحرية ؟

(٢) وازن بين حال الهرة داخل الغرفة وحالها خارجها.

(جـ) **أكمل :** (١) هناك مَن سلب الإنسان حريته، وهو : ....

(٢) أدرك الكاتب غرض الهرة فـ : ....

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وفى شـهرِ سِبْتَمْبِر تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحوَ ألفِ ميلٍ فوقَ عُرْضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

(١) مرادف «تضل» : (تبطل – تفقد – تختصر).

(٢) مفرد «أسراب» : (سراب – سارب – سرب).

(ب) (١) اذكر أمثلة لطيور لديها غريزة الحب لأوطانها.

(٢) ما العلاقة بين هجرة الطيور والحيوانات والإيمان بأن الله هو الخالق ؟

(جـ) **صوِّب الخطأ :**

(١) تصنع الثعابين المائية لنفسها عشًّا على شكل منطاد.

(٢) يشعر الحصان باختلاف درجة الحرارة متأثرًا بالأشعة فوق البنفسجية.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَـنْ أَبِى هُـرَيـرةَ (رضي الله عنه) أنَّ رسـولَ اللهِ (ﷺ) قـالَ : «مَـا نَقـصَ مَـالٌ مِنْ صَـدَقَـةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

(١) مرادف «عفو» : (صفح – عطف – رحمة).

(٢) مضاد «رفعه» : (أسقطه – حطه – أهمله).

(ب) (١) إلامَ يدعونا الرسول (ﷺ) كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(٢) فى الصدقة فوائد لكل من الغنى والفقير. وضِّح ذلك.

(جـ) (١) علامَ يدل التعبير : «ما نقص مال من صدقة» ؟

(٢) أكمل : بين «تواضع – رفعه» : ....

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِـى النَّـاسِ أَحْيَـاءٌ كأَمْـوَاتِ الوَغَـى ∴ وَخْـزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـمْ لا يُؤْلِـمُ
فاصْـدِمْ جَهَالَتَهُـمْ بِعِلْمِـكَ إنَّمَـا ∴ صَـدْمُ الجَهَالَـةِ بالمعَـارِفِ أَحْـزَمُ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

(١) مفرد «الأسنة» : (السن – السنان – السنة).

(٢) مرادف «أحزم» : (أنفع – أقصر – أكثر).

(ب) (١) كيف يمكننا التغلب على الجهل المتفشى فى المجتمع ؟

(٢) الجاهلون كالأموات لا يؤثر فيهم شىء. وضِّح ذلك.

(جـ) (١) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

(٢) أكمل : «فاصدم جهالتهم بعلمك» أسلوب : .... ، وغرضه : ....

س٩ من نص «الحب عطاء» :

أَزْهـــــارُ الحُـــبِّ تُظَـــلِّلُـــنَا ∴ فـــى دُنيـــا تَغْـمـــرُهـــا الأَنْـــداءْ
نَتَقَـاسَـــــمُ خُبْـــــزَ محبَّـتِـنا ∴ وَنَشُــدُّ عــلـى أَيْـــدى الضُّعَــفاءْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «نشد» : (نعين – نمنع – نجذب).

② مفرد «الأنداء» : (النداء – النادى – الندى).

(ب) ① إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين ؟

② وضِّح ما يحدث إذا لم تتحقق دعوة الشاعر إلى الحب.

(جـ) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② هات من النص البيت الدال على المعنى الآتى : كن لى صديقًا ورفيقًا فى كل الأوقات.

رابعًا النحو

س١٠ «إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها، ويجعل الأمن والتقدم واقعًا ملموسًا، ويسعد الإنسان فيه بوطن يعيش فى ظله مطمئنًا، ولا ينكر أثره إلَّا ذو عقل متأخر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبدوءًا بألف وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

② خبرًا مفردًا، ثم اجعله جملة فعلية. ③ * ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

④ ضميرًا بارزًا منفصلًا. ⑤ فعلًا أجوف، وفعلًا ناقصًا.

(جـ) * بيِّن نوع الخبر فى الجملتين الآتيتين :

① الطلاب يتفوقون. ② الطلاب متفوقون.

(د) * «.......... السباح إلى نهاية السباق». أكمل بفعل مثال.

(هـ) «المخلص يتقن عمله». حوِّل الخبر إلى جملة اسمية.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إنَّمـا الأُمَـمُ الأَخْـلَاقُ مَـا بَقِيَـتْ ∴ فـإنْ هُـمُ ذَهَبَـتْ أَخلاقُهُـمْ ذَهَبُـوا

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى أهمية الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصديق يتأثر بصديقه، فيسلك سلوكه. اكتب مبينًا أهمية الصديق وخطورته.

س٣ العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظلَّ عقبةُ من سنةِ ٢٣ هـ حتى سنةِ ٢٧ هـ رائدًا دينيًّا فى بَرْقَةَ، وأَلِفَ الحياةَ بينَ البَرْبَرِ، وأحبَّهُمْ وأحبُّوهُ ولم يرتدَّ واحدٌ منهم عنْ دينِ الإسْلامِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «ألف» : (أحب – كره – استمر).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيات – الحيوات).

③ مرادف «يرتد» : (يثبت – يرجع – يعمل).

④ المراد من قوله «رائدًا دينيًّا» :

(يصلى معهم فقط – يعلِّمهم أمور دينهم – يحب الحياة بينهم).

(ب) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وفيمَ قضاها ؟

(جـ) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(د) علل :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير.

② اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

③ أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة فى الصحراء.

س٥ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أمَّا صِغارُها التى لا تملكُ وسيلةً لِتَعْرِفَ أىَّ شىءٍ ؛ فإنَّها تَعودُ أدراجَها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مفرد «صغار» : (صغير - صغرى - صغيرة).

② جمع «وسيلة» : (مسائل - وسائل - كلاهما صحيح).

③ مرادف «تعود أدراجها» : (ترحل - تسافر - ترجع مكانها).

(ب) ما الذى حير العلماء فى سلوك الثعابين المائية ؟

(جـ) إلامَ يدعونا التأمل فى هذه المخلوقات ؟

(د) علل : تنجذب النحلة للأزهار.

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَلَقَدْ وَعَى سَلَفُنا الصَّالحُ خُطورةَ التَّفريطِ فى المالِ العامِّ ، فهذا أميرُ المؤمنِين.. كانَ إذا انشَغَلَ فى لَيْلِهِ بأمرٍ من أُمورِ المُسلمين أضَاءَ شَمعةً مِنْ بَيْتِ المُسلمين...».

(أ) هات من العبارة :

① مضاد كلمة : «الطالح».

② جمع كلمة : «المؤمن».

③ مرادف كلمة : «أدرك».

(ب) مَن أمير المؤمنين الذى تتحدث عنه العبارة ؟ وكيف كان يحافظ على المال العام ؟

(جـ) اذكر ثلاث صور للمال العام، وكيف نحافظ عليها ؟

(د) علل : الحفاظ على المال العام واجب دينى ووطنى.

ثالثًا النصوص

أجب عن الأسئلة الآتية

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَـٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَـٰبِغَـٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَـٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) هات : ① معنى : «أوبى». ② جمع : «بصير». ③ مضاد : «آتينا».

(ب) بِمَ أنعم الله على داود (عليه السلام) ؟ وبِمَ أمره ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «وألنا له الحديد».

(د) فن العمارة قديم، فكان الجن يصنعون لسليمان القصور والمعابد.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَــزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا ∴ نُعطِى ... نُعطِى، فالحُبُّ عَطاءْ
كُنْ لِى سَنَدًا، كُنْ لِى عَوْنًا ∴ لا تَحْلُو الدُّنيا دُونَ إخاءْ

(أ) أكمل : ① جمع «سند» : .... ② مضاد «تحلو» : ....
③ مذكر «الدنيا» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «كن لى سندًا».

(د) يدعو الشاعر إلى نبذ الحقد والبغضاء، ودنيا مملوءة بالكرم.
اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارِفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْمُ زِينةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الورَى ∴ سِيَّانَ فيهِ أَخُو الغنى والمُعْدَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① جمع «أهل» : (أهلين – آهل – آلهة).

② مضاد «زينة» : (جمال – حسن – قبح).

③ مرادف «المعدم» : (الغنى – الفقير – القوى).

(ب) العلم وسيلة لتحقيق المجد والشرف. اشرح العبارة فى ضوء فهمك للبيتين السابقين.

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «العلم زينة أهله بين الورى».

(د) ماذا يطلب الشاعر من طالب العلم لخدمة البلاد ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «مدرستى طلابها مجتهدون، يقبلون على العلم فى نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستى، فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان، ونسعى جميعًا من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① * خبرًا جملة فعلية لمبتدأ.

② كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

③ * خبرًا جملة اسمية لمبتدأ.

④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

⑤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑥ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

⑦ ضمير رفع متصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

① * «الصورة إطارها رائع». حوِّل الخبر الجملة إلى مفردًا.

② «أدعو» فعل : (مهموز – مضعف – ناقص). اختر.

③ * «الواو» فى كلمة (المجدون) ضمير متصل. صوِّب الخطأ.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والجَهْـلُ يَخْفِـضُ أُمَـةً وَيُـذِلُّهـا ∴ والـعِـلْـمُ يَـرفَـعُـها أَجَـلَّ مَـقـامِ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.





١٢ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س٢ المرافق العامة من مدارس ومستشفيات وطرق ومواصلات ملك لنا، والمحافظة عليها واجب وطنى.

س٣ للأم فضل عظيم على أبنائها. اكتب عن فضل الأم، وواجب الأبناء نحوها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كانَـتِ الأَحوالُ قد تَغَيَّرَتْ فى الدَّوْلَةِ الإسْـلامية، بَعْـدَ أَنْ تولَّى عثمانُ بنُ عفَّانَ الخلافَةَ بَعْدَ اسْتِشْهادِ عُمَرَ بنِ الخَطَّابِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «تغيرت» : (تبدلت – تنوعت – استقرت).

② مفرد «الأحوال» : (الحالة – الحال – الحل).

(ب) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

(جـ) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص لمصر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① استطاع عقبة أن يعلِّم الروم قواعد الدين الإسلامى. (   )

② استشار عثمان بن عفان كبار الصحابة والتابعين فأيدوه فى مواصلة الفتوحات. (   )

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَـةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِـبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدَتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
① مرادف «تمليه» : (تسمعه - تفرضه - تحببه).
② جمع «عقيدة» : (عقائد - عقود - عُقد).
(ب) أكمل : من أنواع المال العام ....، و ....
(جـ) اذكر مثالًا يوضِّح حفاظ سلفنا الصالح على المال العام.

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهـــو يَرى ولو كانَ الطريقُ غيـرَ واضِحٍ، وَيَحُسُّ باختـلافِ درجةِ الحرارةِ فى الطريقِ بِعَيْنَين تَتَأثَّران قليلًا بِالأشعةِ تحْتَ الحَمراءِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :
① معنى : «يشعر».   ② مضاد : «غامض».
(ب) ما الحيوان الذى تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟ وكيف يتمكن من رؤية طريقه فى الظلام ؟
(جـ) حب الوطن غريزة عند كل الكائنات. دلِّل على ذلك من خلال الموضوع.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ⑫ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
① الآية الكريمة من سورة : (البقرة - سبأ - المائدة).
② معنى «يزغ» : (يخالف - ينحرف - كلاهما صواب).
(ب) أكمل : من نعم الله على سيدنا سليمان ....، و ....
(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «نذقه من عذاب السعير» ؟
(د) نعم الله على سيدنا داود كثيرة حيث أمر الجبال بترديد التسابيح، وجعل الحديد لينًا فى يده. اكتب الآيات الدالة على ذلك.

س٨ ✱ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارِفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانَ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
① مرادف «الورى» : (الخلف - الخفى - الناس).
② مضاد «ينعموا» : (يشقوا - يبكوا - يموتوا).
③ مفرد «المعارف» : (العارف - المعرفة - المعروف).
(ب) من خلال شرحك للبيتين، وضِّح كيف عظَّم الشاعر فضل العلم.
(جـ) فى البيت الأول تعبير جميل، اذكره، وبيِّن سبب جماله.

س٩ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بغْضاءْ
أَزْهَارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنَا ∴ فى دُنيا تَغْمرُها الأَنْداءْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
① معنى «بغضاء» : (كراهية - سخرية - خصام).
② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينفطر).
③ البيتان للشاعر : (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - صالح هوارى).
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «القراءة من أفضل الهوايات، فهى باب المعرفة التى تطل منها ألوان المعارف، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
① كلمة مبدوءة بهمزة قطع.   ② كلمة مبدوءة بألف وصل.
③ خبرًا شبه جملة.   ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
⑤ ✱ فعلًا ناقصًا، وآخر مضعفًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «الطلاب يجتهدون». نوع الخبر : (جملة اسمية – جملة فعلية – مفرد).

② قاد خالد الجيش. الفعل «قاد» : (ناقص – مثال – أجوف).

③ ✱ «.......... جنود أقوياء» : (هما – هن – هم).

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أفضَلُ الهواياتِ القِراءةُ، وأفضَلُ الكَلامِ ذِكرُ اللهِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٣ محافظة المنيا

إدارة المنيا

مدارس المنارة

أولًا التعبير

اكتب فى الموضوعين الآتيين :

س١ أمرنا الله – سبحانه وتعالى – ببر الوالدين وطاعتهما.
اكتب موضوعًا تتحدث فيه عن بر الوالدين، مبينًا واجبنا نحوهما، داعمًا موضوعك بالشواهد المناسبة.

س٢ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الممتلكات العامة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٣ من قصة «عقبة بن نافع» :

«أجرى عثمانُ بعضَ التغييراتِ فى الدَّولةِ، فَعزلَ عمرو بنَ العاصِ من وِلايَةِ مِصْرَ، وعيَّنَ مكانَهُ عبْدَاللّهِ بْنَ سعدِ بنِ أبى السَّرْحِ».

(أ) هات : ① معنى : «عزل». ② مضاد : «التغييرات». ③ جمع : «الدولة».

(ب) ما منصب عثمان الذى يخوّل له فعل ذلك ؟ وكيف وصل إليه ؟

(جـ) ما أول الأعمال التى أرادها عبدالله ؟ وكيف كان رد الخليفة ؟

(د) أين كان عقبة فى ذلك كله ؟

س٤ «ومِمَّا يَحْفِزُ على التَّعْجِيلِ بِفَتْحِ هذه البِلادِ فَضْلًا عن الأَسْبابِ السَّابِقَةِ – أنَّ أهْلَ بَرْقَةَ، وعَددُهُمْ كَبيرٌ، يمْتازونَ بالخُلُقِ الطَّيبِ، والنَّفْسِ السَّمْحةِ، وينظُرونَ إلى الإسْلامِ – من خِلالِ ما سَمِعُوا عنه – على أنه الْمُنْقِذُ الوَحيدُ لَهُمْ من سَيطَرَةِ الرُّومِ».

(أ) هات : ① معنى : «يحفز». ② مضاد : «السمحة». ③ مفرد : «البلاد». ④ جمع : «الخلق».

(ب) ما أسباب التعجيل بفتح برقة كما بينت الفقرة السابقة ؟

(جـ) لماذا ينبغى التعجيل بفتح هذه البلاد ؟

(د) كيف كان رد (عمرو) على (عقبة) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، وينمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ① معنى : «عزيمة». ② مضاد : «أشد». ③ جمع : «الإنسان».

(ب) ما رأيك فى إنسان يضع لنفسه هدفًا حتى إذا وصل إليه جلس وارتاح ؟

(جـ) تكلم عن فوائد الأمل.

(د) «أسماء طالبة طموحة، ورندة طالبة طماعة». هل ترى فرقًا بينهما ؟ ولماذا ؟

س٦ من موضوع «الحرية» :

«عُدْتُ إلى فِراشى وأَسْلَمْتُ رَأْسى إلى يَدى، وأَنشأتُ أُفكِّرُ فى أمرِ هَذه الهِرَّةِ، وأعْجبُ لِشأنِها، وأقولُ : لَيْتَ شِعرِى ! هَلْ تَفْهَمُ هَذه الهِرَّةُ مَعنى الحُرِّيَّةِ ؟ فَهى تَحْزَنُ لِفقْدانِها، وتَفْرَحُ بلُقْياها».

(أ) هات : ① معنى : «ليت شعرى». ② مضاد : «الحرية». ③ جمع : «فراش».

(ب) بذلت القطة سبلًا عديدة لتصل إلى حريتها، اذكرها.

(جـ) ماذا قدَّم الكاتب للهرة ؟ وما كان رد فعلها ؟

(د) بِمَ شبه الكاتب الحرية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين:

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قالَ رَسُولَ اللهِ (ﷺ) : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(أ) **هات** : (١) معنى : «صدقة». (٢) مضاد : «عزًّا». (٣) جمع : «مال».

(ب) فى الفقرة الحديثية أدبان نبويان كريمان، بيّنهما.

(جـ) كيف يزداد الإنسان بالعفو عزًّا ؟

(د) أيهما أجمل : «ما نقص مال من صدقة» أم «ما ينقص مال من صدقة» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
والخَامِلُونَ إذا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسِبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِم تَتَرَنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ

(أ) **هات** : (١) معنى : «يتظلم». (٢) مضاد : «تلومهم».
(٣) مفرد : «الأسنة». (٤) جمع : «الوغى».

(ب) بيِّن الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة.

(جـ) أيهما أجمل : «إذا غدوت تلومهم» أم «إذا خرجت تلومهم» ؟

(د) بِمَ شبه الشاعر الخاملين ؟

رابعًا النحو

س٩ «(ما شادَّ الدينَ أحدٌ إلَّا غلبه).. هكذا قالت سلمى لزميلتها لما رأتها تقوم الليل ولا تنام، وتصوم ولا تفطر، ولا تضحك مع زميلاتها ولا بابتسامة. قالت لها ذلك الحديث الشريف عينه، فأجابتها زميلتها : ما أعظم نبى الإسلام رفقًا ولينًا ! جزاكِ الله خيرًا على تعليمى ما لم أكن أعلمه».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**
(١) * كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبيِّن السبب.
(٢) ضميرًا بارزًا، وبيِّن نوعه. (٣) ضميرًا مستترًا.
(٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوعيهما.

(جـ) «الشجرة فى الحديقة زاهرة». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية.

(د) * «الطالب يسمع كلام معلميه». قدِّر الضمير المستتر.

خامسًا الخط

س١٠ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

الأُمُّ مَدرَسَةٌ إذا أَعْدَدْتَهَا ∴ أَعْدَدْتَ شَعبًا طَيِّبَ الأَعْراقِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة أسيوط

إدارة ديروط
مدرسة بدر

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تدعو فيها أبناء الوطن إلى الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل الجاد والإنتاج الوفير يتحقق التقدم والرقى للوطن.

س٣ الحفاظ على شارعنا المصرى نظيفًا سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«إنَّ المعركةَ هذه المرَّةَ لنْ تكونَ مَعَ القبائلِ مُنْفَرِدةً، وإنَّما ستكونُ مع مَلِكٍ طاغيةٍ يَبْسُطُ سُلطانَهُ ونُفُوذَهُ من طَرابُلُسَ إلى طَنْجَةَ، وتدينُ له القبائلُ بالطَّاعَةِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تدين» : (تتمرد - تعصى - تخضع).

② جمع «ملك» : (أملاك - ملوك - ممالك).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

① أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبادلة بألفى بعير لتحمل الضعفاء. ( )

② المدينة التى اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هى مدينة طرابلس. ( )

(جـ) مع مَن سوف تكون معركة المسلمين هذه المرة ؟

(د) كيف استطاع ذلك الملك الطاغية بسط سلطانه على طرابلس التى سبق للمسلمين فتحها ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بابُ الغُرفَـةِ مُغلَقًا، فَرَأَيتُ أنَّها تُطيلُ النظرَ إليه، وتَلتَصِقُ بِى كُلَّما رَأَتْنى أتَّجِهُ نَحْوَه، فَأَدْرَكْتُ غَرَضَها، وعَرَفتُ أنَّها تُريدُ أنْ أفْتَحَ لَها البابَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أدركتُ» : (جهلتُ - علمتُ - أوضحتُ).

② جمع «غرض» : (غرائض - غروض - أغراض).

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وكيف صار حالها بعدما نالت حريتها ؟

(جـ) بِمَ صوَّر الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟

(د) لماذا لا يُعد مَنْ يطالب بحريته بمتسول ؟

س٦ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْـتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ، فَعصفورُ الهزَّازِ يُهاجِرُ جنوبًا فى الخريفِ، ولكنَّه يَعودُ إلى عُشِّهِ القديمِ فى الربيعِ التَّالِى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «غريزة» : (عزيزة - طبيعة - جميلة - غالية).

② مفرد «أوطان» : (وطن - موطن - مواطنة - وطان).

(ب) ما الشىء المشترك بين الإنسان والطيور كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) متى يهاجر عصفور الهزاز ؟ ومتى يعود ؟

(د) لماذا تعود الطيور إلى أوطانها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منها الأول

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «يزغ» : (يطع - يخالف - يلتزم).

② مضاد «أسلنا» : (جمدنا - أذبنا - قوينا).

(ب) أكمل : ① أنعم الله على نبيه سليمان بـ : .... ، و .... ، و ....

② العلاقة بين «غدوها - رواحها» : .... ، وغرضه : ....

(جـ) اكتب مما حفظت الآيات الدالة على هذا المعنى : منح الله نبيه داود نِعَمًا كثيرة، وجعل له الحديد لينًا، وأمره بصناعة الدروع، والعمل الصالح.

(د) من خلال النص، كيف يشكر الإنسان الله على نعمه الكثيرة ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَاصْـدِمْ جَهَـالَتَهُـم بِعِلْمِـكَ إنَّمَا ∴ صَـدْمُ الجَهَالَـةِ بالمعَـارِفِ أَحْـزَمُ

واخْـدِمْ بِـلادًا أَنْـتَ مِـنْ أَبْنائِـها ∴ إنَّ البِـلادَ بِأَهْلِـهَـا تَـتَـقَـدَّمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① المراد بـ «أحزم» : (أقدم، وأبعد - أخطر، وأصعب - أشدُّ، وأنفع).

② مضاد «تتقدم» : (تضعف - تتأخر - تيأس).

(ب) مَن قائل النص ؟

(جـ) ما واجب المتعلم نحو الجاهل ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

(هـ) ما الجمال فى : «فاصدم جهالتهم بعلمك» ؟

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـــتْ لِـشـالِـبْـهـا ولَـــمْ ∴ تَسْتَحْـي أن فَـضَّـتْ خِتـامَــهْ
فَـــرَأَتْــهُ يَأمُـــرُ أن تَـــكُـــو ∴ نَ لَـهـا عَـلـى الطَّيـــرِ الزَّعامَـــةْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
① مرادف «تستحى» : (تجرؤ - تخجل - تجزن).
② مضاد «فضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

(ب) مَن قائل النص ؟
(جـ) بِمَ أمر سليمان الحمامة فى الرسالة الأولى والثانية ؟
(د) اشرح البيتين بأسلوبك.
(هـ) ما الجمال فى : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «الطالب النشيط يذاكر دروسه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين، ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علمًا؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② * ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
③ فعلاً صحيحًا، وآخر معتلاً.
④ كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) * «أحمد عظيم القدر».
حوِّل الخبر المفرد إلى جملة.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :
① أحبَّ الولد أخاه. «أحبَّ» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف).
② «الفلاح عمله عظيم». الخبر فى الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة).
③ تثب الفتاة فوق الحبل. الفعل «تثب» نوعه : (مثال - سالم - مضعف).
④ * «.......... يسعون فى عمل الخير» : (أنتم - هما - هم).
⑤ * من ضمائر الرفع المتصلة :
(تاء الفاعل - هاء الغيبة - كاف الخطاب).
⑥ * من الضمائر البارزة للغائب :
(أنتن - أنتم - هما).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا استَحَقَّ أنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَط».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٥ محافظة سوهاج

إدارة جهينة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبـــارى اكتب برقية تهنئة لعالِم مصرى حصل على جائزة عالمية تقديرًا لجهوده العلمية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

س٣ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«لَم يَكُنْ هَدَفُ عَمْرٍو هُوَ فَتْحُ بَرْقَةَ وحدَها، وإنَّما كَانَتْ مَطَامِحُهُ تمتدُّ إلى فَتْحِ هذه البِلادِ؛ حتى يصلَ إلى إفْرِيقِيَّةَ، وينشرَ تعاليمَ الإسلامِ فيها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
① مرادف «تمتد» : (تتقطع - تواصل - تصل - تنعكس).
② مفرد «مطامحه» : (مطمعه - مطمحه - مطعمه - طموحه).

(ب) ما المراد بإفريقية فى ذلك الزمن ؟ ولماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى صعبة فيها ؟
(جـ) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعبًا ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غيرَ أنَّ هنـاكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقةِ، والسَّـعْي الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ».

(أ) **استخرج من الفقرة ما يلي :**

① كلمة معناها : «حب النفس». ② كلمة مضادها : «منفصل».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟ وما الذى يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

(جـ) ميِّز بين سبل النجاح لكل من : (التاجر، والعامل، والطالب).

س٦ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقـد قاوَمت تلكَ الثعابـينُ الصَّغيرةُ التياراتِ القويةَ، وغالَبـتِ الأمواجَ على كلِّ شَاطِئٍ، دَفَعَها قانونٌ خَفِيٌّ، وفطرةٌ فَطَرَها اللهُ عليهَا إلى الرجوعِ حيثُ كانت بعدَ أنْ تتمَّ الرحلةَ كلَّها».

(أ) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① مرادف : «صارعت». ② مضاد : «استسلمت». ③ مفرد : «فطر».

(ب) ماذا فعلت الثعابين الصغيرة ؟ وما دافعها إلى ذلك ؟

(جـ) اختر : ترى نحلة العسل الأزهار بـ :

(الأشعة تحت الحمراء – الضوء فوق البنفسجى – الضوء الأخضر)

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولَ اللهِ (ﷺ) : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّـهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «عزًّا» : (فخرًا – ذلًّا – شهرة – إكرامًا).

② جمع «صدقة» : (صناديق – صدقات – أصدقاء – صديقات).

(ب) **أكمل ما يلى :** الحديث الشريف يدعو إلى .... ، و .... ، و ....

(جـ) ما قيمة الجمع بين : «تواضع – رفعه» ؟

س٨ * من نص «الحب عطاء» :

مـــا أَجْمـــلَ أَنْ نَحْـيا سُـعَــداءْ ∴ لا حِقْـــدَ يَســـودُ ولا بغْضَـــاءْ
أَزْهـــارُ الحُـــبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْـمـرُهـا الأَنْــداءْ
تَتَقَـاسَـــمُ خُبْـــزَ محبَّـتِنا ∴ وَنَشُـدُّ عـلـى أَيْـدى الضُّعَـفاءْ

(أ) **أكمل ما يلى :** ① معنى «حقد» : .... ② مضاد «بغضاء» : ....

③ مفرد «الضعفاء» : ....

(ب) اشرح الأبيات السابقة.

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات.

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

كـــانَ ابــنُ دِاوُدٍ يُـقَـــرْ ∴ رِبُ فـــى مَجـالِــسِـه حَـمـامَـةْ
خَـدَمَـتْـهُ عُـمْـرًا مِـثْـلَـمَـا ∴ قَــدْ شَــاءَ صِدْقًـا واسْـتِقَامَةْ
فَــمَــضَــتْ إلــى عُـمَّـالِــهِ ∴ يَــوْمًـا تُـبَـلِّـغُـهُـمْ سَـلامَـةْ

(أ) **أكمل ما يلى :** ① مرادف «شاء» : .... ② مضاد «يقرِّب» : ....

③ مفرد «مجالسه» : ....

(ب) لماذا قرَّب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة فى مجالسه ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «خدمته عمرًا» ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «الناس المنافقون أسـوأ أنواع البشر؛ لأنهم يسـببون الصدمات النفسية المؤلة لمن يسـعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء العاقل ملتزمًا صفات الكمال التى يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① خبرًا مفردًا. ② * كلمة مبدوءة بألف وصل.

③ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ④ ضميرًا متصلًا.

⑤ فعلًا معتلًا. ⑥ فعلًا صحيحًا.

(جـ) * «الأطباء يعالجون المرضى». بيِّن نوع الخبر فيما سبق.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَبْنِـي الحَضَـارةَ بُنيانًا علَى أُسُـسٍ ∴ ونَزْرَعُ السِّـلْمَ فَوقَ الأَرْضِ بُسـتَانًا

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة قنا



إدارة قوص
المطبعة السرية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها على عدم التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصديق الحق هو الذى يكون على خُلُق، ويقف بجانب صديقه وقت الشدة.

س٣ النظافة جمال ومتعة ومظهر حضارى ووقاية من التلوث وتجديد للنشاط.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«أبْلَى عُقْبَةُ فى فَتْحِ الشَّـام بلاءً حسنًا، وأظْهَرَ مَقْدِرَةً خارقةً على اقْتِحَام صُفوفِ الأعْـداءِ والنَّيْلِ منْهُـم .. وكانَ هذا أوَّلَ امْتِحَانٍ له فى الجِهَـادِ، وقد أدَّاهُ بنجَاحٍ مُنْقَطِعِ النَّظِيرِ .. ثُمَّ جاءَ الامْتِحَانُ الثَّانِى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أبلى» : (اجتهد – انهزم – انحرف).

② مضاد «خارقة» : (لا مثيل لها – مألوفة ومعتادة – لا شبيه لها).

③ مفرد «صفوف» : (صافية – صفة – صف).

(ب) ما أول امتحان لعقبة فى الجهاد ؟

(جـ) ما الامتحان الثانى لعقبة فى الجهاد ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غيــرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطمــوحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقة، والسَّـعْى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ».

(أ) هات : ① مرادف : «مقرون». ② مضاد : «الأنانية». ③ جمع : «العزيمة».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) ما أثر الطموح على الطالب ؟

س٦ من موضوع «الحرية» :

«اسْتيقَظْتُ فَجْرَ يَومٍ من الأيامِ على صَوْتِ هِرَّةٍ تَموءُ بِجانبِ فِراشِى، وتَتمسَّحُ بى، وَتُلِحُّ فى ذَلِك إلحَاحًا غَريبًا، راعَنِى أمْرُها، وأهَمَّنى هَمُّها».

(أ) هات : ① مرادف : «تموء». ② مضاد : «راعنى». ③ جمع : «هم».

(ب) ماذا فعلت الهرة لتوقظ الكاتب ؟

(جـ) تمنى الكاتب فى هذا الموقف أمنية، فما هى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قالَ رَسُولَ اللهِ (ﷺ) : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقةٍ، وَمَا زادَ اللَّـهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا . . .».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «نقص» : (قلَّ – زاد – كبر).

② مضاد «عفو» : (تسامح – تواضع – عقاب).

③ جمع «صدقة» : (صديقات – صدقات – صادقات).

(ب) ما الخصال الحميدة التى يدعونا إليها الرسول (ﷺ) فى الحديث الشريف ؟

(جـ) استخرج من الحديث الشريف تضادًّا، وبيِّن أثره فى المعنى.

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَاصْـدِمْ جَهَالَتَهُـم بِعِلْمِـكَ إنَّمَا ∴ صَـدْمُ الجَهَالَـةِ بالمعَـارِفِ أَحْـزَمُ

واخْـدِمْ بِلادًا أَنْـتَ مِـنْ أَبْنَائِهَا ∴ إنَّ البِـلادَ بِأَهْلِـهَـا تَـتَـقَـدَّمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① قائل النص : (مصطفى صادق الرافعى – البارودى – أحمد شوقى).

② مضاد «تتقدم» : (تسافر – تقدم – تتخلف، وتتأخر).

③ مفرد «المعارف» : (العرف – المعرفة – التعريف).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين السابقين.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «فاصدم جهالتهم بعلمك».

(د) ما قيمة تنكير كلمة : «بلادًا» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْـيَا سُـعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بغْضَـاءْ

أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْـمُـرُهـا الأَنْـداءْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① قائل الأبيات : (صالح هوارى – أحمد شوقى – محمد أحمد الصديق).

② مضاد «بغضاء» : (كراهية – عناد – مودة، ورحمة).

③ مفرد «الأنداء» : (الندوة – الندى – النادى).

(ب) ضع عنوانًا للبيتين السابقين.

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب».

(د) ما قيمة تنكير كلمة : «حقد – بغضاء» ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «**المواطنون المخلصون** يرفعون بلدهم فوق كل **اعتبار** حتى يكون أعلى منزلة، وتسمو مكانته بين الأمم. والأمل معلق على **الشرفاء** من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطئ السلامة؛ فهم أكثر الناس علمًا بها».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بألف وصل.

② ✱ ضميرًا مستترًا، وقدِّره. ③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

④ ضميرين أحدهما متصل، والآخر منفصل.

⑤ خبرين أحدهما مفرد، والآخر جملة.

(جـ) ✱ «أنت سباح ماهر». ثنِّ، واجمع الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١١ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

فِى النَّاسِ أَحْيَـاءٌ كَأَمْـوَاتِ الـوَغَى ∴ وَخْـزُ الأَسِـنَّـةِ فِيهِـم لا يُؤْلِـمُ

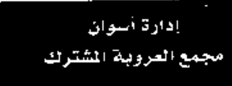
سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة أسوان

إدارة أسوان

مجمع العروبة المشترك



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على بر الوالدين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الطموح هو المحرك للإنسان فى حياته لكى ينجح ويرتقى.

س٣ تظهر عظمة الله فى عظمة مخلوقاته وبديع صنعها وغرائبها.

ثانيًا القراءة

[illegible]

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«تروَّى عثمانُ بنُ عفَّانَ قبلَ أنْ يَرُدَّ على (عبدِاللهِ بنِ سَعدٍ)، واستشارَ فى هذا الأمرِ كِبارَ الصَّحابةِ والتَّابعينَ، فأيَّدوه فى مواصَلةِ الفُتُوحاتِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما فى جملتين من إنشائك :

① مرادف «تروى» : (تمهل – ارتوى – أسرع).

② مضاد «أيدوه» : (عاونوه – وافقوه – عارضوه).

(ب) ما الأمر الذى طلبه عبدالله من الخليفة عثمان ؟ وبِمَ نصحه عقبة عند تنفيذه لهذا الأمر ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① أول عمل قيادى لعقبة فتح برقة. ( )

② كان يطلق على إفريقية القطر الأندلسى. ( )

③ نقض أهل طرابلس عهودهم عندما عاد عقبة إلى مصر. ( )

④ استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب فى التوغل فى فتح إفريقية فوافقه. ( )

س٥ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهُناك لُغزٌ أصْعَبُ يتطلَّبُ الحَلَّ، وهو الخاصُّ بالثَّعابينِ المائيةِ، التى تُهاجرُ عندَ اكتمالِ نُموِّها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما فى جملتين من إنشائك :

① مرادف «تهاجر» : (تقيم – ترحل – تبقى).

② جمع «لغز» : (ألغاز – الغازات – الاغيز).

(ب) إلى أين تهاجر الثعابين المائية ؟ وما اللغز فى هجرتها ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① عصفور الهزاز يهاجر جنوبًا فى الربيع. ( )

② النحلة تجذبها الزهور كما تجذبنا. ( )

س٦ من موضوع «الحرية» :

«إنَّ الإنسانَ الَّذى يَمُدُّ يديه لِطلبِ الحُرِّيَّةِ، ليس بمُتسَوِّلٍ، ولا مُسْتَجْدٍ، وإنَّما هُو يَطلبُ حَقًّا من حقوقِهِ الَّتى سَلَبَتْهُ المَطامعُ البَشَرِيَّةُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما فى جملتين من إنشائك :

① معنى «سلبته» : (منحته – أعطته – نزعته قهرًا).

② مفرد «المطامع» : (المطمع – الطامع – كلاهما صحيح).

(ب) لِمَ لا يُعد مَن يطلب حريته متسولًا أو مستجديًا ؟ ثم وضِّح مَن يسلبه حريته.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① الحرية لا يشعر بها إلَّا الإنسان. ( )

② تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما فى جملتين من إنشائك :

① تفسير «أسلنا» : (أبعدنا – أذبنا – أرسلنا).

② مضاد «يزغ» : (يخرج – يطع – يخالف).

(ب) ما النعم التى أنعمها الله على سيدنا سليمان فى الآية السابقة ؟ واذكر ماذا كان الجن يصنع لسليمان.

(جـ) ما العلاقة بين : «غدوها شهر» و «رواحها شهر» ؟ ووضِّح أثرها.

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على (داود).

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مـــا أَجْمـــلَ أَنْ نَحْـيا سُــعَـداءْ ∴ لا حِقْــــدَ يَســـــودُ ولا بغْضـــاءْ

أَزْهـــــارُ الـحُـــبِّ تُظَـــلِّلُـــنا ∴ فـــى دُنيـــا تَغْـمـرُهـا الأَنْـــداءْ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

① مرادف «الأنداء» : الكرم. ( )

② مضاد «يسود» : ينشر. ( )

(ب) للسعادة أسباب ذكرها الشاعر فى البيتين السابقين. وضّحها.

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على أهمية الإخاء والتعاون ليسعد الإنسان.

س٩ ✱ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارِفَ للمَعَالِي سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانَ فِيهِ أَخُو الغنى والمُعْدمُ

فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ ∴ والبَدْرُ لا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

① معنى «الورى» : النور. ( )

② مفرد «المعارف» : المعرفة. ( )

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «المعارف للمعالى سلم» ؟

(د) ضع فكرة تعبّر عن معنى الأبيات.

رابعًا النحو

س «التعاون فى حياتنا صفة حميدة، فالإنسان خلقه الله يميل للعيش فى مجتمع يتعاون فيه مع غيره؛ ليحقق لنفسه كل ما يريد من ضروريات الحياة؛ لذا كان التعاون سمة من سمات الإنسان الصالح، ويجب أن نسعى إلى نشره فى الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج المطلوب من القطعة السابقة :

① خبرًا، وبيّن نوعه. ② فعلًا معتلًّا، وبيّن نوعه.

③ اسمًا مبدوءًا بألف وصل، وبيّن السبب. ④ ✱ فعلًا صحيحًا، وبيّن نوعه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «أصبح الولد نشيطًا». ما تحته خط فعل : (سالم – مهموز – مثال).

② ✱ «الشمس أشعتها هادئة». الخبر هنا : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية).

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① .... مهندسات ماهرات. (ضمير منفصل للمخاطب).

② .... الطالب فى الفناء. (فعل معتل ناقص).

(هـ) أجب عما يلى :

① ✱ الفعل «يحبون» : (سالم – مضعف – أجوف). اختر.

② حوّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».

③ ✱ اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر وجمع المؤنث : «أنت طبيب متفوق».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الحُرِّيَّةُ أعزُّ شَيْءٍ فِى حياةِ الإنْسانِ».

سادسًا الإملاء

س١ استخرج أربعة أخطاء، وانقل القطعة كاملة، مع التصويب :

«المعلم هو صاحب ألفضل فى كل ما تنعم به البشريه، فهو اللذى يحمل على كتفة عبء تعليم الطفل منذ صغره».

١٨ محافظة الوادى الجديد

إدارة الخارجة
المطبعة السرية
إيمان-عمل-تنمية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية إلى صديق لك خارج المحافظة تدعوه فيها لزيارة المعالم الأثرية بمحافظة الوادى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ «حب الوطن غريزة فطرية، وحب الأوطان من الإيمان»، فما فضل الوطن عليك ؟ وما واجبك نحوه ؟

س٣ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا لتحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظلَّ عقبةُ من سنةِ ٢٣هـ حتى سنةِ ٢٧هـ رائدًا دينيًّا فى بَرْقَةَ، وأَلِفَ الحياةَ بينَ البَرْبَرِ، وأحبَّهُمْ وأحبُّوهُ ولم يرتدَّ واحدٌ منهم عنْ دينِ الإسْلامِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) المراد بقوله «رائدًا دينيًّا» :

(يعرفهم أمور دينهم – يحب الحياة بينهم – يؤمهم فى الصلاة).

(٢) مضاد «يرتد» : (يقبل – يثبت – يرجع).

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص عائدًا إلى مصر ؟

(جـ) **علل :** (١) استشارة عثمان بن عفان لكبار الصحابة.

(٢) عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

س٥ من موضوع «الحرية» :

«الحريةُ شَمْسٌ يَجبُ أن تُشرقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحرِّكةِ فى أيْدِى الأطفالِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) معنى «حالكة» : (صعبة – شديدة – قوية).

(٢) مضاد «تشرق» : (ترحل – تضيء – تغرب).

(ب) بِمَ شبه الكاتب الحرية ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(جـ) كيف يعيش الإنسان المحروم من الحرية ؟

(د) ماذا يحدث لو فقد الإنسان حريته ؟

س٦ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نرَاها، ولكنَّها ترَى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِى الَّذى يَجعَلُها أكثرَ جمالاً فى نظرِها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مرادف «الزاهية» : (المشرقة – الساطعة – المبهجة).

(٢) مضاد «طمست» : (كشفت – محيت – عرفت).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(جـ) ما فائدة التأمل والتفكر فى مخلوقات الله ؟

(د) «للطيور غريزة حب الوطن». اذكر من الموضوع ما يدل على ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «مَا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بعَفْوٍ إلَّا عِزًّا...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) معنى «نقص» : (زاد – قل – فاض).

(٢) جمع «عبدًا» : (عبادًا – عبيدًا – أعابد).

(ب) ما مكارم الأخلاق التى دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها على المجتمع ؟

(جـ) **أكمل :** (١) «ما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا» أسلوب : ....، يفيد : ....

(٢) تنكير «مال – صدقة» فى الحديث الشريف يفيد : ....

(د) اكتب بقية نص الحديث الشريف.

س٨ * من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخُو العُلا يَسْعَى فيُدْرِكُ مَا ابْتغَى ∴ وسِوَاهُ مِنْ أيَّامِهِ يتظَلَّمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسِبُوكَ فِي أسْمَاعِهِمْ تَتَرنَّمُ
فِي النَّاسِ أحْيَاءٌ كأمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخَزُ الأسِنَّةِ فِيهِمْ لا يُؤْلِمُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مضاد «تترنم» : (تشكو – تحزن – تبكى).

(٢) مفرد «الأسنة» : (السن – السنان – السنة).

(ب) كيف يحقق أصحاب الهمة العالية أهدافهم ؟ وممَّ يشكو غيرهم ؟

(جـ) «فى الناس أحياء كأموات الوغى». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) ماذا أفاد التعبير بجملة : «لا يؤلم» بعد كلمة «أموات» فى البيت الثالث ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مــا أَجْمــلَ أَنْ نَحْــيا سُــعَــداءْ ∴ لا حِقْــدَ يَســودُ ولا بغْضــاءْ
أَزْهـــارُ الـحُــبِّ تُظَــلِّلُنَا ∴ فــى دُنيــا تَغْمـرُهـا الأَنْــداءْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يسود» : (ينتشر – ينحسر – ينكسر).
② مفرد «الأنداء» : (الندى – النادى – النداء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب» ؟

(د) أيهما أجمل : «نحيا سعداء» أم «نعيش سعداء» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س١٠ «مصر بلد الأمن والأمان، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتى السائحون من أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(أ) **اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط :**

① «مصر» تُعرب : (فاعلًا – مبتدأ – خبرًا).
② «السائحون» فاعل مرفوع بـ : (الضمة – الواو – ثبوت النون).
③ «الخالدة» تُعرب : (نعتًا – مفعولًا به – مضافًا إليه).

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① خبرًا، وبيِّن نوعه.
② ضميرًا متصلًا فى محل جر.
③ * كلمة مبدوءة بألف وصل.
④ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① الفعل «عاش» فعل معتل نوعه : (ناقص – مثال – أجوف).
② * أبناء مصر إخلاصهم كبير. «إخلاصهم كبير» خبر نوعه : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية).
③ الفعل «مَدَّ» نوعه : (سالم – مضعف ثلاثى – مضعف رباعى).
④ * هو يكره الإهمال. الضمير «هو» نوعه : (مخاطب – غائب – متكلم).



خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُـنْـتَ فـى نِـعْـمـةٍ فَـارْعَـهَـا ∴ فَـإِنَّ الـمَـعَـاصِـى تُـزِيـلُ الـنِّـعَـمْ
وحُـطْـهـا بِـطَـاعَـةِ رَبِّ الـعِـبَـادِ ∴ فَـرَبُّ الـعِـبَـادِ سَـرِيـعُ النقَمْ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء



إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها الآخرين على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة غذاء العقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها، ورعايتها، والاهتمام بها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين، أولهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ودارتْ مَعارِكُ عنيفةٌ بينَ البرْبَرِ والمسْلِمين، أظهرَ فيها عُقبةُ من البَسالَةِ والجُرأةِ والإقـدامِ ما جعَلَ البَرْبَرَ يَرْهَبـونَ صَوْلَتَه، ويفرُّون أمامَه، ويرفعونَ رَايةَ التَّسليمِ، ويدفَعُون ضريبةَ الدفاعِ التى فَرَضَها عليهم عقبةُ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «يرهبون» : (يخافون – يهربون – يأمنون).
② مضاد «الجرأة» : (التواضع – الشدة – الجبن).
③ جمع «ضريبة» : (ضروب – ضرائب – مضارب).

(ب) أرهب عقبة البربر بشجاعته وجرأته. وضّح ذلك.

(جـ) علل : قلق عمرو بن العاص من فشل هذه الحملة.

(د) ما نتيجة المعركة التى دارت بين المسلمين وأهل فزان ؟

س٤ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَــةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليــه عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ».

(أ) هات فى جملتين من إنشائك : ① معنى : «صيانة». ② مضاد : «العام».

(ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟

(جـ) ما جزاء الاستيلاء على المال العام ؟

(د) أكمل : من أمثلة المال العام .... ، و ....

س٥ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقــد قاوَمت تلكَ الثعابــينُ الصَّغيرةُ التياراتِ القويةَ، وغالَبــتِ الأمواجَ على كلِّ شَاطِئ، دَفَعَها قانونٌ خَفِيٌّ، وفطرةٌ فَطَرَها اللهُ عليهَا إلى الرجوعِ حيثُ كانت بعدَ أنْ تتِمَّ الرحلةَ كُلَّها».

(أ) هات فى جملتين من إنشائك : ① معنى : «قاومت». ② مضاد : «تتم».

(ب) ما الذى دفع الثعابين الصغيرة إلى الهجرة حيث كانت أمهاتها ؟

(جـ) علل : تهاجر الثعابين مكتملة النمو إلى مثلث برمودا.

(د) أكمل : من أمثلــة الهجرة فى المياه هجرة ....، ومــن أمثلة الهجرة فى الطيور هجرة ....

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أسلنا» : (جمدنا – أذبنا – صعبنا).

② مضاد «يزغ» : (ينحرف – يستقيم – يضل).

③ جمع «الريح» : (الروائح – الرياحين – الأرياح).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا سليمان ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «نذقه من عذاب السعير» ؟ وما علاقتها بما قبلها ؟

(د) استخدم سيدنا سليمان الجن فى الأعمال الشاقة. هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٨ * من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِــوَاهُ مِــنْ أَيَّــامِــهِ يَتَظَلَّــمُ
والخَامِلُونَ إذَا غَــدَوْتَ تَلُومُـهُــمْ ∴ حَسِـبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِــم تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَــاءٌ كأَمْــوَاتِ الــوَغَى ∴ وَخْــزُ الأَسِــنَّــةِ فِيهِــم لا يُؤْلِمُ

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① مرادف «الوغى» : .... ② مقابل «يتظلم» : ....

③ مفرد «الأسنة» : ....

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضّح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) ما الجمال فى : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

(د) هات من الأبيات السابقة تضادًّا، وبيِّن قيمته.

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَــا أَجْمَــلَ أَنْ نَحْــيا سُــعَــداءْ ∴ لا حِقْــــدَ يَســـودُ ولا بغْضَــاءْ
أَزْهَــــارُ الحُـــــبِّ تُظَـــلِّلُــنَا ∴ فِـــي دُنيــا تَغْمــرُهـا الأَنْـــداءْ
نَتَقَـاسَـــــمُ خُبْـــــزَ محبَّـتِــنا ∴ وَنَشُــدُّ عَـلـى أَيْــدى الضُّعَــفاءْ

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① معنى «يسود» : .... ② مضاد «بغضاء» : ....

③ مفرد «الأنداء» : ....

(ب) عبِّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ماذا يقصد الشاعر بقوله : «ونشد على أيدى الضعفاء» ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحـــو

س١ «الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن، تطير معظم أســراب الطيور إلى الجنوب، ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(الطيور – الجنوب – نفسها – البنفسجى).

(ب) استخرج من القطعة :

① كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

② خبرًا جملة فعلية.

③ ضميرًا متصلًا.

④ * ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑤ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه.

⑥ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① إن هذا التلميذ مجتهد.

(اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر، وغيِّر ما يلزم).

② * الرواية فصولها رائعة.

(اجعل الخبر الجملة مفردًا).

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«خَلَقَ اللهُ الكَائِنَاتِ، وفَطَرَهَا عَلَى التَّعاوُنِ وحُبِّ الوَطَنِ».

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



٢٠ محافظة البحر الأحمر

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ الطالب المخلص مَن يعمل على صيانة المال العام؛ لأنه مال جميع أبناء الوطن.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظلَّ عقبةُ من سنةِ ٢٣هـ حتى سنةِ ٢٧هـ رائدًا دينيًّا فى بَرْقَةَ، وألِفَ الحياةَ بينَ البَرْبَرِ، وأحبَّهُمْ وأحبُّوهُ ولم يرتدَّ واحدٌ منهم عنْ دينِ الإسْلامِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «ألف» : (أحب – زامل – فهم).

② مضاد «يرتد» : (يهجم – يكره – يثبت).

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الذى قام به بينهم ؟

(جـ) مَن وَلِى أمر مصر بعد عمرو بن العاص ؟ وفى خلافة مَن ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«الحريةُ شَمْسٌ يَجبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ».

(أ) هات : ① معنى : «حالكة». ② مضاد : «الحرية».

(ب) كيف يعيش الإنسان إذا فقد الحرية ؟

(جـ) مَن الذى يسلب الحرية من الإنسان ؟

(د) أكمل : من مؤلَّفات المنفلوطى كتاب : ....، و ....

س٦ * من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمــوحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عنْدَ الإنْســـانِ ويَشُــدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِــنُ الأداءَ ويُضَاعِفُ الإنتاجَ. وطُموحُ التاجِرِ يَنْعَكِسُ ... فى مُعامَلَةِ الزَّبائِنِ».

(أ) هات : ① مرادف : «يحسن».   ② جمع : «العزيمة».

(ب) وضّح أثر طموح الموظف فى وظيفته.

(جـ) ما الذى يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

(د) أكمل : يكسب التاجر رضا الناس بـ : .... ، ....

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) هات : ① مرادف : «سابغات».   ② مضاد : «أوبى».

(ب) بمَ أنعم الله على سيدنا داود ؟

(جـ) أمر الله نبيه داود بأمرين، ما هما ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «يا جبال أوبى معه والطير» ؟

س٨ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَــارِفَ للمَــعَالِى سُلَّـــمٌ ∴ وأُولُو المعَــارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْــمُ زِينَــةُ أَهْلِــهِ بَيْنَ الــوَرَى ∴ سِــيَّانَ فِيــهِ أَخُو الغِنَــى والمُعْـدِمُ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «لينعموا» : (ليحصلوا – ليشقوا – ليتقدموا).

② مفرد «المعارف» : (المعروف – المعرفة – العارف).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) وضّح الجمال فى : «إن المعارف للمعالى سلم».

(د) ماذا يطلب الشاعر من طالب العلم لخدمة البلاد ؟



س٩ من نص «الحب عطاء» :

مـــا أَجْمَـــلَ أَنْ نَحْـــيا سُــعَــداءْ ∴ لا حِقْــــدَ يَســـــودُ ولا بَغْضـــاءْ
أَزْهـــــارُ الحُـــــبِّ تُظَــلِّلُنـا ∴ فـــى دُنيـــا تَغْـمــرُهـا الأَنْــــداءْ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① معنى «بغضاء» : (خصام – كراهية – حزن).

② مضاد «سعداء» : (أشقياء – أشقاء – أذكياء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : هذا النص للشاعر : ....

رابعًا النحـــو

س١٠ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلَّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

② * ضميرًا متصلًا.   ③ * فعلًا صحيحًا.

④ فعلًا معتلًا.

(جـ) * «أنتما طالبات مهذبات». صوّب الخطأ.

(د) «القراءة ....». أكمل بخبر جملة اسمية.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شَــرُّ البِــلادِ مَكــانٌ لا صَـدِيقَ بِهِ ∴ وَشَــرُّ مَا يَكسبُ الإنســانُ مَا يَصِمُ

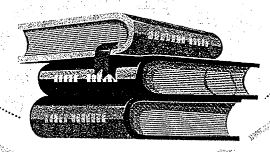
سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.





السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم



١ محافظة القاهرة

إدارة عابدين
م. الحرية الرسمية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتـب برقية تهنئـة لعالِم مصرى حصل على جائزة عالمية تقديرًا لجهوده فى العِلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العِلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف، والتقدم وزيادة الإنتاج.

س٣ للتلوث مصادره ومخاطره، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① اتجه جيش العبادلة إلى :
(برقة – سبيطلة – طرابلس).

② الفاتح العربى لقب :
(عمرو بن العاص – عقبة بن نافع – عمر بن الخطاب).

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الذى قام به بينهم ؟

(جـ) كم سنة قضاها عقبة فى برقة رائدًا دينيًّا ؟

(د) ما موقف أهل طرابلس بعد مغادرة عمرو بن العاص لهم إلى مصر ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عنْدَ الإنْسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يشدها» : (يجذبها – يبعدها – يقسو عليها).

② مضاد «يحسن» : (يسىء – يضعف – يزيد).

(ب) ما معنى الطموح كما فهمت من الدرس ؟

(جـ) ما أثر الطموح على حياة الإنسان بصفة عامة، وعلى الموظف خاصة ؟

(د) كيف تكون – أيها الطالب – طموحًا ؟

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليهِ عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «صيانة» : (إهمال – اهتمام ورعاية – ترك).

② مضاد «العام» : (الخاص – الهام – الشاق).

(ب) لماذا كان واجبًا عليك صيانة المال العام ؟

(جـ) اذكر نموذجًا من السلف فى صيانة المال العام.

(د) علل : الحفاظ على المال العام واجب دينى وقومى وإنسانى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «أوبى» : (رددى – تحدثى – فكرى).

② مضاد «آتينا» : (أخذنا – استولينا – رددنا).

(ب) بِمَ أكرم الله – عز وجل – نبيه داود (عليه السلام) ؟ وما العمل الذى كان يعمله ؟

(جـ) ما الجمال فى : «لقد آتينا داود منا فضلًا» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : الأعمال التى كان الجن يعملونها لسيدنا سليمان (عليه السلام).

س٨ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسودُ ولا بَغْضاءْ
أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يسود» : (ينتشر – ينحسر – ينكسر).

② جمع «دنيا» : (أدنى – دنايا – دنا).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا.

(جـ) ما الموطن الجمالى فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟

(د) قائل النص : (فاروق جويدة – صالح الهوارى – أحمد شوقى). اختر.

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْناكِ يا مِصْرُ بين الحَنايا ∴ وبَيْنَ الضُّلوعِ وفَوقَ الجَبين
عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعانا بِدِفءٍ ∴ وإنْ طالَ فينا زمانُ الحَنين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق – الحنان – المنحنيات).

② مفرد «الضلوع» : (الضالع – الضليع – الضلع).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًّا.

(جـ) ما الموطن الجمالى فى : «عشقناك صدرًا رعانا» ؟

(د) قائل النص : (أحمد شوقى – فاروق جويدة – حافظ إبراهيم). اختر.

رابعًا النحو

س١٠ «التفوق هو أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلَّا المجدون الذين يضعون نُصْبَ أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ خبرًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا معتلًّا، وآخر صحيحًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «............ فى المسابقة سبعة عشر طالبًا». أكمل بفعل صحيح سالم.

② «يخلص العاملان فى عملهما». ابدأ الجملة بما تحته خط، وغيِّر ما يلزم.

③ «الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا». النون فى (يضعون) هى نون النسوة. صح أم خطأ، مع التعليل.

(د) «ابتسام». اجعل الكلمة السابقة فى جملتين بحيث تبدأ الأولى بألف وصل، والثانية بهمزة قطع.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«ما اسْتَحقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عاشَ لِنفْسِه فَقَط».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة



إدارة العمرانية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

س٣ للأم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، أكرمتها الأديان، وتغنى باسمها الشعراء.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① عزل (عمر بن الخطاب) (عمرو بن العاص) من ولاية مصر. ( )

② أحب أهل برقة عقبة ولم يرتدوا عن الدين الإسلامى. ( )

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(جـ) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم فى برقة. وضِّح أسباب ذلك.

(د) * ما المدينة التى اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها ؟ ولماذا ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بابُ الغُرفةِ مُغلَقًا، فَرَأَيتُ أنَّها تُطيلُ النظرَ إليه، وتَلتَصِقُ بِى كُلَّما رَأَتْنى أتَّجهُ نَحْوَه، فَأَدْرَكْتُ غَرَضَها، وعَرَفتُ أنَّها تُريدُ أنْ أفتحَ لَها البابَ».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «أدركت». ② جمع : «غرض». ③ مقابل : «أفتح».

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ ولِمَ تعجَّب من الهرة ؟

(جـ) بِمَ صوَّر الكاتب حياة الإنسان بدون حرية ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاوَمت تلكَ الثعابينُ الصَّغيرةُ التيـاراتِ القويةَ، وغالَبتِ الأمواجَ على كلِّ شَاطِئ، دَفَعَها قانونٌ خَفِىٌّ، وفطرةٌ فَطَرَها اللهُ عليهَا إلى الرجوعِ حيثُ كانت بعدَ أنْ تتِمَّ الرحلةَ كلُّها».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «غالبت». ② جمع : «فطرة». ③ مقابل : «خفى».

(ب) ماذا فعلت الثعابين الصغيرة ؟ وما دافعها إلى ذلك ؟

(جـ) وضِّح أهمية التأمل والتفكير فى مخلوقات الله.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تفسير «أوبى» : (رددى – فكرى – عظمى).

(٢) مقابل «صالح» : (طيب – نافع – طالح).

(٣) جمع «بصير» : (بصائر – بصراء – مبصرون).

(ب) وهب الله – تعالى – داود نعمًا كثيرة، وضِّحها من خلال فهمك للآيتين.

(جـ) (١) ما الجمال فى : «ألنا له الحديد» ؟

(٢) ما علاقة قوله تعالى : «إنى بما تعملون بصير» بما قبله ؟

(د) اكتب من النص الآية التى تدل على أن الله أنعم على (سليمان) بنعم كثيرة، وحذَّر الجن المخالف لأوامره.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقى شبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضياءً يشعُّ على العالَمين

فهيًا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهموم ∴ غدًا سَوْفَ يأتى بما تحلُمين

(أ) **هات ما يلى :** (١) مرادف : «يشع». (٢) مفرد : «العالمين».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) (١) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(٢) أكمل مكان النقط : «اخلعى» أسلوب : ....، غرضه : ....

س٩ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بُغْضاءْ

أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ

(أ) **هات ما يلى :** (١) معنى : «بغضاء». (٢) مفرد : «الأنداء».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) (١) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(٢) أكمل مكان النقط : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : ....، يوحى بـ : ....

رابعًا النحو

س١٠ «**العلم** هو الوسيلة الوحيدة التى يعلو بها شأن الإنسان إلى مراتب **الكرامة** والشرف، وهو **الدعامة** الأساسية للأمن القومى فى مصر، فعلى الطلاب جميعهم أن يعملوا من أجل الوصول إلى أعلى درجات العلم **رغبة** منهم فى تحقيق أملهم **المنشود**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

(١) كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

(٢) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(٣) ضميرًا متصلًا فى محل رفع، وآخر منفصلًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) **يحقق** المصرى التقدم. الفعل «يحقق» : (مضعف – سالم – مهموز).

(٢) الجنود **ضحوا** بأرواحهم. الفعل «ضحوا» : (مثال – ناقص – أجوف).

(د) (١) «فاتن تحب الخير للناس». حدِّد الفاعل فى الجملة، وقدِّره.

(٢) «المؤمنون مطيعون دائمًا لله». اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا شبه جملة.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الحُرِّيَّةُ أَعَزُّ شيءٍ فى حَياةِ الإِنسانِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى أكتب لافتة تحث فيها الطلاب على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ وطننا فى حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه ليرقى ويتقدم ويكون فى مكانته اللائقة.

س٣ المرافق العامة ملك للجميع، ويجب الحفاظ عليها لتؤدى دورها فى خدمة الفرد والمجتمع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ✻ **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① اسم إفريقية كان يطلق على .... قديمًا.

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولَّى .... الخلافة مكانه.

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الدينى الذى قام به فيهم ؟

(جـ) وضِّح موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

(د) لماذا أُطلق على جيش العبادلة هذا الاسم ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فى عَصْرِنا الحاضِرِ، فَصِيانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ مُمْتَلَكاتِ الدَّوْلةِ والمرافقِ العامَّةِ، مِثْلُ : المَبانِى الحُكومِيَّةِ، وأثاثِها، والمَدارِسِ، والحَدائقِ العامَّةِ، وغَيْرِها».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «صيانة». ② مفرد : «الحدائق». ③ مضاد : «حُسن».

(ب) فيمَ يتمثل الحفاظ على المرافق العامة فى عصرنا الحاضر ؟

(جـ) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام كما فهمت من الموضوع ؟

(د) علل : الحرص على المال العام واجب دينى ووطنى.

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نَراها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِى الَّذى يَجعَلُها أكثرَ جمالًا فى نظرِها».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «طُمست». ② جمع : «خليتها». ③ مضاد : «جمالًا».

(ب) ما الغريزة المشتركة بيننا، وبين الطيور ؟ وبِمَ تتميز النحلة ؟

(جـ) هناك لغز محير خاص بالثعابين المائية. وضِّحه.

(د) علل : للتأمل والتفكر فى مخلوقات الله أهمية كبرى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «أسلنا». ② جمع : «عذاب».

③ مفرد : «الجن». ④ مضاد : «يزغ».

(ب) ما فضل الله على (سليمان) ؟ وما جزاء الجن المخالف له كما بينت الآية الكريمة ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «غدوها – رواحها» و «نذقه من عذاب السعير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على صناعة الجن للقصور، والمعابد لسيدنا سليمان (عليه السلام).

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ

فاصْدِمْ جَهالَتَهُم بِعِلْمِكَ إنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهالَةِ بالمَعارِفِ أَحْزَمُ

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «أحزم». ② مفرد : «المعارف». ③ جمع : «الوغى».

(ب) انسب البيتين إلى قائلهما، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(جـ) وضّح الصورة الجمالية فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى»، ثم بيّن نوع الأسلوب، وغرضه فى : «اصدم جهالتهم».

(د) تخير الصواب : العلاقة بين «أحياء»، و «أموات» هى : (ترادف - تضاد - تقارب).

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمـلْـنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَـنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّـلُـوعِ وفَـوقَ الجبِـين

عَشِـقْـنَاكِ صَـدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينـا زمَـانُ الحنِين

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «عشقناك». ② مفرد : «الحنايا». ③ جمع : «الجبين».

(ب) انسب البيتين إلى قائلهما، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(جـ) وضّح الصورة الجمالية فى : «عشقناك صدرًا»، ثم بيّن نوع الأسلوب، وغرضه فى : «يا مصر».

(د) اكتب البيت الدال على المعنى التالى : سوف تظل مصر مأوى للغريب وسيفًا يحمى الضعيف.

رابعًا النحو

س١٠ «لقد علّمنا **الله** احترام الوالدين، فطاعتهما المفروضة أثرها عظيم لمن تتعثر قدماه فى الحياة، فعلينا **طاعة** الوالدين حتى **ندخل** الجنة، ونسعى ونحن مطمئنون أن الإحسان وسيلة **السعادة** والنجاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

① خبرًا لمبتدأ، وبيّن نوعه. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيّن نوع كلٍّ منهما.

④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ⑤ خبرًا لحرف ناسخ.

(جـ) «بات المجدون يذاكرون دروسهم». اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغيّر ما يلزم.

(د) «**انتصار** طالبة تكتب **إسمها** كثيرًا». صوّب الخطأ فيما تحته خط.

(هـ) «........... الشاهد الحقيقة أمام القاضى». ضع فعلًا معتلًا مكان النقط، وبيّن نوعه.

خامسا الخـط

س١٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْـرُ الّتى فِـى خَاطِـرِى وَفِى فَمِى ∴ أُحِبُّـهـا مِـن كُـلِّ رُوحِـى وَدَمِـى

سادسا الإمـلاء

س١٧ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة الخصوص

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن قيام المدرسة برحلة لزيارة معرض الكتاب.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل الجاد المتقن ترقى الأمم وتتقدم، ويرتفع مستوى معيشتها.

س٣ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ✻ **مَن القائل ... ؟**

① «ما دام الفارق بيننا وبينهم كبيرًا فى العدد والعتاد فيجب أن ندبر حيلة لقهرهم». (...........)

② «إن المعركة هذه المرة لن تكون مع القبائل منفردة». (...........)

(ب) ✻ وضّح أثر مصرع جرجير، وسقوط سبيطلة فى زعماء القبائل الأخرى.

(جـ) ① أرسل عمرو برسالة إلى الخليفة عمر بن الخطاب. فلماذا ؟

② مهد (عقبة) لـ (عمرو) بفتح فزان أمرًا. فما هو ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«أمَّا فى عَصْرِنا الحاضِرِ، فَصِيانةُ المالِ العامِّ تتمثَّلُ فى حُسْنِ التَّعامُلِ مَعَ مُمْتَلَكاتِ الدَّوْلةِ والمرافقِ العامَّةِ، مِثْل : المَبانى الحُكومِيَّةِ، وأثاثِها، والمَدارسِ، والحَدائقِ العامَّةِ، وغَيْرِها».

(أ) تخير :

① جمع «حُسن» : (حسون – محاسن – حسنات).

② مفرد «أثاث» : (أث – أثاثة – أثيثة).

(ب) فيمَ تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحاضر ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتى :**

① الاختلاس من المال العام يعتبر جريمة وخيانة. (   )

② الإضرار بالمال العام من الأعمال الصالحة. (   )

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وإذا تَرَكَ أَحَدٌ حِصانَه يَمْشِى وَحْدَه، فإنَّه يلزمُ الطَّريقَ مهما اشتدَّت ظُلْمَةُ اللَّيْلِ، وهو يَرى ولو كانَ الطريقُ غيرَ واضِحٍ، وَيَحُسُّ باختلافِ درجةِ الحرارةِ فى الطريقِ بِعَيْنَيْن تَتَأثَّران قليلًا بالأشعةِ تحْتَ الحَمْراءِ».

(أ) تخير :

① مرادف «اختلاف» : (التفات – تفاوت – اتفاق).

② مضاد «الليل» : (الصباح – النهار – الشروق).

(ب) يمشى الحصان منفردًا، ويحس باختلاف درجة حرارة الطريق. وضِّح ذلك.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتى :**

① عصفور الهزاز يهاجر ربيعًا إلى الجنوب. (   )

② تُعد الثعابين المائية لغزًا صعبًا يتطلب الحل. (   )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) تخير :

① الآية من سورة : (النبأ – الإسراء – سبأ).

② جمع «أمر» : (أوامر – أمور – هما معًا).

(ب) أنعم الله – تعالى – على نبيه سليمان (عليه السلام) بنعم كثيرة. فما هى ؟

(جـ) «ومَن يزغ منهم عن أمرنا». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) الجن تعمل لسليمان (عليه السلام) ما يشاء والقليل هو الشكور.
اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

والخَامِلُونَ إذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ ∴ حَسْبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِمْ لا يُؤْلِمُ

(أ) تخير :

① مفرد «العُلا» : (المعلاة – العليا – العالى).

② مضاد «سواه» : (غيره – نفسه – هما معًا).

(ب) الناس صنفان فى موقفهم من العلم. وضِّح ذلك.

(جـ) «من أيامه يتظلم» تصوير جميل حيث : .... (أكمل).

س٩ من نص «الحب عطاء» :

لِلطَّيـــرِ نُعَـمِّـــرُ أعْشــاشًا ∴ وَنــرُدُّ عَــنِ الكَــوْنِ الظَّلْـماءْ
نَـــزْرَعُ وَرْدًا، نُشعِـلُ شَـمْـعًا ∴ نُعطِـى ... نُعطِى، فالـحُبُّ عَطاءْ
كُـنْ لـى سَنَدًا، كُــنْ لـى عَوْنًا ∴ لا تَـحْلُــو الـدُّنــيا دُونَ إخـاءْ

(أ) تخير : (١) مذكر «الدنيا» : (الدانى – الدنو – الأدنى).
(٢) مضاد «الحب» : (البغض – المقت – هما معًا).
(ب) فى الأبيات دعوة وتحذير. وضّح ذلك.
(جـ) «سندًا»، و «عونًا» بينهما : ....، يفيد : .... (أكمل).

رابعًا النحو

س١٠ «لغتنا الجميلة هى اللغة العربية التى تمتاز بالجمال والخلود، وما زالت أكثر اللغات سحرًا، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم؛ ولذا وجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها، وعلى الناطقين بها أن يحترموها، وكم عشاق لها يحفظون ودادها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**
(١) خبرًا، وبيّن نوعه. (٢) فعلًا سالمًا، وآخر مثالًا.
(٣) ضميرًا متصلًا للرفع. (٤) ضميرًا متصلًا للنصب.
(٥) اسمًا مبدوءًا بألف وصل، وبيّن السبب. (٦) ضميرًا مستترًا، وقدّره.
(جـ) (١) «العلماء يخلصون دائمًا لله». اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا شبه جملة.
(٢) اقضِ بالعدل. الفعل «اقضِ» نوعه : (ناقص – أجوف – مهموز). تخير الصحيح.

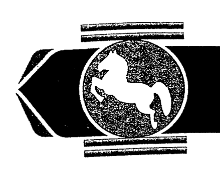
خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كــانَ ابـــنُ داوُدٍ يُـقَــرْ ∴ رِبُ فِـى مَجـالِـسـهِ حَـمـامَـةْ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



٥ محافظة الشرقية

إدارة أبو حماد
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ زيارة المريض ومساعدة الضعيف ومعاونة المحتاج آداب سامية تحث عليها الأديان السماوية جميعها.

س٣ صيانة المال العام واجب دينى وقومى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :
(أ) * **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**
(١) استولى (عمرو بن العاص) على برقة وطرابلس بطريقة واحدة. ( )
(٢) كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ( )
(ب) ما الأمر الذى استشار فيه عثمان بن عفان كبار الصحابة والتابعين ؟
(جـ) بِمَ أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبادلة ؟ ولماذا ؟
(د) لماذا سُمى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

س٥ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«إذا تَـرَكَ أَحَدٌ حِصَانَه يَمْشِـى وَحْـدَه، فإنَّه يلزمُ الطَّريقَ مهما اشتدَّت ظُلْمَةُ اللَّيْلِ، وهو يَرى ولو كانَ الطريقُ غيرَ واضِحٍ، وَيَحُسُّ باختلافِ درجةِ الحرارةِ فى الطريقِ ....».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**
(١) مرادف «يحس» : (يحب – يشعر – يمرض).
(٢) جمع «حصان» : (حِصنة – أحصنة – أحصان).
(٣) مضاد «اختلاف» : (اتفاق – ابتعاد – ازدياد).

(ب) كيف يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

(جـ) ما الذى يجعل الطيور تعود إلى أوطانها ؟

(د) إلامَ تدعونا دراسة هذه الأمثلة من المخلوقات ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعۡمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٖ كَٱلۡجَوَابِ وَقُدُورٖ رَّاسِيَٰتٍۚ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ١٣ ﴾.

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «راسيات». ② مضاد : «الشكور». ③ مفرد : «الجواب».

(ب) ماذا يصنع الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) علامَ يدل هذا التعبير : «يعملون له ما يشاء» ؟

(د) «آل داود» أسلوب : .... ، حذفت أداته ليدل على : .... (أكمل).

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

والخاملُونَ إذا غَدَوْتَ تَلُومُهُم ∴ حَسِبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِم تَتَرنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بالمعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «حسبوك». ② مضاد : «تترنم». ③ مفرد : «الأسنة».

(ب) علامَ يدل استخدام الشاعر للفعل «حسبوك» ؟ وماذا أفاد الفعل «أحزم» فى موقعه ؟

(جـ) كيف شبَّه الشاعر الجهلاء ؟

(د) «جهالة»، و«علم» بينهما : .... (أكمل).

رابعًا النحو

س٨ «إن القراءة خير عمل يقوم به الإنسان، وهى النافذة الكبيرة التى تطل بها على أنواع المعارف المختلفة حيث تجعلك أكثر اطلاعًا من غيرك، فكن حريصًا على القراءة أملًا فى مستقبل باهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① همزة قطع. ② ألف وصل. ③ فعلًا صحيحًا.

④ فعلًا معتلًا. ⑤ ضميرًا بارزًا منفصلًا فى محل رفع.

(جـ) «لعلكم تحبون القراءة». احذف الحرف الناسخ، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(د) ① «القراءة مفيدة للإنسان». اجعل الخبر جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم.

② «يا حسام، اقرأ امتحانك بدون تسرع واسمك لا تنسه».

علل : الكلمات التى تحتها خط تبدأ بألف وصل.

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَعِيبُ زَمَانَنَا والعَيْبُ فِينَا ∴ وَمَا لِزَمَانِنَا عَيْبٌ سِوَانَا

سادسًا الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان، اكتب موضحًا فضل الوالدين علينا وواجبنا نحوهما.

س٣ الادخار وترشيد الاستهلاك والقضاء على التسيب ضرورة قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح. اكتب فى هذا الموضوع.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ✻ **مَن القائل ... ؟**

① «إذن أنت ترى أن نؤجل فتح طرابلس الآن». (............)

② «إننى اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم». (............)

(ب) ما أول عمل قيادى تولاه عقبة ؟ ومَن كلفه بهذا العمل ؟

(جـ) لم تقتصر فتوحات (عمرو) على فزان وودان. وضِّح ذلك.

(د) علل : ارتداد عدد كبير من أهل طرابلس بعد إسلامهم.

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانـةَ المُواطِنِ للمـالِ العامِّ واجبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالهِ الخاصِّ».

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «صيانة». ② مضاد : «العام». ③ جمع : «عقيدة».

(ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟

(جـ) فِيمَ تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحاضر ؟

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «عزيمة». ② جمع : «الأمل». ③ مضاد : «الحياة».

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الذى يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ (١٢) ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا – أذبنا – ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها – رواحها – ظهورها).

③ جمع «الريح» : (الرياح – الأرياح – كلاهما صواب).

(ب) ذكرت الآية بعض نعم الله على نبيه سليمان (عليه السلام). وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى : «غدوها»، و«رواحها» ؟ وما أثره فى المعنى ؟

(د) سخر الله الجن لتعمل لسليمان (عليه السلام) ما يريده من محاريب، وتماثيل. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمـلْنَــاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَــوقَ الجبِــين
عَشِــقْناكِ صَـدْرًا رَعَانــا بــدِفْءٍ ∴ وإنْ طَــالَ فينـا زمــانُ الحنِـين
سَـيَبْقَى نشيــدُكِ رغْـمَ الجـرَاحِ ∴ يُضِــيءُ الطَّـريقَ عـلَى الحائريـن

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «الحنايا» : (الأعماق – الآفاق – الطرقات).

② جمع «صدرًا» : (صدورًا – أصدارًا – كلاهما صواب).

③ مضاد «يضىء» : (يطمس – يظلم – يمحو).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْزَ محبَّتِنا ∴ وَنَشُدُّ على أَيْدِى الضُّعَفاءْ
لِلطَّيْرِ نُعَمِّرُ أعْشاشًا ∴ وَنرُدُّ عَنِ الكَوْنِ الظُّلْماءْ
نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشعِلُ شَمْعًا ∴ نُعطِى ... نُعطِى، فالحُبُّ عَطاءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) مرادف «نعمر» : (نبنى – نشيِّد – كلاهما صواب).
(٢) مفرد «الضعفاء» : (الضعيفة – الضعفة – الضعيف).
(٣) مضاد «الظلماء» : (الشعاع – النور – الحبور).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «نتقاسم خبز محبتنا» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن الأمم تسعى لتحقيق الأمن والاستقرار، وتبذل الغالى والنفيس من أجلهما، ولن يضيع سعى وراءه مخلصون يحبون الوطن، ويحرصون على استقلاله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(١) همزة قطع، وألف وصل. (٢) خبرًا، وبيِّن نوعه.
(٣) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا. (٤) ضميرًا بارزًا. (٥) ضميرًا مستترًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أيها الطالب مُرْ أخاك بالصلاة. الفعل «مُرْ» : (مضعف – مهموز – مثال).
(٢) «........... طلاب مجتهدون» : (أنتما – أنتن – أنتم).
(٣) «الامتحان أسئلته سهلة». نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية).

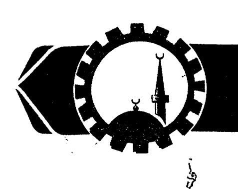
خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الكَوْنَيْنِ والثَّقَلَيْنِ ∴ والفَرِيقَيْنِ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمِ
فَمَبْلَغُ العِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ ∴ وأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللهِ كُلِّهِمِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



٧ محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة
م. عبد الحى خليل

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن ندوة تقيمها المدرسة تحت عنوان : التدخين ضار بالصحة.

أكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها لكى نعيش فى أمن واستقرار. تكلم عن هذه الحقوق.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة. تكلم فى هذا الموضوع، مبينًا كيف نقضى على التلوث.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان :
(بسر بن أرطأة – عقبة بن نافع – عبدالله بن سعد).
(٢) مدينة .... هى أولى المدن التى سيلقاها جيش العبادلة فى طريقه :
(سبيطلة – طرابلس – فزان).

(ب) لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟

(جـ) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامى ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ غيرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ».

(أ) **هات فى جملتين من عندك :** (١) مضاد : «المتتابعة». (٢) معنى : «الطموح».

(ب) آمال الإنسان لا تنتهى ما دام حيًّا.
دلل على صدق هذه المقولة عند كلٍّ من : (الطالب والعامل).

(جـ) أى التعبيرين أجمل : «الطموح يحرك العزيمة» أم «الطموح يبنى العزيمة» ؟ ولماذا ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاوَمت تلكَ الثعابينُ الصَّغيرةُ التياراتِ القويةَ، وغالَبتِ الأمواجَ على كلِّ شاطِئٍ، دَفَعَها قانونٌ خَفِىٌّ، وفطرةٌ فَطَرَها اللهُ عليهَا».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «فطرة» : (طبيعة – خليقة – خلق).

② «الثعابين» جمع : (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم).

(ب) ما الذى حير العلماء فى سلوك الثعابين المائية ؟

(جـ) كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) **هات من الآية :** ① معنى : «القصاع»، و«الأحواض». ② مضاد : «متحركات».

(ب) ما نوع الأسلوب فيما يلى : «اعملوا» ، و«آل داود» ؟ وما غرضه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «جفان كالجواب» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو العُلا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى ∴ وسِـوَاهُ مِـنْ أَيَّـامِـهِ يَتَظَلَّـمُ

والخَامِلُونَ إِذَا غَـدَوْتَ تَلُومُـهُـمْ ∴ حَسْبُـوكَ فِى أَسْمَاعِهِـم تَتَرَنَّمُ

(أ) **هات من البيتين :** ① مرادف : «توبخهم». ② مضاد : «تبكى».

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضِّح ذلك مبينًا رأيك فى المقولة التى تقول : «على الإنسان مسايرة الجهلاء فى جهلهم».

(جـ) ما العلاقة بين شطرى البيت الأول ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «وسواه من أيامه يتظلم» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُنَا ∴ فِـى دُنيـا تَغْمُـرُها الأَنْـداءْ

نَتَقَاسَـمُ خُبْـزَ محبَّـتِنا ∴ وَنَشُـدُّ عـلى أَيْـدى الضُّعَـفاءْ

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① جمع «دنيا» : (أدنون – دنا – أنداء).

② مضاد «نشد» : (نقوى ونعين – نشارك – نضعف).

(ب) حدَّد الشاعر فى البيتين موقف الإنسان من الجائع والضعيف، وبيِّن كيف يكون الناس سعداء. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل :

«نتقاسم خبز محبتنا» **أم** «نتبادل خبز محبتنا» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س١٠ «السعادة **الحقيقية** أساسها عمل جاد، فلكى تسعد أيها الطالب فى حياتك يجب أن **تقوم** بواجبك على أكمل **وجه**، فكن دائمًا حريصًا على طلب العلم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة ما يلى :**

① خبرين مختلفين. ② همزة قطع، وألف وصل.

③ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ⑤ ضميرًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) «ليت القضاة **يحققون** العدل». الفعل الذى تحته خط هو فعل : (صحيح سالم – صحيح مضعف – معتل أجوف). اختر.

(د) «الشجرة مثمرة طوال العام». اجعل الخبر جملة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

امـلأْ فُـؤَادَكَ رَحْـمَـةً لِـذَوِى الأَسَـى ∴ لا يَرْحَـمُ الرَّحْمَـنُ مَـنْ لَا يَرْحَـمُ

سادسًا الإمـلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية



إدارة المنزلة
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجباري صمِّم لوحة إرشادية تحذر فيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب دينى ووطنى.

س٣ الشباب أمل الغد وحماة الوطن، بهم تسعد الأمة، وبالعمل يتحقق الأمل.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① كان يشغل بال عمرو بن العاص وهو واقف على شاطئ البحر المتوسط ....

② عزل (عثمان بن عفان) (عمرو بن العاص) وعيَّن .... بدلًا منه.

(ب) لماذا سُمى الجيش الذى أمدَّ به (عثمان) (عبدالله بن سعد) بجيش العبادلة ؟

(جـ) بِمَ أمدَّ عثمان جيش العبادلة ؟ ولماذا ؟

(د) ما العوامل التى ساعدت على قوة جرجير وبسط نفوذه ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«وهذه الآمالُ المتتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ غيرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «المتتابعة». ② جمع : «الطمع». ③ مضاد : «مقرون».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) للطموح أثر كبير على العامل. وضِّح ذلك.

(د) ماذا يحدث إذا اجتهد الطالب، وصبر على العلم ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزةُ العَوْدةِ إلى الوَطَنِ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «غريزة» : (طبيعة – جميلة – غالية).

② مفرد «أوطان» : (وطن – موطن – مُواطن).

③ مضاد «العودة» : (الرجوع – الذهاب – الإياب).

(ب) ما الشىء المشترك بين الإنسان والطيور كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) يهاجر عصفور الهزاز جنوبيًا. فمتى يعود ؟

(د) كيف توفر العناكب الأمن لصغارها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **هات من الآيتين :** ① معنى : «رددى». ② مفرد : «سابغة». ③ مضاد : «سلبنا».

(ب) بِمَ أنعم الله سبحانه وتعالى على سيدنا داود (عليه السلام) فى هذه الآية الأولى ؟

(جـ) علاقة «إنى بما تعملون بصير» بما قبلها : (تعليل – تفصيل – توضيح). تخير الصواب.

(د) اكتب الآية التى تدل على أن الله سخر الريح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام)، ومَن يخالف فله عذاب السعير.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نَشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّريقَ علَى الحائِرِين
سَيَبقَى عَبيرُكِ بيتَ الغَريبِ ∴ وسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزِين

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «نشيدك» : (قوتك - ضعفك - صوتك).

② مفرد «الجراح» : (الجرح - الجارحة - الجارح).

③ مضاد «الحائرين» : (الضالين - التائهين - المهتدين).

(ب) المشاعر الصادقة فى حب الوطن تكشفها عبارات وفكر الشاعر. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى تكرار كلمة : «سيبقى» ؟

(د) ما الدروس المستفادة من النص ؟

رابعًا النحــو

س٩ «خلق الله الأرض، وجعلها بيئة **صالحة** كى يعيش فيها **الإنسان**، والعلم فوائده كثيرة. فاحـرص يـا بنى على طلـب العلم، واعمل كثيـرًا من أجل **تحصيله**، وهـو يعينك على تخطى العقبات، ويأخذ بيدك إلى التقدم والفلاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

② فعلًا معتلًّا، وآخر صحيحًا. ③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ خبرًا جملة اسمية.

(جـ) «الحديقة أزهارها منسقة». حوِّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد.

(د) «تظل» فعل صحيح، ونوعه : (سالم - مضعف ثلاثى - مهموز). تخير الصواب.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الكِنَانَةُ ما هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ ∴ اللهُ يَحْرِسُــــهَا عَطْفًــا وَيَرْعَاهَــا

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.




٩ محافظة الإسماعيلية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها من أخطار الإرهاب.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدارس مصانع للعقول، والأندية الرياضية مصانع للأجسام، ودور العبادة مصانع للأرواح. فكيف نوظفها لبناء جيل جديد من شبابنا ؟

س٣ وطننا فى حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه ليرقى ويتقدم.
وضِّح دور كل فرد فى موقعه لتحقيق التقدم للوطن.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① حاصر عمرو بجيشه مدينة طرابلس لمدة سبعة عشر يومًا. ( )

② أراد عمرو السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء. ( )

(ب) * ما أسباب التعجيل بفتح برقة ؟

(جـ) علل : لم يخف عمرو من الشدائد التى كانت ستقابله فى فتح إفريقية.

(د) لماذا وجد المسلمون صعوبة فى دخول طرابلس ؟ وكيف تم فتحها ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وهَـذِهِ المَرافِـقُ تَمْتَلِكُها الأُمَّةُ كُـلُّها؛ لأنَّها أقامَتْها بمالِ أبنائِها، فكُلٌّ مِنَّا يَشْـعُرُ بمِلْكِيَتِهِ لَها، وَعَليهِ أن يَرْعَاها ويُحافِظَ عَليها حَتَّـى تَبقَى سليمةً، ويُمكِنَ الانْتفاعُ بِها إلى أقْصَى حَدٍّ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مفرد «المرافق» : (المرفق – المرفاق – الرفيق).

② مؤنث «أقصى» : (قصواء – قاصية – قصوى).

(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ ولماذا يجب أن نحافظ عليها ؟

(جـ) اذكر مثالًا يوضح حفاظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) لماذا تُعد صيانة المال العام واجب وطنى ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نرَاها».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① المراد بـ «تجد» : (تبنى – تحب – تعرف).

② مضاد «طمست» : (جاءت – كشفت – رسمت).

(ب) بِمَ تتميز النحلة كما تفهم من العبارة ؟ ولماذا ترى الأزهار أكثر جمالًا ؟

(جـ) فى ضوء فهمك للموضوع، وضِّح الصفات المشتركة بين الإنسان والطيور.

(د) إلامَ تدعونا غرائب المخلوقات ؟ ولماذا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **هات من الآيتين السابقتين :**

① مرادف : «نعمة».　② مضاد : «جمدنا».

(ب) فى الآيتين السابقتين نِعَم وأمر، وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(د) سخر الله لسليمان الجن ليعملوا تحت سيطرته. هات من النص ما يؤكد هذا المعنى.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) **أكمل :**

① مرادف «وخز» : ....　② جمع «الوغى» : ....

(ب) كيف يعيش الكُسالى ؟ وكيف نواجههم ؟

(جـ) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

لِلطَّيْرِ نُعَمِّرُ أعْشَاشًا ∴ وَنَرُدُّ عَنِ الكَوْنِ الظَّلْماءْ
نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشعِلُ شَمْعًا ∴ نُعطِى ... نُعطِى، فالحُبُّ عَطاءْ

(أ) **أكمل :** ① مرادف «الظلماء» : ....　② مضاد «نعمر» : ....

(ب) اذكر صور العطاء الموضَّحة فى البيتين، ووضِّح سبب العطاء.

(جـ) ما الجمال فى : «الحب عطاء» ؟

(د) يجمعنا الحب بظله فى دنيا مليئة بالكرم. هات من النص البيت الدال على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س١٠ «إن السلام يدعو للخير ويؤدى للرخاء، وهو **هدف** تسعى إليه **البشرية** كلها، ويجعل الأمن والتقدم واقعًا **ملموسًا**، الإنسان يسعد فيه بوطن يعيش فى ظله **مطمئنًا**، ولا ينكر أثره إلَّا ذو عقل متأخر».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

② خبرًا جملة، واذكر نوعه.　③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ ضميرًا مستترًا، واذكر محله الإعرابى.　⑤ فعلًا أجوف، وآخر ناقصًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

② «اذكر إسم الله فى بدء كل أمر». صوّب الخطأ.

(د) **أكمل :** ① «إنها» مبدوءة بهمزة قطع، والسبب : ....

② «تظل» فعل صحيح نوعه : ....

(هـ) «أنت طبيب تجتهد فى عملك». خاطب بالجملة المثنى المؤنث، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخـط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

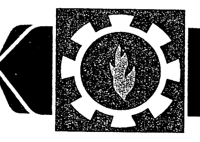
إذا كُنْتَ فِى نِعْمَةٍ فَارعَهَا ∴ فَإنَّ الذُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَم

سادسًا الإمـلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة السويس

توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تحسين الخط.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المحافظة على ممتلكات الوطن تدل على الحب والانتماء.

س٣ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى فى حياتنا.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس – برقة – تونس).

② من المدن التى تم فتحها فى خلافة عمر بن الخطاب : (ودّان – صبراته – كلاهما صواب).

(ب) كيف كان رأى قبائل فزان فى قتال المسلمين ؟ وماذا قرروا ؟

(جـ) ما الذى جعل البربر يستسلمون فى معركة فزان ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«وقُلْتُ : لَعلَّها جائعةٌ، فَنَهَضْتُ، وأحْضَرْتُ لَها طَعامًا، فَعافَتْهُ، وانْصَرَفَتْ عَنْهُ، فَقُلتُ : لَعلَّها ظَمْأى، فَأرْشَدْتُها إلى الماءِ، فَلم تَحْفِلْ به، وأنشَأتْ تَنْظرُ إلَيَّ نَظَراتٍ تَنْطِقُ بما تَشْتَمِلُ عَليها نَفْسُها مِنَ الآلامِ، والأحْزانِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تحفل» : (تهتم – تشرب – تسبح).

② مضاد «الأحزان» : (الدموع – الأفراح – العواطف).

③ جمع «جائعة» : (جائعون – مجاعات – جائعات).

(ب) ماذا قدم الكاتب للقطة ؟ وما موقفها من ذلك ؟

(جـ) بيّن رأيك فى تصرف الكاتب.

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتّها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نَرَاها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِي الَّذى يَجعَلُها أكثرَ جمالًا فى نظرِها».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تجذبها» : (تشدها – تقتلها – تربطها).

② مضاد «الزاهية» : (الضعيفة – المظلمة – الباهتة).

③ مفرد «الأزهار» : (المزهرة – الزهرة – الزهيرة).

(ب) كيف ترى نحلة العسل الأزهار ؟

(جـ) ما أهمية التأمل فى غرائب المخلوقات ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① معنى «فضل» : (خير – نعمة – صنعة).
② مضاد «صالحًا» : (طالحًا – كافرًا – منكرًا).
③ مفرد «سابغات» : (سابغة – سبغة – سابغ).

(ب) ما الصنعة التى علَّمها الله لداود (عليه السلام) ؟

(جـ) اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى : سخَّر الله الريح لسليمان (عليه السلام)، وأسال له النحاس، وسخَّر له الجن طائعًا له لا يعصيه.

(د) «إنى بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقى عبيرُكِ بيتَ الغريبِ ∴ وسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزين
سيبقى شبابُكِ رَغْمَ الليالى ∴ ضياءً يشِعُّ على العالَمين
فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهمومِ ∴ غدًا سوْفَ يأتى بما تحلمين

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مفرد «الهموم» : (الهام – الهم – الأهم).
② مرادف «يشع» : (يضىء – ينتشر – يظهر).
③ جمع «الضعيف» : (المضاعف – الضعفاء – الضواعف).

(ب) بيِّن منزلة مصر عند الناس كما فهمت من الأبيات.

(جـ) ماذا يطلب الشاعر من مصر ؟

(د) ما الجمال فى : «سيبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعارفَ للمَعالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْمُ زينةُ أهْلِهِ بَيْنَ الورَى ∴ سِيَّانِ فيهِ أخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مفرد «المعارف» : (العرف – العارف – المعرفة).
② مضاد «ينعموا» : (يندموا – يشقوا – يتألموا).
③ العلاقة بين «الغنى»، و «المعدم» : (تضاد – ترادف – تكامل).

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد ؟

(جـ) ماذا يحدث لو تركنا سبيل العلم والعمل ؟

(د) ما الجمال فى : «العلم زينة أهله» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «مصر أنعم الله عليها بموقع متميز جعلها ملتقى الحضارات، وشعبها صفاته أجمل الصفات، ووهبها نيلًا عظيمًا على ضفافه عاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار، وكم من جهول أراد مصر بسوء فردَّه الله وهو مهزوم».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلى :**
① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.
③ كلمة تبدأ بهمزة وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
④ فعلًا معتلًّا، وبيِّن نوعه. ⑤ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(جـ) «هذه المعلمة التى شرحت الدرس».
اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم.

(د) «القراءة ....». أكمل بخبر مفرد.

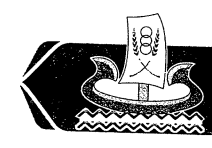
خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والعِلْمُ زينةُ أهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانَ فيهِ أخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١١ محافظة كفر الشيخ
إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على حديقة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل.
اكتب فى هذا الموضوع، مبينًا دور الأفراد والحكومات فى القضاء عليه.

س٣ حب الوطن والإخلاص له يجعل مصر قوية بسواعد شبابها تتحدى الصعاب وتتغلب على مشكلاتها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

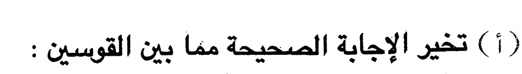
(أ) * **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① عاش أهل برقة فى رضا وسرور تحت الحكم البيزنطى. ( )
② أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير. ( )
③ رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ( )

(ب) اذكر موقف القبائل البربرية من الفتح الإسلامى.
(جـ) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فتح فزان.
(د) * ماذا شغل المسلمين عن مواصلة الفتوحات ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«هَـلْ تَفْهَـمُ هَذه الهِرَّةُ مَعنى الحُرِّيَّةِ ؟ فَهى تَحْزَنُ لِفقْدانِهـا، وتَفْرَحُ بلُقْياها. أَجَلْ إنَّها تفهـمُ مَعنـى الحُرِّيَّةِ حـقَّ الفَهْـمِ، وما كـانَ حُزْنُهـا ورَجاؤُهـا، وتَمسُّحُها وإلحاحُها إلَّا سَعيًا وراءَ بلوغِها الحُرِّيَّةَ».



(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «رجاؤها» : (يأسها - أملها - طلبها).
② مضاد «الحرية» : (العبودية - المسكنة - الذل).
③ كاتب الفقرة السابقة هو : (الرافعى - المنفلوطى - العقاد).

(ب) دلِّل من خلال الفقرة على أن الهرة تفهم معنى الحرية.
(جـ) ① كيف تصير حياة الإنسان إذا فقد الحرية ؟
② لماذا لا يُعتبر طالب الحرية متسولًا ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وفى شهرِ سِبْتَمْبِر تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيـورِ إلى الجنوبِ، وتقطعُ نحوَ ألفِ ميلٍ فوقَ عُرْضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «تقطع» : (تجتاز - تفصل - ترجع).
② مفرد «أسراب» : (سراب - سرب - مسرب).
③ مضاد «تضل» : (تتعلم - تستقيم - تهتدى).

(ب) متى تطير أسراب الطيور إلى الجنوب ؟
(جـ) ① ما الغريزة التى تمتلكها الطيور وتتشابه فيها مع الإنسان ؟
② لماذا ترى النحلة الأزهار أكثر جمالًا مما نرى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① تفسير قوله تعالى «راسيات» : (متحركات - واقفات - ثابتات).
② «واو الجماعة» فى «يعملون» تعود على : (الجن - العبيد - عامة الناس).
③ ألان الله - سبحانه وتعالى - لسيدنا داود (عليه السلام) : (النحاس - الحديد - الفضة).

(ب) أنعم الله – سبحانه وتعالى – على سيدنا سليمان (عليه السلام) بنعم كثيرة. اذكر اثنتين منها.

(جـ) عيِّن فى الآية الكريمة : ① أسلوب أمر. ② أسلوب نداء.

(د) من نص «عشقناك يا مصر» هات ما يؤكد هذا المعنى :

سيبقى شباب مصر يُنير الدنيا، وسوف يأتى اليوم الذى تحقق فيه ما تحلم به.

س٨ **من نص «فضل العلم والعمل» :**

وأَخُو العُلا يَسْعَى فيُـدْرِكُ مَا ابْتغَى ∴ وسِــوَاهُ مِــنْ أَيَّــامِــهِ يَتَظَلَّــمُ

والخَامِلُونَ إذَا غَــدَوْتَ تَلُومُــهُــمْ ∴ حَسْبُــوكَ فِى أَسْمَاعِهِــم تَتَرَنَّمُ

(أ) **أكمل مكان النقط فيما يأتى :**

① معنى «سواه» : .... ② مفرد «الخاملون» : ....

③ مضاد «تترنم» : ....

(ب) اشرح البيتين، مبينًا أثر الجد فى العمل على حياة الإنسان.

(جـ) ① ما العلاقة بين «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها ؟

② من نص «عشقناك يا مصر» هات ما يدل على المعنى الآتى :

إن حبك يا مصر فى أعماقنا ويعلو فوق رءوسنا.

س٩ **من نص «سليمان والحمامة» :**

وأتَــــتْ لِـثَـالِـثِـهــا ولَــمْ ∴ تَسْتَحْــيِ أن فَضَّــتْ خِتَـامَــهْ

فَـرَأَتْــهُ يَــأْمُــرُ أن تَــكُــو ∴ نَ لَـهـا عَــلَـى الطَّيْــرِ الزَّعَامَــهْ

(أ) **أكمل مكان النقط فيما يأتى :**

① معنى «الزعامة» : .... ② مضاد «تستحى» : ....

③ مفرد «الطير» : ....

(ب) بِمَ أمر سيدنا سليمان (عليه السلام) عامله فى الرسالة الأولى والثانية للحمامة ؟

(جـ) ① وضِّح الجمال فى تقديم الجار والمجرور «لها» على خبر «تكون».

② من نص «الحب عطاء» هات ما يدل على المعنى الآتى :

نزرع الورد، ونشعل الشموع، ونكثر من العطاء.

رابعًا النحــو

س١٠ «كثير من الشباب لا يقدِّرون قيمة **العمل**، إنه يجعل الإنسان صادقًا مع نفسه، محبًّا للآخرين، ويقضى يومه **سعيدًا**، فالعمل ما هو إلَّا طاقة يستغلها **الإنسان** أو يفقدها، فكن **رمزًا** للعزيمة والكفاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

② خبرًا، وبيِّن نوعه. ③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا. ⑤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① «الرسالة كلماتها دقيقة». الخبر فى الجملة السابقة :

(مفرد – شبه جملة – جملة اسمية).

② الفعل «امتد» : (ناقص – مهموز – مضعف).

(د) حوِّل الخبر فى الجملة الآتية إلى جملة فعلية : «الزهور متفتحة فى الربيع».

(هـ) **أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :**

① .... يناضلون من أجل الوطن. (ضمير للغائب).

② .... المؤمن زميله بالخير. (فعل مثال).

③ «إن .... من الصالحين». (ضمير للنصب متصل للمخاطب).

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

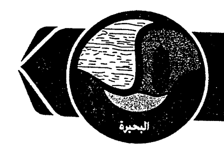
قال الله تعالى : «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَميعًا ولاَ تَفرَّقُوا».

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة الرحمانية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تدعو فيها إلى المحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل الجاد والإنتاج الوفير يتحقق التقدم والرقى للوطن.

س٣ الحفاظ على شوارعنا نظيفة سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * صوِّب الخطأ فيما يلى :

① ما كان خطاب عقبة يصل إلى عمرو حتى جهّز جيشًا وانطلق إلى طنجة.

② عارض الصحابة والتابعين عثمان بن عفان فى مواصلة الفتوحات.

(ب) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وفيمَ قضاها ؟

(جـ) * صِف الأرض التى نشأ عليها عقبة.

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عِنْدَ الإنسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① جمع «الموظف» : (الوظائف – الموظفون – الواظفون).

② مضاد «يحسن» : (يضعف – يزيد – يسىء).

(ب) ما معنى الطموح ؟ وما أثره على حياة الإنسان عامة، والموظف خاصة ؟

(جـ) كيف تكون – أيها الطالب – طموحًا ؟

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».

(أ) **أكمل بما هو مطلوب :**

① معنى «صيانة» : .... ② جمع «عقيدة» : ....

③ مضاد «يحرص» : ....

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ فيما يلى :**

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① جمع «صدقة» : (أصدقاء – صادقون – صدقات).

② مضاد «نقص» : (ارتفع – زاد – قل).

③ مرادف «عفو» : (عفة – تسامح – منعة).

(ب) ما المبادئ التى يرسخها الرسول الكريم فى النفس كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا» ؟

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْناكِ صَدْرًا رَعَانا بدِفْءٍ ∴ وإنْ طَالَ فينا زمانُ الحنين
سَيَبْقى نَشِيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّريقَ عَلَى الحائرين

(أ) **أكمل بما هو مطلوب :**

① مرادف «رعانا» : .... ② مضاد «يضىء» : ....

③ جمع «الطريق» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، ثم ضع عنوانًا مناسبًا لهما.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِى النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ

فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إِنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بالمعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) **أكمل بما هو مطلوب :**

① مرادف «الوغى» : .... ② مفرد «الأسنة» : ....

③ مضاد «الجهالة» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، ثم ضع عنوانًا مناسبًا لهما.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «إن السلام طريق الرخاء، وهو **هدف** تسعى إليه **البشرية**، ويجعل الأمن واقفًا، إنه يُسعد **الإنسان** فيعيش المرء فى وطنه مطمئنًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمًا مبدوءًا بألف وصل. ② حرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

③ خبرًا، وحدِّد نوعه. ④ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

⑤ ضميرًا بارزًا. ⑥ فعلًا أجوف، وآخر ناقصًا.

(جـ) **أكمل بما هو مطلوب :**

① «الطلاب ....». خبر جملة اسمية.

② «الفصل ....». خبر جملة فعلية.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَزْهَـــارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْـمـرُها الأَنْـداءْ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم

إدارة إطسا

م. إسحق على هيكل

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية، أودعها الله – عز وجل – فى الإنسان والحيوان والطير.

س٣ العمل ضرورة إنسانية يرتقى بها الإنسان، ويجعله معمرًا لوطنه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ **من قصة «عقبة بن نافع» :**

(أ) ✱ **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① يمتاز أهل برقة بـ .... و ....

② أول امتحان لعقبة هو .... والثانى ....

(ب) ✱ ما الذى تبيَّنه عقبة من اختلاطه بأهل برقة ؟

(جـ) لماذا سُمى الجيش بجيش العبادلة ؟ وبِمَ أمدَّه عثمان بن عفان ؟

(د) لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجبٌ تُمليه عَليه عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ على مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «تمليه» : (تفرضه – تقرضه – تعرضه).

② جمع «عقيدته» : (عُقَده – عواقده – عقائده).

(ب) كيف يحرص المواطن على المال العام ؟ ولماذا ؟

(جـ) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يدل على الحفاظ على المال العام.

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نَراها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِي الَّذى يَجعَلُها أكثرَ جمالًا فى نظرِها».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «طمست» : (محيت – وضحت – برزت).

② جمع «الزاهية» : (الزواهر – الزواهى – الزواهق).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

(جـ) دلِّل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) **هات ما يلى :** ① مرادف : «محاريب». ② مفرد : «جفان».

(ب) اذكر النعم التى أنعم الله بها على سيدنا سليمان.

(جـ) ما الجمال فى : «جفان كالجواب» ؟

(د) منح الله –عز وجل– سيدنا داود نعمًا كثيرة، وألان له الحديد لصناعة الدروع، وأمره أن يصنع الدروع الواسعة بإتقان. اذكر مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المعَارفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا
والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانِ فِيهِ أَخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① بين «أخو الغنى» و «المعدم» : (تضاد – ترادف – كلاهما صواب).

② مفرد «المعالى» : (العالية – المعلاوة – المعلاة).

(ب) ما الطريق المؤدى إلى المعالى والمجد ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «والعلم زينة أهله بين الورى».

(د) **أكمل :** ① «لينعموا» علاقتها بما قبلها : ....

② «إن المعارف للمعالى سلم» أسلوب : ....

س٩ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْيا سُعَداءْ ∴ لا حِقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضاءْ
أَزْهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تَغْمُرُها الأَنْداءْ

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① بين «حقد» و «بغضاء» : (تضاد – ترادف – كلاهما صواب).

② مفرد «الأنداء» : (الندى – الندوة – النادى).

(ب) إلامَ يدعو الشاعر فى البيتين ؟ ومِمَّ يحذر ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) **أكمل :** ① التعبير بالفعل المضارع «نحيا – يسود» يفيد : ....

② «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : ....

رابعًا النحو

س١٠ «الحرية أعز شىء فى حياة الإنسان، فهى شمس يجب أن تشرق فى النفوس كلها، والحر يرفض الذل، ويمضى عمره حرًّا بكرامته التى هى كنزه الثمين، ولا يرضى بهذه الكرامة بديلًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :**

(١) كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع، والأخرى مبدوءة بألف وصل.

(٢) ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. (٣) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا، وبيِّن نوعيهما.

(٤) خبرًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) **تخيَّر الصواب مما بين القوسين :**

(١) «أدعو» فعل : (مهموز – مضعف – ناقص).

(٢) .... تلميذات ناجحات : (هما – هم – هن).

(د) حوِّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».

(هـ) (١) الحدائق تتفتح **أزهارها**. (٢) الحدائق **أزهارها** تتفتح.

أعرب كلمة «أزهارها» فى الجملتين.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

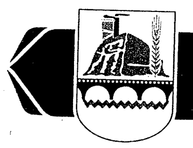
حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَـيْنَ الضُّـلُـوعِ وفـوقَ الجبـين

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم فى حياة الأبناء.

اكتب مبينًا دور الآباء فى حياة الأبناء، وواجب الأبناء نحوهم.

س٣ الطموح هو الذى يدفع الإنسان إلى النجاح والتوفيق فى حياته فى كل المجالات.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **تخيَّر الإجابة الصحيحة فيما يلى :**

(١) أرسل عثمان مددًا لجيش العبادلة بقيادة :

(عبدالله بن الزبير – عبدالله بن سعد – عقبة بن نافع).

(٢) استأذن .... عمر بن الخطاب فى فتح إفريقية :

(عقبة بن نافع – عمرو بن العاص – عبدالله بن سعد).

(ب) لماذا رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح إفريقية ؟

(جـ) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة فى برقة.

(د) ما موقف أهل طرابلس من الإسلام بعدما علموا بعودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليه كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) **أكمل ما يلى :**

(١) مضاد «العام» : .... (٢) جمع «عقيدة» : ....

(٣) من أمثلة المرافق العامة : ....

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(جـ) كيف حذرنا رسول الله (ﷺ) من التفريط فى المال العام ؟

(د) مَن يمتلك المرافق العامة ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنَّحلةُ تجدُ خليتَها مهما طُمِسَتْ، ونَحْلةُ العَسلِ لا تَجْذِبُها الأزهارُ الزَّاهيةُ كما نَراها، ولكنَّها تَرى الأزهارَ بالضَّوءِ فوقَ البَنَفْسَجِي الَّذى يَجعَلُها أكثَرَ جمالًا فى نظرِها».

(أ) أكمل ما يلى :

① مضاد «طمست» : .... ② جمع «النحلة» : ....

③ يتمكن .... من رؤية طريقه فى الظلام الشديد.

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(جـ) الطيور مثلك تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن. وضِّح ذلك.

(د) ما فائدة التأمل والتفكير فى خلق الله ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «قدِّرْ» : (أهمل – أتقن – ساهم).

② مضاد «آتينا» : (أعطينا – سلبنا – بدلنا).

③ نوع الأسلوب فى «أوبى معه» : (نهى – نداء – أمر).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟ وبِمَ أمره ؟

(جـ) ما الجمال فى : «يا جبال» ؟

(د) هات من النص ما يدل على تسخير الجن لسليمان (عليه السلام)، وقدرته على عقابهم عند مخالفة أوامره.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـمَلْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفـوقَ الجبـين
عَشِـقْناكِ صَـدْرًا رَعَانـا بـدِفءٍ ∴ وإنْ طـالَ فينـا زمـانُ الحنـين

(أ) أكمل ما يلى :

① مرادف «عشقناك» : .... ② مفرد «الضلوع» : ....

③ «يا مصر» أسلوب : ....

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مـا أَجْمَـلَ أنْ نَحْـيا سُعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسـودُ ولا بغْضـاءْ
أَزْهـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُـنَا ∴ فـى دُنيـا تَغْمـرُها الأَنْـداءْ

(أ) أكمل ما يلى :

① مضاد «سعداء» : .... ② معنى «بغضاء» : ....

③ مفرد «الأنداء» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «**الطالب** المجتهد يؤدى واجبه بإتقان، وهو يحرص على **النظام** فى مدرسته، **ويحترم** معلميه، ويسعى إلى أن يكون فى أعلى مكانة، فيا بنى كن مثل هذا الطالب حتى يحبك **الناس**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا منفصلًا.

③ ضميرًا متصلًا. ④ فعلًا صحيحًا.

⑤ فعلًا معتلًّا. ⑥ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

⑦ كلمة مبدوءة بألف وصل.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «المدرسة عالية الأسوار». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة.

② «............ المؤمن ربه». أكمل بفعل معتل ناقص.

③ «هم تلميذان متفوقان». صوِّب الخطأ.

(د) «أنت صانع متميز». اجمع الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«حِمَايَةُ البِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٥ محافظة المنيا

إدارة ملوى
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الفاضلة من أهم العوامل التى يحتاج إليها الفرد فى حياته، وبها تسعد الأمة وتتقدم.

س٣ التدخين من أخطر العادات التى يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① دخل الجيش الإسلامى طرابلس بسهولة. (   )

② بعد أن ترك عقبة أهل برقة لم يرتد منهم أحد عن الإسلام. (   )

(ب) ما الذى تبينه عقبة بن نافع من خلال اختلاطه بأهل برقة ؟

(جـ) لماذا كان أهل برقة يكرهون الروم، ويمقتون الحكم البيزنطى ؟

(د) * وضِّح الخطة التى وُضعت لقتال جرجير وجيشه.

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عِنْدَ الإنْسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «الأداء» : (التمثيل – العمل – الحركة).

② مضاد «يحسن» : (يضعف – يزيد – يسىء).

(ب) ما تأثير الطموح على الموظف فى عمله ؟

(جـ) ما الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ؟

(د) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدَتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «صيانة». ② مضاد : «الخاص». ③ جمع : «عقيدة».

(ب) ما الواجب عليك تجاه المال العام ؟ ولماذا ؟

(جـ) اذكر بعضًا من المرافق العامة التى تتمتع بها فى حياتك اليومية.

(د) كيف تعامل سلفنا الصالح مع المال العام ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ
الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «أوبى» : (اركعى – سبحى – فكرى).

② مضاد «آتينا» : (وهبنا – أخذنا – زودنا).

(ب) اذكر النعم التى اختص بها الله تعالى داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين السابقتين.

(جـ) «اعملوا صالحًا» أسلوب : ....، غرضه : .... (أكمل).

(د) سخر الله تعالى لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح تحمله من مكان إلى مكان مسيرة شهر، وجعل له النحاس سائلًا مثل الماء فى الآبار. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نشيدُكِ رغْمَ الجِراحِ ∴ يُضِيءُ الطَّريقَ علَى الحائِرين
سَيَبقَى عَبيرُكِ بيتَ الغَريبِ ∴ وسَيْفَ الضَّعيفِ وحُلمَ الحزين

(أ) **هات ما يلى :**

① مضاد : «الضعيف». ② جمع : «نشيد». ③ معنى : «عبيرك».

(ب) ما أثر نشيد مصر فى الحائرين ؟

(جـ) ما الجمال فى : «نشيدك .. يضىء الطريق» ؟

(د) اكتب البيت التالى لهذين البيتين.

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

فأرادتِ الحَمْقاءُ تَعْـ ∴ ـرِفُ مِنْ رَسائِلِهِ مَرَامَهْ
عَمَدَتْ لأوَّلِها وكا ∴ نَ إلَى خَليفَتِهِ بِرَامَهْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «عمدت» : (قصدت – قضت – قعدت).

② مفرد «رسائله» : (راسله – رسالته – رسوله).

(ب) عبِّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «فأرادت الحمقاء تعرف» ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① الندم والبكاء لا ينفعان بعد فوات الأوان. ( )

② قائل النص هو الشاعر أحمد محمد الصديق. ( )

رابعًا النحو

س١٠ «مدرستنا **الجميلة** من أعرق المدارس علمًا، وقيادتها من أحكم **القيادات**، فهى دار يشع منها **نور** العلم، ومدرسوها يبذلون **الجهد** وهم سعداء، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذى فطنة، ولا ينكرها إلَّا حاقد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا. ④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل مثال :**

① **وقف** التلميذ احترامًا للمعلم. الفعل «وقف» : (مثال – أجوف – ناقص). اختر.

② «المعلم **مخلص** فى عمله». نوع الخبر فى الجملة : .... أكمل مكان النقط.

③ «هو تلميذ نشيط». اجعل الضمير للمثنى ثم الجمع، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الكِنَانَةُ مَا هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ ∴ اللَّهُ يَحْرُسُهَا عَطْفًا وَيَرْعَاهَا

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط

م. السلام الخاصة المتطورة

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية، كما أنه من الإيمان.

س٣ زيادة السكان فى مصر تؤدى إلى العديد من المشكلات.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① هرب عدد كبير من أهل طرابلس عن طريق السفن التجارية. ( )

② ساعدت الرياح (عمرو بن العاص) على دخول طرابلس. ( )

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس أمرًا صعبًا ؟

(جـ) كيف دخل الجيش الإسلامى مدينة طرابلس ؟

(د) * بِمَ أشار عقبة على (عبدالله بن سعد) ؟ ولماذا ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«الحريةُ شَـمْسٌ يَجِبُ أن تُشـرِقَ فـى كُلِّ نفسٍ، فمَن عـاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هى الحياةُ، ولَوْلاهَا لكانتْ حياةُ الإنسـانِ أشـبهَ شيْءٍ بحياةِ اللُّعَبِ المُتَحَرِّكَةِ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «حالكة» : (صعبة التحقق – شديدة السواد – عظيمة الأثر).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيات – الحيوات).

(ب) بِمَ وصف الكاتب الحرية ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① سبب مواء الهرة بحثها عن الحرية. ( )

② تمنى الكاتب أن لو كان داود ليفهم لغة الحيوان. ( )

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عِنْدَ الإنْسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوَظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مضاد «يضاعف» : (يساوى – يزيد – يقلل).

② جمع «الموظف» : (الوظائف – الموظفون – الواظفون).

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) ما أثر الطموح على الطالب ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① التاجر الصادق يظهر فى معاملته مع زبائنه. ( )

② طموح العامل يدفعه إلى الجد فى طلب العلم. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① معنى «أوبى» : (رددى – فكرى – تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – سلبنا).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① سخَّر الله تعالى الريح والجن لسيدنا داود (عليه السلام). ( )

② من المهم للإنسان أن يعمل ويتقن عمله. ( )

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَـيَبقَى عَـبيرُكِ بـيتَ الغَـريـبِ ∴ وسَـيْفَ الضَّعيـفِ وحُلـمَ الحزين

سَـيَبقَى شَـبابُكِ رَغْمَ اللَّيـالى ∴ ضيـاءً يشِـعُّ عـلَـى العـالَمـين

فهيَّا اخْلَعـى عنكِ ثَـوْبَ الهمـومِ ∴ غـدًا سَـوْفَ يأتـى بمـا تحلُمين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «يشع» : ينشر (نوره – صوته – خياله).

② مفرد «الهموم» : (الهمة – الهامة – الهم).

(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① النص للشاعر فاروق جويدة. ( )

② مصر تحتضن أبناءها فقط. ( )

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

وأتَـــتْ لِـثـالـثِـهـا ولَـــمْ ∴ تَسْتَحْـــيِ أن فَـضَّــت خِتـامَــهْ

فَـــرَأتْــــهُ يَـــأمُــــرُ أن تَـكـــو ∴ نَ لَـهـا عَـلـى الطَّيــرِ الزَّعامَــةْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تستحى» : (تجرؤ – تخجل – تحزن).

② مضاد «فضت» : (كسرت – فتحت – أغلقت).

(ب) بِمَ أمر سليمان فى الرسالة الثالثة ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① النص للشاعر حافظ إبراهيم. ( )

② الصدق والاستقامة يقربان الإنسان من غيره. ( )

رابعًا النحـــو

س١٠ «مصر بلد الأمن والأمان، فهى واحة الاستقرار، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتى السائحون من أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى :

① «مصر» تعرب : (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا).

② «السائحون» تعرب : فاعلًا مرفوعًا بـ (الضمة – الواو – ثبوت النون).

③ «الخالدة» تعرب : (نعتًا – مفعولًا به – مضافًا إليه).

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه.

② ضميرًا متصلًا.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

④ كلمة مبدوءة بألف وصل.

⑤ فعلًا صحيحًا.

⑥ فعلًا معتلًا.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① «مصر أبناؤها متميزون». نوع الخبر جملة اسمية. ( )

② الفعل «يأتى» صحيح مهموز. ( )

③ كلمة «أنحاء» مبدوءة بهمزة قطع. ( )

خامسًا الخــط

س١١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْـسَ الجَمَـالُ بِأثْـوَابٍ تُزَيِّنُنَـا ∴ إنَّ الجَمَـالَ جَمَـالُ العِلْمِ والأَدَبِ

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة قنا

إدارة قنا
توجيه اللغة العربية

QENA
محافظة قنا

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية أودعها الله – عز وجل – فى الإنسان والحيوان والطير.

س٣ للرياضة فوائد عديدة، ولها تأثير كبير على مَن يمارسها، فهى تقوى الجسم وتنشط العقل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :**

① أول كلمات طرقت سمع عقبة هى .... و .... و ....

② الخليفة الذى عيَّن عبدالله بن سعد ....

(ب) كيف دخل المسلمون طرابلس ؟

(جـ) ما رد فعل أهل طرابلس بعد دخول المسلمين لها ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانـةَ المُواطِـنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ علَيـه عَقيدَتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كمـا يَحْـرِصُ على مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) **هات فى جمل من إنشائك :**

① مرادف : «التفريط».　② مضاد : «العام».　③ جمع : «عقيدة».

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الحرص على المال العام واجب دينى وقومى. ( )

② صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ( )

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أنَّ الطُّيورَ تُحِبُّ أوْطانَها، ولَها غريزَةُ العَوْدَةِ إلى الوَطَنِ ....».

(أ) **هات فى جمل من إنشائك :**

① مرادف : «غريزة».　② مضاد : «تحب».　③ مفرد : «أوطان».

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الثعابين المائية تلد ولا تبيض. ( )

② تدعونا هجرة الطيور إلى التأمل فى الكون. ( )

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَـٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «أوبى» : (تحدثى – رددى – فكرى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا – منحنا – سلبنا).

③ جمع «فضلًا» : (أفضالًا – فضولًا – كلاهما صواب).

(ب) بِمَ أنعم الله – تعالى – على نبيه داود (عليه السلام) ؟ وبِمَ أمره ؟

(جـ) أكمل : «أوبى معه» أسلوب : ....، غرضه : ....

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله – تعالى – سخر لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح والجن.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَـملْنَـاكِ يا مِصْـرُ بين الحَنَـايا ∴ وبَيْنَ الضُّلُـوعِ وفَـوقَ الجبِـين
عَشِـقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَـا بِـدِفْءٍ ∴ وإنْ طَـالَ فينَـا زمَـانُ الحنِين

(أ) **هات ما يلى :** ① معنى : «الحنايا». ② مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) هات من النص ما يدل على أن مصر تتخلص من أحزانها لتستعيد مكانتها.

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَـا أَجْمَـلَ أَنْ نَحْـيَا سُعَـداءْ ∴ لا حِقْـدَ يَسُـودُ ولا بُغْضَـاءْ
أَزْهَـارُ الحُـبِّ تُظَـلِّلُنَا ∴ فِـى دُنيَـا تَغْمُـرُهَا الأَنْـدَاءْ

(أ) **هات ما يلى :** ① معنى : «الأنداء». ② مضاد : «بغضاء».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : ....، يوحى بـ : ....

رابعًا النحـــو

س١٠ «إن المواطنـين **المخلصـين** يضعون **بلدهم** فوق كل اعتبار حتى تصل أمتهم إلى أعلى مكانـة، و**الأمل** معقود على الشـرفاء فى مصـر؛ ليعبروا بها إلى بر **الأمان**؛ فهم أكثر الناس علمًا بها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بألف وصل. ② خبرًا، وبيِّن نوعه.

③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «الشباب قوى العزيمة». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

② «نحترم المخلصين فى عملهم». قدِّر الضمير المستتر فى الجملة.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① التلميذات .... الدرس : (كتبوا - كتبن - كتبنا).

② .... تسعون فى عمل الخير : (أنتم - هم - نحن).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

والعِلْـمُ زِينَـةُ أَهْلِـهِ بَـيْنَ الـوَرَى ∴ سِيَّانَ فِيـهِ أَخُو الغِنَى والمُعْـدِمُ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة أسوان

إدارة أسوان
م. بدرية حامد

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ المرافق العامة من المال العام، فهى ملك للوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها، ورعايتها والاهتمام بها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **مَن القائل ... ؟**

① «اذهبوا فأنتم الطلقاء». (..........)

② «إننى تبيَّنت من اختلاطى بأهل هذه البلاد أنهم يكرهون الروم». (..........)

(ب) مَن الذى استشار عثمان بن عفان ؟ وماذا كانت الإجابة ؟

(جـ) تعرض عقبة فى بداية حياته لاختبارين مهمين، فما هما ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ الحِرْصَ عَلى المَالِ العامِّ واجبٌ دينىٌّ ووطنىٌّ ؛ لأنهُ يُنْفَقُ فى خَيْرِ الوَطَنِ، ويُسْتعانُ بِهِ فى التَّنمية، وإقامةِ المَشْروعاتِ العامَّةِ الَّتى تَخْدُمُ أبناءَ الوَطَنِ، وتَرْقَى بِهِمْ».

(أ) هات ما يلى : (١) مرادف : «ترقى». (٢) مضاد : «العامة».

(ب) لماذا يُعد الحرص على المال العام واجبًا وطنيًّا ؟

(جـ) ماذا يحدث لو حافظنا على المرافق العامة ؟

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غيرَ أنَّ هناكَ فرقًا كبيرًا بينَ الطموحِ والطَّمَعِ؛ لأنَّ الطُّموحَ صفةٌ مِنَ الصِّفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصَّادقة، والسَّعْى الجادِّ، أمَّا الطَّمعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشَّرِّ».

(أ) هات ما يلى : (١) معنى : «الأنانية». (٢) جمع : «العزيمة».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(جـ) ماذا يحدث لو اتصف التاجر بالطمع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

(١) جمع «عين» : (أعيان - عينات - عيون).

(٢) تفسير «أسلنا» : (أذبنا - جسدنا - سهلنا).

(ب) ما النعم التى منحها الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «غدوها شهر ورواحها شهر» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى أنعم على سيدنا داود (عليه السلام) بالكثير من النعم.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبابُكِ رَغْمَ اللَّيالى ∴ ضِياءً يشِعُّ عَلَى العالَمِين

فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهمومِ ∴ غَدًا سَوْفَ يأتى بما تحلُمين

(أ) هات ما يلى : (١) مرادف : «يشع». (٢) مفرد : «الهموم».

(ب) تحدث عن أمنيات الشاعر لوطنه فى البيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) ماذا يحدث لو تخلى الإنسان عن وطنه ؟

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

كانَ ابنُ داوُدٍ يُقَرِّبُ فى مَجالِسِهِ حَمامَةْ ∴ خَدَمَتْهُ عُمْرًا مِثْلَما قَدْ شاءَ صِدْقًا واسْتِقامَةْ

(أ) هات ما يلى : (١) مفرد : «مجالس». (٢) مضاد : «صدقًا».

(ب) لماذا قرَّب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «يقرب فى مجالسه حمامة» ؟

(د) ماذا يحدث لو لم تفتح الحمامة الرسائل ؟

رابعًا النحو

س١٠ «كل إنسان يسعى إلى السعادة فى حياته، فإذا أردنا أن نحقق ذلك فعلينا بالعمل؛ لأن العمل ثماره كثيرة، فأنت أيها الطالب لك دور فى هذا، تطلب العلم فهو قوام البناء ومفتاح النجاح».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① خبرًا جملة فعلية، وآخر جملة اسمية.
② فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوعيهما.
③ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.
④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
⑤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① المدرسة كثيرة المنافع. (حوِّل الخبر إلى خبر جملة اسمية).
② .... الابن فى أبيه. (ضع مكان النقط فعلًا معتلًّا مثالًا).
③ .... فتيات مهذبات. (ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا).
④ اذكر إسم الله فى بدء كل أمر. (صوِّب الخطأ).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① يحب المخلص وطنه. «يحب» فعل صحيح : (سالم – مهموز – مضعف).
② «الفلاح عمله عظيم». الخبر فى الجملة السابقة : (مفرد – جملة – شبه جملة).

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

سَيَبْقَى شَبَابُكِ رَغْمَ اللَّيَالى ∴ ضِيَاءً يَشِعُّ عَلَى العَالَمِين

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء



إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س٣ حب الوطن غريزة فطرية، كما أنه من الإيمان.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① ولد عقبة فى :
(مكة – المدينة – برقة).
② تولَّى .... الخلافة بعد عثمان بن عفان :
(عقبة بن نافع – معاوية بن أبى سفيان – عمرو بن العاص).

(ب) لماذا رفض عمر بن الخطاب فتح إفريقية ؟

(جـ) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة فى برقة ؟ وكم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟

(د) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص عائدًا إلى مصر ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمـوحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عنْدَ الإنْسـانِ ويَشُـدُّها؛ فَطُمـوحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «العزيمة». ② مضاد : «يحسن». ③ جمع : «الموظف».

(ب) ما الذى يصنع الطموح عند الإنسان ؟

(جـ) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(د) وضِّح أثر الطموح على كلٍّ من : (التاجر – العامل – الطالب).

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتَصنعُ إحْدَى العَنَاكِبِ المائِيةِ لنفسِها عُشًّا على شكلِ مِنْطَادٍ من خُيوطِ العَنكبوتِ».

(أ) هات ما يلى :

① مفرد : «العناكب». ② جمع : «عش». ③ مذكر : «إحدى».

(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟

(جـ) إلامَ تدعونا غرائب المخلوقات ؟ ولماذا ؟

(د) حب الوطن غريزة فطرية عند كل الكائنات. دلِّل على ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ
ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (رددى - فكرى - تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (أعطينا - منحنا - سلبنا).

③ جمع «فضلًا» : (فضولًا - أفضالًا - كلاهما صواب).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(جـ) استخرج من الآيتين الكريمتين أسلوبًا مؤكدًا بأكثر من مؤكد، ثم بيِّن الغرض من أسلوب الأمر «اعمل سابغات» ؟

(د) سخر الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح وأذاب له النحاس.
اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيَبقَى شبابُكِ رَغْمَ الليالى ∴ ضياءً يشعُّ على العالمين
فهيَّا اخْلعى عنكِ ثَوْبَ الهمومِ ∴ غدًا سوْفَ يأتى بما تحلُمين

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «يشع». ② مضاد : «اخلعى». ③ مفرد : «الهموم».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(جـ) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُتْبُ تحْتَ جناحِها ∴ كُتِبَتْ لهَا فِيها الكَرامَةْ
فأرادتِ الحمْقاءُ تَعْـ ∴ ـرِفُ مِنْ رَسائِلِهِ مَرامَهْ

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «الحمقاء». ② مضاد : «الكرامة». ③ المراد بـ : «مرامه».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما اسم الشاعر مؤلف النص ؟ وبِمَ يُلقب ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «خلق الله **الإنسان**، وجعله خليفته فى الأرض **ليعمرها**، فهو يستثمر ما يمكن استثماره منها، وذلك عن طريق العمل **النافع**، فاحرص على العمل تكن **أكثر** نفعًا لنفسك ومجتمعك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

② فعلًا معتلًّا، وآخر صحيحًا. ③ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

④ ضميرًا بارزًا متصلًا. ⑤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

① مصر خيراتها وفيرة. (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغيِّر ما يلزم).

② القراءة .... (أكمل بخبر جملة اسمية).

③ .... قصتين. (أكمل بفعل مهموز).

④ .... تلميذات ناجحات. (أكمل بضمير غائب مناسب).

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العِلْمُ سَبِيلُ النَّهْضَةِ ، وَأَسَاسُ التَّقَدُّمِ».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ محافظة مرسى مطروح

إدارة مطروح
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك حصل على لقب الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بر الوالدين فريضة دينية، وواجب اجتماعى، وسلوك حضارى، به تسعد الأسرة، ويترابط المجتمع.

س٣ الانضباط فى الشارع والمدرسة والأماكن العامة ومواقع الإنتاج يحقق سعادة المواطن ورقى الوطن.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

١ فشل عقبة فى تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامى وشعائره. ( )

٢ استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. ( )

(ب) ١ ما أسباب التعجيل بفتح برقة ؟

٢ علل : كراهية البربر للحكم البيزنطى.

(جـ) * لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى فى الوصول إلى أفريقية صعبة ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطِنِ للمالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليهِ عَقيدَتُهُ؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ جمع «عقيدة» : (عقود – عقد – عقائد).

٢ مرادف «التفريط» : (الإهمال – الاستيلاء – السيطرة).

(ب) ١ لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

٢ للهدى النبوى موقف محدد من المال العام. وضِّحه.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

٢ الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ( )

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عِنْدَ الإنْسانِ ويَشُدُّها؛ فَطُموحُ المُوظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ مرادف «العزيمة» : (الإرادة – الكفاح – الحب).

٢ جمع «الموظف» : (الوظائف – الموظفون – الوظيفات).

(ب) ١ ما أثر الطموح على حياة الإنسان ؟

٢ ماذا يفعل الطموح فى كل من : (التاجر – الطالب) ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١ الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ( )

٢ التاجر محتاج إلى كسب رضا الناس. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «أوبى» : (رددى – سيرى – فكرى).

② المراد بـ «سابغات» : (أعمالًا صالحة – دروعًا كاملة – ملابس واسعة).

(ب) ① ما النعم التى منحها الله – تعالى – لسيدنا داود (عليه السلام) من خلال فهمك للآية الأولى ؟

② كان داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده. فما المهنة التى مارسها ؟

(جـ) ما الجمال فى : «يا جبال أوبى» ؟

(د) نعم الله علينا كثيرة. بيِّن واجبك نحو هذه النعم، ونحو خالقها.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سيبقى شبابُكِ رَغْمَ الليالى ∴ ضياءً يشعُّ على العالمين

فهيَّا اخْلَعى عنكِ ثَوْبَ الهموم ∴ غدًا سَوْفَ يأتى بما تحلمين

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «يشع» : ينتشر (نوره – صوته – خياله).

② مفرد «الهموم» : (المهمة – الهم – الهمة).

(ب) ① الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دلِّل على ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.

② ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟

(د) صوت مصر الجميل يهدى الحائرين. هات من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «الحب عطاء» :

ما أجملَ أنْ نحيا سُعداءْ ∴ لا حِقْدَ يسودُ ولا بغضاءْ

أزهارُ الحُبِّ تُظَلِّلُنا ∴ فى دُنيا تغمرُها الأنْداءْ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «بغضاء» : (صفاء – شقاء – كراهية).

② مفرد «الأنداء» : (الندى – النادى – الندوة).

(ب) ① مِمَّ يحذر الشاعر فى البيت الأول ؟

② ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

(د) نتبادل المحبة ونساعد الضعفاء. هات من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س١٠ «**مصر** فى قلوبنا، وستظل **قادرة** على اجتياز **المحن**، فهى تاريخها عريق؛ لذا يجب علينا أن نصون **مكانة** وطننا، وندافع عن أرضه على مر الدهر».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

② خبرًا، وبيِّن نوعه.

③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① المصرى **يصون** وطنه. الخبر «يصون» نوعه : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية).

② **قام** المواطن بواجبه. الفعل «قام» نوعه : (مثال – أجوف – ناقص).

(د) **أكمل ما يلى بما هو مطلوب أمامه :**

① «............ السباح إلى نهاية السباق». فعل مثال.

② «............ رجال نحب وطننا». ضمير بارز منفصل.

(هـ) «أنت تسعى فى الخير». خاطب بالعبارة السابقة جمع المذكر السالم، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١ (أ) اكتب ما يلى بخط النسخ :

«العِلْمُ سَبِيلُ النَّهضَةِ، وأَسَاسُ التَّقَدُّمِ والرُّقِى».

(ب) اكتب ما يلى بخط الرقعة :

لا تَحْسَـبَنَّ العِلْـمَ ينْفَـعُ وَحْـدَهُ ∴ مَـا لَـمْ يُـتَـوَّجْ رَبُّـــهُ بِـخَـلاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

